



# EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD A LOS PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS 2019

# OBJETIVO



- **Garantizar a la sociedad que los programas educativos cumplan con los más altos requisitos de calidad y que realicen sus propósitos y objetivos.**

**Acuerdo 3 de 2016 de Consejo Nacional de Educación Superior (CESU). “Por medio del cual se adoptan y aprueban los lineamientos para la acreditación de alta calidad de las Especialidades Médicas”.**



# **ACUERDO 151 DE 2014 DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO**

**“Por el cual se normaliza el proceso de autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas curriculares de la Universidad Nacional de Colombia...”**

# Proceso de autoevaluación y seguimiento de la calidad

- Autoevaluación

- Formulación de los planes de mejoramiento

- Seguimiento a los planes de mejoramiento

- Evaluación continua

# AUTOEVALUACIÓN



- **Es el proceso de evaluación que está orientado a formular un diagnóstico sobre la calidad de un programa curricular, basado en la consolidación y análisis de indicadores, con fin de establecer acciones para la elaboración de un plan de mejoramiento.**

# FOMULACION DEL PLAN DE MEJORAMIENTO



- Es el proceso de formulación de acciones necesarias para corregir debilidades o mantener las fortalezas identificadas en el proceso de autoevaluación. El plan de mejoramiento debe propender por un conjunto acotado de objetivos estratégicos e integradores que permita generar resultados de impacto para el mejoramiento del programa.

# ESPECIALIDADES MÉDICAS



**Autoevaluación**

**Plan de  
Mejoramiento**

**Acreditación  
de Alta  
Calidad**

# Proceso de autoevaluación y seguimiento de la calidad

Rectoría – Consejo Superior Universitario

Vicerrectoría Académica – Consejo Académico y Comité Nacional de Programas Curriculares

Direcciones Nacionales de Programas Curriculares de Pregrado y Posgrado

Vicerrectoría de Sede – Consejo de Sede

Dirección Académica o la Dirección de Sede

# Proceso de autoevaluación y seguimiento de la calidad

Decanatura de Facultad

Vicedecanatura de Facultad

Dirección de Área Curricular

# Proceso de autoevaluación y seguimiento de la calidad

Director del programa - Comité  
Asesor del Programa

Los docentes y los estudiantes del Programa  
deberán participar activamente en el proceso  
atendiendo a las actividades programadas  
para tal fin.



# EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD A LOS PROGRAMAS DE ESPECIALIDADES MÉDICAS

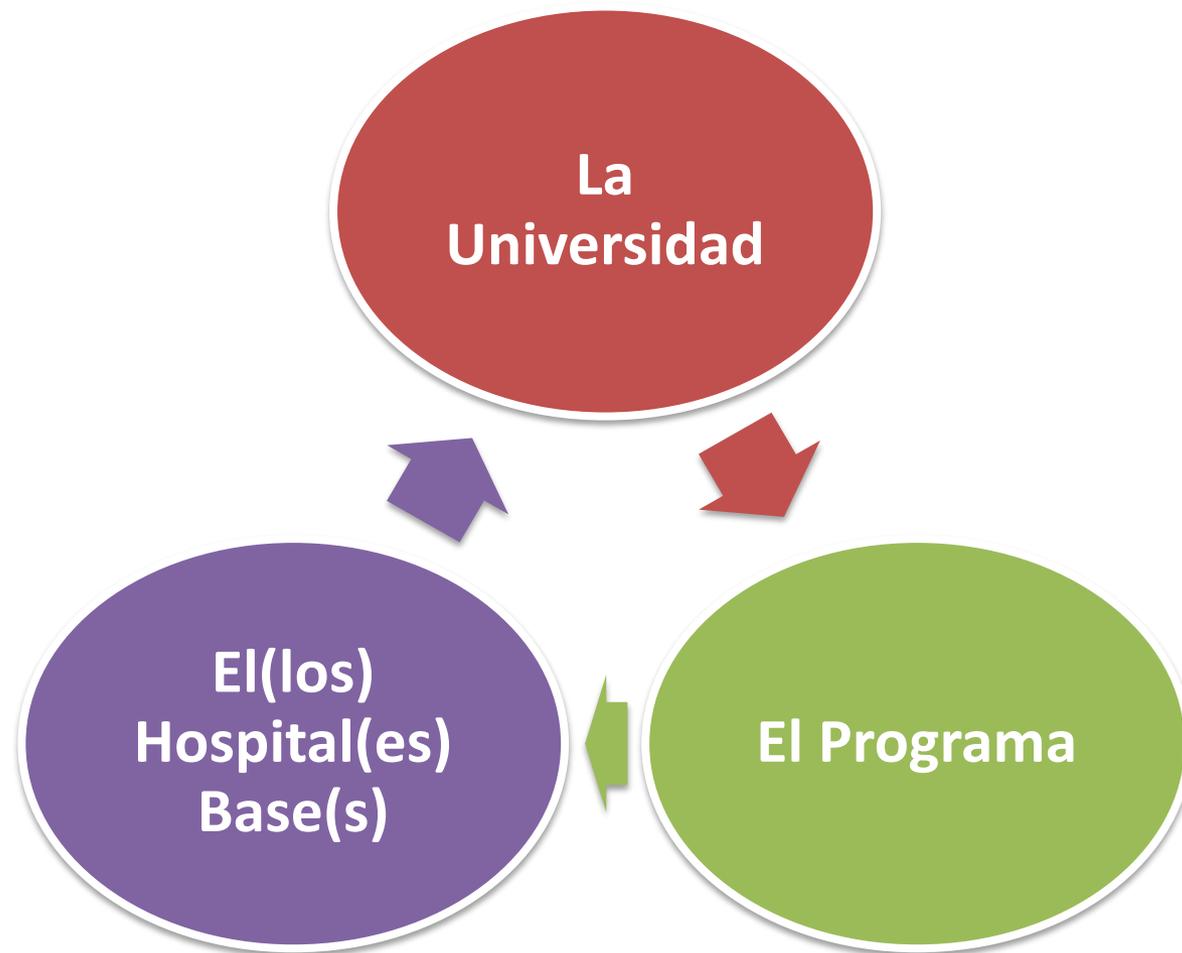
# ESPECIALIDADES MÉDICAS



**Autoevaluación**

**Plan de  
Mejoramiento**

# ESPECIALIDADES MÉDICAS



# ESPECIALIDADES MÉDICAS



# MODELO DE AUTOEVALUACIÓN



**FACTORES (10)**



**CARACTERÍSTICAS (23)**



**INDICADORES (123)**

# AUTOEVALUACIÓN DE ESPECIALIDADES MÉDICAS



## FACTORES: 10

Los Factores son grandes áreas de desarrollo que expresan los elementos con que cuenta la institución y sus programas para el conjunto del quehacer académico.

Ellos son componentes estructurales que inciden en la calidad; son articuladores de la identificación, la misión, los propósitos, las metas y los objetivos de una institución con las funciones sustantivas de investigación, docencia y proyección social.

<b>FACTOR</b>	<b>ASPECTO</b>
<b>Factor 1</b>	<b>Relación entre el Programa, el Proyecto Educativo Institucional y el(los) Hospitales Base</b>
<b>Factor 2</b>	<b>Estudiantes</b>
<b>Factor 3</b>	<b>Profesores</b>
<b>Factor 4</b>	<b>Procesos Académicos</b>
<b>Factor 5</b>	<b>Investigación</b>
<b>Factor 6</b>	<b>Articulación con el medio.</b>
<b>Factor 7</b>	<b>Visibilidad nacional e internacional.</b>
<b>Factor 8</b>	<b>Bienestar y ambiente institucional.</b>
<b>Factor 9</b>	<b>Egresados</b>
<b>Factor 10</b>	<b>Recursos y Gestión</b>

# AUTOEVALUACIÓN DE ESPECIALIDADES MÉDICAS



## CARACTERÍSTICAS: 23

Las características tal como lo ha definido el CNA, constituyen dimensiones de la calidad de un programa o institución, se encuentran referidas a los factores y estrechamente relacionados con estos, y serán tenidas como aspectos a cuya luz se observarán y juzgarán las situaciones concretas en los diferentes componentes y etapas del proceso de acreditación (CNA, 1996).

Es a través de estas características como se evidencia el grado en que una institución o programa logra la calidad de su desempeño. Estas características no son miradas en abstracto; se relacionan íntimamente con la definición y la misión de la institución y es en este contexto en que deben ser evaluadas.

## FACTOR

## ASPECTO

### **Factor 1 Relación entre el Programa, el Proyecto Educativo Institucional y el(los) Hospitales Base**

1. Coherencia entre PEI, PEP y Misión y objetivos del(los) hospital(es) base

### **Factor 2 Estudiantes**

2. Mecanismos de selección y características del estudiante al ingreso.

3. Desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.

4. Permanencia y Grado

### **Factor 3 Profesores**

5. Perfil de los profesores

6. Desempeño de los profesores en el programa.

7. Actualización pedagógica y académica.

# AUTOEVALUACIÓN DE ESPECIALIDADES MÉDICAS



## INDICADORES: 123

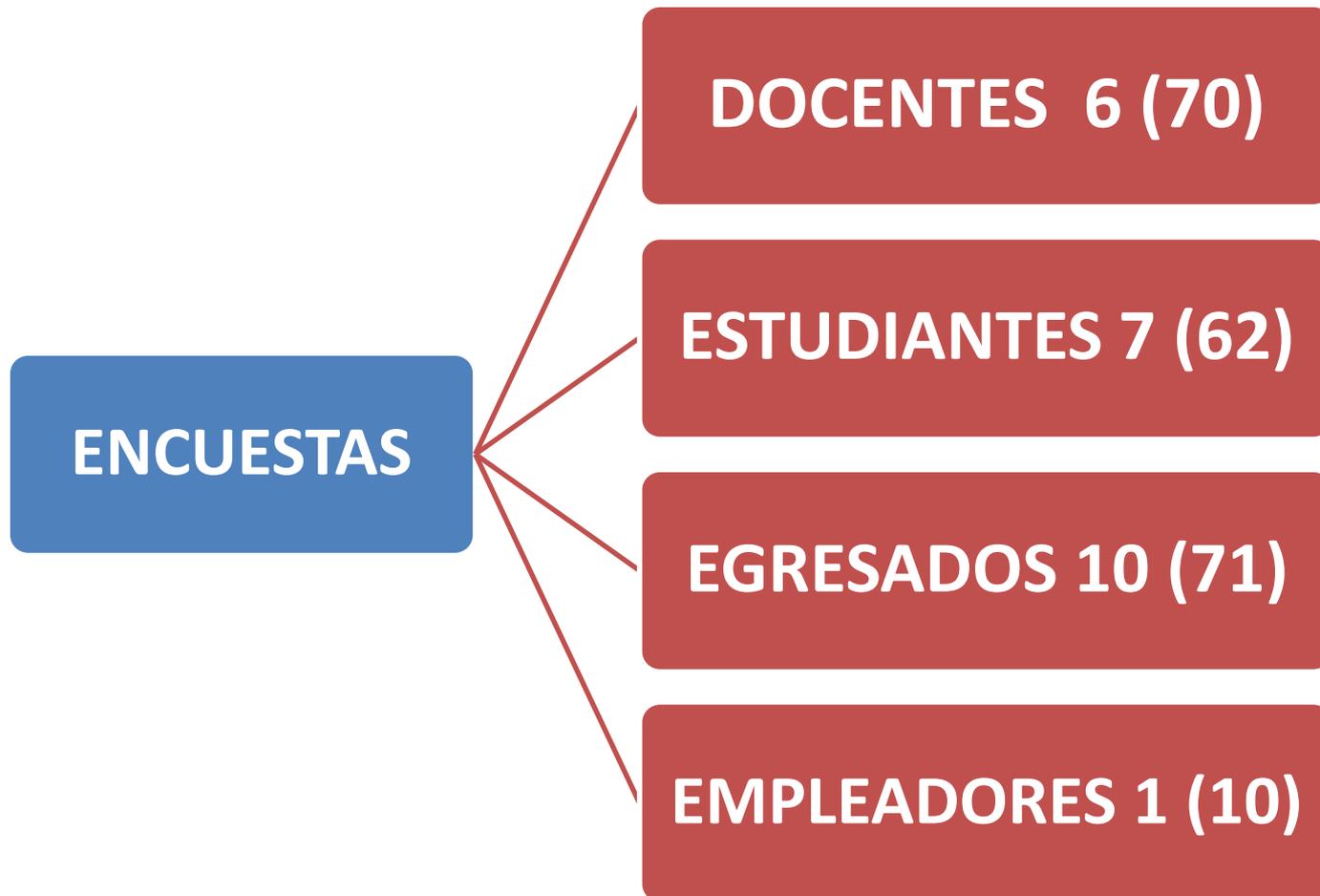
Reflejan las características y posibilitan observar o apreciar su desempeño en una situación dada. Los indicadores expresan atributos susceptibles de recibir un valor numérico o una apreciación cualitativa; por lo tanto son cuantitativos y cualitativos.

DOCUMENTALES	37
ESTADÍSTICOS	61
OPINIÓN	25

### Factor 3: Profesores.

#_car.	Característica	#_ind.	Indicador	Fuente	Periodicidad
7	Actualización pedagógica y académica.	48	Documentos que establecen la política institucional para la promoción de la actualización académica y pedagógica de sus docentes	Acuerdo 123 CSU 2013 y otros	
		49	Actividades de actualización académica y pedagógica que han realizado los profesores que apoyan el programa.	Formato - SARA	Anual
		50	Actividades de actualización académica y pedagógica que manifiestan haber realizado los profesores encuestados.	Encuestas	Por solicitud del programa
MÁX. PONDERACIÓN FACTOR 3 ->		12			

# AUTOEVALUACIÓN DE ESPECIALIDADES MÉDICAS



## **ENCUESTA PROFESORES - ESPECIALIDADES MÉDICAS**

Estimado profesor(a),

En el marco del *Proyecto de Autoevaluación de los Programas de Posgrado de la Universidad Nacional de Colombia*, liderado por la Dirección Nacional de Programas de Posgrado y la Facultad de Medicina, se ha diseñado una encuesta con el objeto de conocer su percepción sobre aspectos de especial interés para el desarrollo del programa en el que Usted es profesor.

Es importante tener en cuenta que *los datos que aquí se suministren serán confidenciales* y sólo serán tomados en consideración para la formulación y puesta en marcha de planes de mejoramiento que permitan fortalecer el programa; por esta razón, *no hay respuestas buenas ni malas*.

Este cuestionario posee preguntas de cuyas respuestas se solicita dar razón (respuesta a las preguntas "por qué"), y aunque esta respuesta es opcional, para nosotros es importante y valioso tenerla presente para un posterior análisis.

Solicitamos su apoyo en el diligenciamiento de esta encuesta virtual de aproximadamente quince minutos, la cual estará disponible hasta el XXX de XXX de XXX

Es posible que haya recibido encuestas similares de otros programas de la Universidad Nacional, sin embargo, le agradecemos que diligencie esta encuesta ya que su opinión es muy importante para el mejoramiento de todos los programas en los que Usted ejerce actividades docentes o de investigación.

Tenga en cuenta que las preguntas alusivas al hospital hacen referencia al hospital en el cual Usted realiza más del 50% de sus actividades docencia-servicio.

Agradecemos de antemano su valiosa colaboración.

## INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROFESOR

<input type="radio"/> Profesor Auxiliar												
<input type="radio"/> Profesor Asistente	Exclusiva	Tiempo completo	Medio tiempo	Cátedra 0.7	Cátedra 0.6	Cátedra 0.5	Cátedra 0.4	Cátedra 0.3	Cátedra 0.2	Cátedra 0.1	Cátedra 0.0	
<input type="radio"/> Profesor Asociado	<input type="radio"/>											
<input type="radio"/> Profesor Titular												
<input type="radio"/> Docente Ocasional												
<input type="radio"/> Experto (especifique)												
<input type="radio"/> Profesor Especial (especifique)												
<input type="radio"/> Profesor adjunto (especifique)												
<input type="radio"/> Profesor visitante (especifique)												
<input type="radio"/> Pasante Posdoctoral (especifique)												

**Relacione los programas en los que participa en la Universidad Nacional de Colombia:**

<input type="checkbox"/> Doctorado (especifique)	
<input type="checkbox"/> Maestría (especifique)	
<input type="checkbox"/> Especialidad (especifique)	
<input type="checkbox"/> Especialización (especifique)	
<input type="checkbox"/> Pregrado (especifique)	

## INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROFESOR

### 1. PROYECTO INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Con base en su experiencia en el programa en el que participa como profesor y teniendo en cuenta la Misión y la Visión de la Universidad Nacional de Colombia:

#### :::Misión.

Como Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

Fuente: [http://www.unal.edu.co/contenido/sobre\\_un/sobreun\\_mision.htm](http://www.unal.edu.co/contenido/sobre_un/sobreun_mision.htm)

#### :::Visión 2017.

La Universidad Nacional de Colombia, de acuerdo con su misión, definida en el Decreto Extraordinario 1210 de 1993, debe fortalecer su carácter nacional mediante la articulación de proyectos nacionales y regionales, que promuevan el avance en los campos social, científico, tecnológico, artístico y filosófico del país. En este horizonte es la Universidad, en su condición de entidad de educación superior y pública, la que habrá de permitir a todo colombiano que sea admitido en ella, llevar a cabo estudios de pregrado y posgrado de la más alta calidad bajo criterios de equidad, reconociendo las diversas orientaciones de tipo académico e ideológico, y soportada en el Sistema de Bienestar Universitario que es transversal a sus ejes misionales de docencia, investigación y extensión.



## INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROFESOR

### 1. PROYECTO INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

### 2. PROCESOS ACADÉMICOS

### 3. INVESTIGACIÓN Y VISIBILIDAD

<p>3.1. Siendo Usted profesor en este programa ¿conoce las estrategias utilizadas por el programa para articular sus líneas de investigación a grupos de investigación de la Universidad?</p>	<p>Sí <input type="radio"/></p> <p>¿Cuál (es)?</p> <p>No <input type="radio"/></p> <p>¿Por qué?</p> <p>No aplica <input type="radio"/></p>
<p>3.2. ¿Conoce estrategias utilizadas por el programa para articular sus líneas de investigación a grupos de investigación de otras universidades nacionales e internacionales?</p>	<p>Sí <input type="radio"/></p> <p>¿Cuál (es)?</p> <p>No <input type="radio"/></p> <p>¿Por qué?</p> <p>No aplica <input type="radio"/></p>
<p>3.3. ¿En la actualidad tiene Usted vinculados estudiantes de este posgrado a sus actividades investigativas relacionadas con el programa?</p>	<p>Sí <input type="radio"/></p> <p>No <input type="radio"/></p> <p>¿Por qué?</p> <p>No aplica <input type="radio"/></p>

## INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROFESOR

### 1. PROYECTO INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

### 2. PROCESOS ACADÉMICOS

### 3. INVESTIGACIÓN Y VISIBILIDAD

### 4. BIENESTAR UNIVERSITARIO

#### 4.1. ¿Ha recibido información de alguno(s) de los siguientes servicios que ofrece la Universidad?

4.1.1. Jardín infantil, escuela jardín y colegio IPARM	Sí <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>	No aplica <input type="radio"/>
4.1.2. Comisión de estudios remunerada y no remunerada para cursar estudios de posgrado	Si <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>	No aplica <input type="radio"/>
4.1.3. Espacios recreativos y culturales que se ofrecen en el campus	Si <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>	No aplica <input type="radio"/>
4.1.4. Actividades que involucran a la familia (vacaciones recreativas, salidas ecológicas y culturales, jornadas de actividad física recreativa y cultural y fiesta de los niños)	Si <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>	No aplica <input type="radio"/>
4.1.5. Programa "Tarjeta Premium Pass Sodexo"	Si <input type="radio"/>	No <input type="radio"/>	No aplica <input type="radio"/>



## **INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROFESOR**



### **1. PROYECTO INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

### **2. PROCESOS ACADÉMICOS**

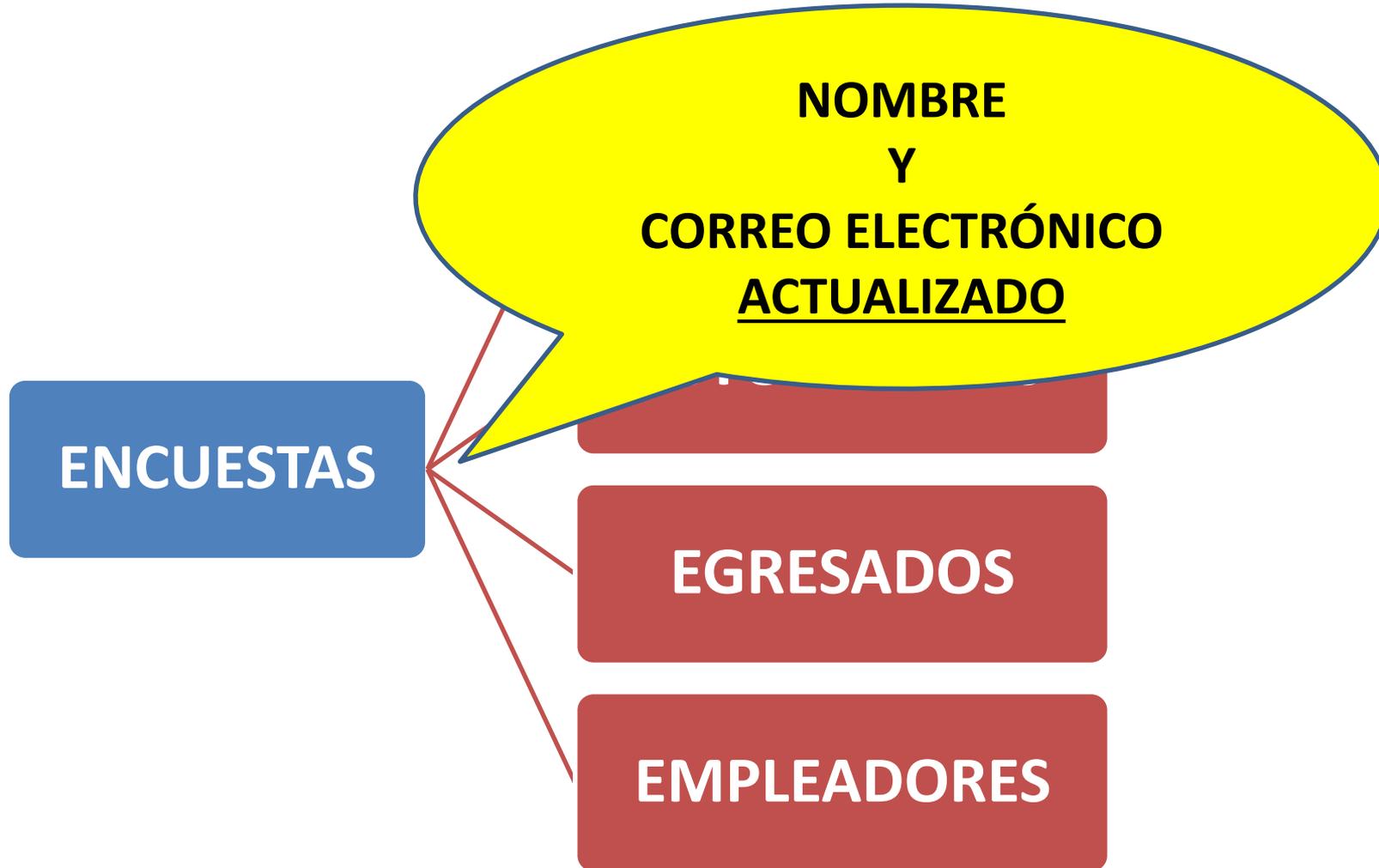
### **3. INVESTIGACIÓN Y VISIBILIDAD**

### **4. BIENESTAR UNIVERSITARIO**

### **5. RECURSOS**

### **SUGERENCIAS**

# AUTOEVALUACIÓN DE ESPECIALIDADES MÉDICAS





acompañamiento  
autoevaluación  
acreditación

INICIO / Bienvenido Mario Orlando Parra Pineda su perfil es: Vicedecanatura Académica

[Cambiar Contraseña](#)

[Cambiar a: EVALUACIÓN CONTINUA](#)

[CERRAR SESIÓN](#)

RECOLECCIÓN

INDICADORES

PONDERACIÓN Y  
CALIFICACIÓN

PLANES DE  
MEJORAMIENTO

INFORME FINAL

<b>ASPECTO</b>	<b>Valor</b>
<b>1. Relación entre el Programa, el Proyecto Educativo Institucional y el(los) Hospitales Base</b>	<b>8</b>
<b>2. Estudiantes</b>	<b>14</b>
<b>3. Profesores</b>	<b>12</b>
<b>4. Procesos Académicos</b>	<b>12</b>
<b>5. Investigación</b>	<b>10</b>
<b>6. Articulación con el medio.</b>	<b>10</b>
<b>7. Visibilidad nacional e internacional.</b>	<b>8</b>
<b>8. Bienestar y ambiente institucional.</b>	<b>8</b>
<b>9. Egresados</b>	<b>8</b>
<b>10. Recursos y Gestión</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>	<b>100</b>

<b>ASPECTO</b>	<b>Valor</b>
<b>Relación entre el Programa, el Proyecto Educativo Institucional y el(los) Hospitales Base</b>	<b>8</b>
1. Coherencia entre PEI, PEP y Misión y objetivos del(los) hospital(es) base	8
<b>Estudiantes</b>	<b>14</b>
2. Mecanismos de selección y características del estudiante al ingreso.	3
3. Desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.	6
4. Permanencia y Grado	5
<b>Profesores</b>	<b>12</b>
5. Perfil de los profesores	3
6. Desempeño de los profesores en el programa.	6
7. Actualización pedagógica y académica.	3

<b>ASPECTO</b>	<b>Valor</b>
<b>Procesos Académicos</b>	<b>12</b>
8. Formación académica y acompañamiento estudiantil.	6
9. Evaluación y mejoramiento permanente del programa.	6
<b>Investigación</b>	<b>10</b>
10. Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación, proyectos, recursos que sustentan el programa).	5
11. Producción académica de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto.	5
<b>Articulación con el medio</b>	<b>10</b>
12. Relación del programa con el entorno.	6
13. Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina.	4

ASPECTO	Valor
<b>Visibilidad Nacional e Internacional</b>	<b>8</b>
14. Movilidad de estudiantes y profesores del programa.	2
15. Relaciones del programa a nivel nacional e internacional.	4
16. Intercambio de producción académica originado en el programa.	2
<b>Bienestar y Ambiente Institucional</b>	<b>8</b>
17. Apoyo institucional para el bienestar.	8
<b>Egresados</b>	<b>8</b>
18. Aportes del egresado a su entorno.	3
19. Seguimiento al desempeño.	5

ASPECTO	Valor
<b>Recursos y Gestión</b>	<b>10</b>
20. Infraestructura física.	<b>3</b>
21. Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación.	<b>3</b>
22. Fuentes de financiación y presupuesto.	<b>2</b>
23. Gestión del programa.	<b>2</b>
<b>Total:</b>	<b>100</b>

---

INICIO / Bienvenido Mario Orlando Parra Pineda su perfil es: Vicedecanatura Académica

/ [Cambiar Contraseña](#)

[Cambiar a: EVALUACIÓN CONTINUA](#)

[CERRAR SESIÓN](#)

RECOLECCIÓN

INDICADORES

PONDERACIÓN Y  
CALIFICACIÓN

PLANES DE  
MEJORAMIENTO

INFORME FINAL

# INFORME FINAL - PLANTILLA



## PORTADA

Los logos utilizados deben ser los aprobados por Unimedios.

*Imagen institucional con el escudo de encabezado*



*Título con el periodo autoevaluado*

*Fecha: mes y año*

*Imagen institucional de pie de página*

## CONTRAPORTADA

Créditos de los autores.

*Imagen institucional con el escudo de encabezado*

**Realizado por:**  
**Coordinador del programa:**  
XXXXXXXXXXXXX  
**Estudiantes auxiliares:**  
XXXXXXXXXX  
Estudiante Auxiliar – Proceso de Recolección de Información  
**Profesores del equipo de Autoevaluación del programa:**  
XXXXXXX  
XXXXX  
**Rector**  
XXXXXXXXXX  
**Vicerrector Académico**  
XXXXXXXXXX  
**Director Nacional de Programas de Posgrado**  
XXXXXXXXXX  
**Vicerrectora de Sede Bogotá**  
XXXXXXXXXX  
**Director Académico de Sede Bogotá**  
XXXXXX  
**Decano de la Facultad de XXXXXXX**  
XXXXXXXXXX  
**Vicedecano Académico de la Facultad de XXXXXXX**  
XXXXXXXXXXXX  
**Director de XXXXXXXXXXXXXXX**  
XXXXXXXXXXXX  
**Coordinador Académico del Programa Curricular de XXXXXXXXXXX**  
XXXXXXXXXXXX  
**Comité Asesor del Programa Curricular de XXXXXXXXXXX**  
**Participante en el proceso de autoevaluación**  
XXXXXXXXXXXX

# INFORME FINAL - PLANTILLA



Características	Ponderación máxima	Calificación	Calificación ponderada
<b>9. Evaluación y mejoramiento permanente del programa.</b>	5		

+

## Análisis de la característica 9. Evaluación y mejoramiento permanente del programa

*Campo abierto. Se sugiere tener en cuenta las siguientes consideraciones para el análisis y citar los indicadores que apoyan su juicio. Estos se pueden consultar en el módulo de "Indicadores" en [www.autoevaluacion.unal.edu.co](http://www.autoevaluacion.unal.edu.co).*

- Describir y evaluar los procesos de evaluación del programa curricular y sus resultados. Mencionar el o los procesos de autoevaluación y seguimiento que se han realizado en el programa.*
- Describir y evaluar los procesos de evaluación de los convenios docencia - servicio y otros convenios de cooperación y sus resultados en el programa.*
- Si el programa ha tenido experiencia con instituciones nacionales o extranjeras que han incidido en el mejoramiento del mismo, mencionar sus alcances, logros y avances.*



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE COLOMBIA



**GRACIAS**