

ANEXO 2¹

ENCUESTA A ESTUDIANTES

Borrador para la discusión

NOMBRE DEL PROGRAMA: _____

NIVEL DEL PROGRAMA: DOCTORADO: _____ MAESTRÍA: _____

Apreciado estudiante:

La Universidad Nacional de Colombia ha tomado la decisión voluntaria de someter, ante el CNA (Consejo Nacional de Acreditación), sus programas de maestría y doctorado a acreditación de alta calidad. Este proceso constituye una opción de visibilidad de los programas de la universidad en el contexto nacional e internacional y abre oportunidades importantes para sus estudiantes y profesores en términos de movilidad, realización de proyectos conjuntos, cooperación entre instituciones y programas y realización de pasantías.

En relación a dicho propósito, sus aportes constituyen un marco de referencia necesario para generar cambios y transformaciones en el programa. En tal sentido, lo invitamos a participar de dicho proceso dando a conocer sus opiniones y planteado de manera objetiva sus apreciaciones con respecto a los ítems que a continuación proponemos.

2.1 Valoración y opinión con respecto a la relación entre los objetivos del programa, la misión, visión y proyecto educativo

Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de satisfacción, según la siguiente indicación: Totalmente de acuerdo (5), de acuerdo (4), medianamente de acuerdo (3), en desacuerdo (2) totalmente en desacuerdo (1).

Afirmaciones: en el programa que Usted cursa	Grado de satisfacción					No aplica	No sabe no conoce
	1	2	3	4	5		
2.1.1 El Logro de los objetivos orienta acciones profesionales hacia la transformación del país.							
2.1.2 Los objetivos son coherentes con la Misión y Visión de la Universidad ² .							

¹ Los Anexos 2 al 4 se basan especialmente en las propuestas de encuesta inicialmente elaboradas por Carlos Valerio Echavarría, consultor del Proyecto.

2.1.3	Los objetivos contribuyen al desarrollo de competencias investigativas y se ajustan al perfil de magister o doctor.							
2.1.4	Los objetivos son coherentes con los propósitos investigativos de la universidad.							
2.1.5	Los objetivos contempla propósitos de las políticas de extensión.							
2.1.6	Los objetivos articulan propósitos de las políticas de docencia.							
<p>Comentarios adicionales (uso este espacio para aclarar o justificar alguna de las respuestas proporcionadas en este ítem).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>								

2.2 Valoración y opinión sobre los estudiantes

Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de satisfacción, según la siguiente indicación: Totalmente de acuerdo (5), de acuerdo (4), medianamente de acuerdo (3), en desacuerdo (2) totalmente en desacuerdo (1)

Afirmaciones: en el programa que Usted cursa	Grado de satisfacción					No aplica	No sabe no conoce
	1	2	3	4	5		
2.2.1 El proceso de selección es riguroso, transparente y público.							
2.2.2 El número de estudiantes que ingresa al programa está acorde con la capacidad académica y de recursos de la institución.							

² **Misión de la Universidad:** como Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

Visión de la Universidad: La Universidad tiene como propósito acrecentar el conocimiento a través de la investigación, transmitir el saber a través del proceso de enseñanza aprendizaje, e interactuar con las nuevas realidades nacionales, liderando los cambios que requiere el Sistema de Educación Superior. A su vez busca la formación de individuos fundamentada en los códigos propios de la modernidad (ciencia, ética y estética), con una gran capacidad de abstracción, aptos para la experimentación, el trabajo en equipo y con gran capacidad de adaptación al cambio.

2.2.3	Los perfiles académicos de ingreso son acordes con los perfiles de los estudiantes que ingresan al programa.								
2.2.4	El número de horas semanales que los estudiantes dedican al programa son suficientes para dar cumplimiento con las responsabilidades académico-investigativas que le son asignadas.								
2.2.5	Los desempeños de los estudiantes son acordes con las expectativas del programa.								
2.2.6	Los estudiantes han transformado sus prácticas de estudios.								
2.2.7	Los estudiantes han desarrollado competencias para reconocer la realidad colombiana y mundial y proponer transformaciones.								
2.2.8	Las políticas de incentivos y becas para estudiantes son claras, transparentes e incluyentes.								
2.2.9	Los estudiantes reciben distinciones y reconocimientos por sus desarrollos académicos e investigativos.								
2.2.10	La otorgación de incentivos y becas se hace por méritos y teniendo en cuenta las condiciones sociales y académicas de los estudiantes.								
2.2.11	Los estudiantes contribuyen a un clima de interacción y construcción colectiva del aprendizaje.								
2.2.12	Los estudiantes participan de las deliberaciones sobre reglamento estudiantil.								
2.2.13	Los estudiantes participan en los procesos de autoevaluación y evaluación y contribuyen a su mejoría.								
2.2.14	Los estudiantes se gradúan en los tiempos previstos por la universidad.								
<p>Comentarios adicionales (uso este espacio para aclarar o justificar alguna de las respuestas proporcionadas en este ítem).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>									

2.3 Valoración sobre los profesores

Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de satisfacción, según la siguiente indicación: Totalmente de acuerdo (5), de acuerdo (4), medianamente de acuerdo (3), en desacuerdo (2) totalmente en desacuerdo (1)

2.4.1	La divulgación y promoción es adecuada y clara con el tipo de estudiantes que puede recibir y quiere formar.							
2.4.2	Los procesos de admisión son claros, transparentes y públicos.							
2.4.3	Los criterios de evaluación para la admisión son claros y rigurosos.							
2.4.4	Los objetivos se orientan al desarrollo de un perfil profesional que articula docencia, investigación y docencia.							
2.4.5	Los profesores articulan su labor docente con la investigación y la extensión.							
2.4.6	La práctica pedagógica del docente estimula la participación de los estudiantes en la construcción colectiva del conocimiento.							
2.4.7	Los cursos, seminarios y discusiones teóricas son coherentes con los objetivos de formación.							
2.4.8	Existe coherencia entre las estrategias pedagógicas y los contenidos de los cursos y seminarios.							
2.4.9	El logro de los objetivos es coherente con el desarrollo de competencias investigativas.							
2.4.10	Los criterios y estrategias para promover la capacidad de indagación y las competencias científicas en los estudiantes son claras y efectivas.							
2.4.11	Los métodos y estrategias de enseñanza de los docentes contribuyen al desarrollo de un pensamiento autónomo y de dominio de distintas técnicas investigativas.							
2.4.12	Los criterios de seguimiento a la labor investigativa de los estudiantes son claros y efectivos.							
2.4.13	Los enfoques, las metodologías y las didácticas contribuyen al desarrollo de competencias sociales, éticas y de emprendimiento.							
2.4.14	Las ofertas que hacen los grupos de investigación para que los estudiantes participen en investigaciones y publicaciones conjuntas son adecuadas y suficientes.							
2.4.15	La investigación realizada por las líneas y grupos de investigación contribuye a transformaciones importantes en el currículo del programa.							
2.4.16	El plan de estudio se ajusta a las necesidades de los estudiantes.							
2.4.17	El currículo es flexible y permite la movilidad de los estudiantes.							
2.4.18	Los estudiantes pueden armar su propio plan de estudios.							
2.4.19	El plan de estudios se ajusta adecuada y oportunamente a los desarrollos científicos nacionales e internacionales.							
2.4.20	Se hace uso apropiado de los recursos físicos y bibliográficos.							
2.4.21	El sistema de evaluación de estudiantes es transparente,							

	pertinente y efectivo.								
2.4.22	La evaluación y el seguimiento contribuye a la permanencia de los estudiantes en el programa.								
2.4.23	Existe una política de autoevaluación clara y ajustada a las exigencias de la universidad y de la política oficial.								
2.4.24	Las prácticas auto-evaluativas son periódicas y efectivas.								
2.4.25	Los mecanismos de participación de los docentes y estudiantes en los procesos auto-evaluativos son efectivos y oportunos.								
<p>Comentarios adicionales (uso este espacio para aclarar o justificar alguna de las respuestas proporcionadas en este ítem).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>									

2.5 Valoración y opinión sobre la investigación

Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de satisfacción, según la siguiente indicación: Totalmente de acuerdo (5), de acuerdo (4), medianamente de acuerdo (3), en desacuerdo (2) totalmente en desacuerdo (1)

Afirmaciones: en el programa que Usted cursa	Grado de satisfacción					No aplica	No sabe no conoce
	1	2	3	4	5		
2.5.1 La justificación de la investigación, sus perspectivas y alcances es pertinente y ajustada a los objetivos de formación.							
2.5.2 Los grupos de investigación que ofrece son suficientes y acordes con los objetivos de formación.							
2.5.3 Las líneas de investigación están formuladas con claridad y ajustadas a los retos del contexto nacional e internacional.							
2.5.4 Los proyectos de investigación (realizados y por realizar) son suficientes para sostener los desarrollos de las líneas.							
2.5.5 Los estudiantes participan en proyectos de investigación institucionales.							
2.5.6 Las estrategias que utilizan los profesores para vincular a los estudiantes a la labor investigativa son suficientes y adecuadas.							
2.5.7 El desarrollo de seminarios, talleres y cursos involucran los desarrollos investigativos.							

2.5.8	Las actividades del programa estimulan a los estudiantes a participar en líneas, grupos y proyectos de investigación.								
2.5.9	Se propician espacios de socialización y difusión de resultados de investigación realizadas por estudiantes y profesores.								
2.5.10	Los convenios nacionales e internacionales inciden en la formación de investigadores y la vinculación estudiantes a redes y comunidades científicas.								
2.5.11	Las estrategias que utilizan los profesores para vincular a los estudiantes a la labor investigativa son suficientes y adecuadas.								
2.5.12	El desarrollo de seminarios, talleres y cursos involucran los desarrollo investigativos.								
2.5.13	Los maestros y estudiantes publican conjuntamente los resultados de sus estudios en revistas nacionales e internacionales.								
2.5.14	Los estudiantes articulan sus investigaciones a los desarrollos de una línea o grupo de investigación								
2.5.15	De las investigaciones realizadas por estudiantes y profesores se derivan nuevas investigaciones								
2.5.16	Los resultados de las investigaciones realizadas por las líneas y grupos de investigación contribuyen a la creación de innovaciones (pedagógicas, tecnológicas)								
2.5.17	Se incentiva que los estudiantes presenten los resultados de sus investigaciones en eventos nacionales e internacionales.								
2.5.18	Los maestros y estudiantes publican conjuntamente los resultados de sus estudios en revistas nacionales e internacionales.								
2.5.19	Los estudiantes articulan sus investigaciones a los desarrollos de una línea o grupo de investigación								
<p>Comentarios adicionales (uso este espacio para aclarar o justificar alguna de las respuestas proporcionadas en este ítem).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>									

2.6 Valoración y opinión sobre las relaciones del programa con el entorno

Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de satisfacción, según la siguiente indicación:

Totalmente de acuerdo (5), de acuerdo (4), medianamente de acuerdo (3), en desacuerdo (2) totalmente en desacuerdo (1)

Afirmaciones: en el programa que Usted cursa	Grado de satisfacción					No aplica	No sabe no conoce
	1	2	3	4	5		
2.6.1 El número de convenios con otros programas e instituciones para la realización de actividades académicas e investigativas es suficiente.							
2.6.2 El número de contratos y convenios con gremios y Ong's para realizar investigación y consultorías son suficientes.							
2.6.3 La investigación y la consultoría realizada para gremios y Ong's retoma los resultados de las investigaciones de las líneas y grupos de investigación.							
2.6.4 Las actividades académicas e investigativas desarrolladas por otros grupos de investigación son acordes con los propósitos de formación.							
2.6.5 El número de tesis asesoradas por directores de otros programas por la vía de alianzas y convenios es suficiente.							
2.6.6 El número de seminarios complementarios que pueden tomar los estudiantes en otros programas por la vía de las alianzas y cooperaciones es suficiente.							
2.6.7 La realización de actividades académicas e investigativas entre facultades y unidades académicas es suficiente.							
2.6.8 Una de las pretensiones de las líneas de investigación es impactar el contexto nacional, regional o local.							
2.6.9 Brinda opciones para estudiar los problemas del entorno.							
2.6.10 Los proyectos de investigación se relacionan con las problemáticas del país y buscan que sus resultados generen transformaciones en los contextos.							
2.6.11 El número de estudios sobre el impacto del postgrado en el contexto local, regional, nacional o internacional son suficientes.							
2.6.12 La extensión ofrecida se hace sobre la base de los desarrollo investigativos.							
2.6.13 Los resultados de la producción investigativa se reflejan en innovaciones educativas o tecnológicas.							
2.6.14 El número de cursos y seminarios ofrecidos para el desarrollo de competencias de emprendimiento son suficientes.							
<p>Comentarios adicionales (uso este espacio para aclarar o justificar alguna de las respuestas proporcionadas en este ítem).</p> <hr/>							

2.7 Valoración y opinión sobre la internacionalización

Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de satisfacción, según la siguiente indicación: Totalmente de acuerdo (5), de acuerdo (4), medianamente de acuerdo (3), en desacuerdo (2) totalmente en desacuerdo (1)

Afirmaciones: en el programa que Usted cursa	Grado de satisfacción					No aplica	No sabe no conoce
	1	2	3	4	5		
2.7.1 La política de internacionalización es adecuada con las posibilidades de movilidad e intercambio con otras instituciones, redes y grupos de investigación.							
2.7.2 Las políticas y mecanismos para el apoyo de la participación de estudiantes y profesores en congresos, pasantías y proyectos de investigación es adecuada, transparente y efectiva.							
2.7.3 Los convenios activos son suficientes y acorde con las necesidades de solicitud.							
2.7.4 La oficina de estudiantes extranjeros tiene políticas y programas claros y ajustados a las necesidades de sus usuarios.							
2.7.5 La realización de pasantías en grupos de investigación internacionales de alta trayectoria es una exigencia prioritaria.							
2.7.6 La opción de homologación de créditos académicos es factible, transparente y pública.							
2.7.7 La oferta de doble titulación es amplia y acorde con los perfiles de formación esperados.							
2.7.8 La oferta de seminarios y cursos internacionales es suficiente y ajustada a los objetivos de formación.							
2.7.9 La exigencia de competencia en lengua extranjera es clara y acorde con las posibilidades de acceso de los estudiantes.							
2.7.10 La utilización de lecturas en lengua extranjera son suficientes.							
2.7.11 El número de cursos y seminarios en lengua extranjera son suficientes.							
2.7.12 La participación de la comunidad académica en los seminarios y cursos en lengua extranjera es alta.							

2.7.13	El número de estudiantes extranjeros es suficiente.								
2.7.14	El número de docentes graduados en universidades extranjeras es suficiente.								
2.7.15	El número de profesores visitantes es suficiente.								
2.7.16	El número de profesores visitantes en otras universidades y programas internacionales es suficiente.								
2.7.17	La oferta de becas y realización de proyectos colaborativos es adecuada y suficiente.								
2.7.18	El número de estudiantes admitido en programas académicos en el extranjero es suficiente.								
2.7.19	Tiene un programa de comunicación con los egresados eficiente.								
2.7.20	La comunidad académica participa en redes y grupos de investigación internacionales.								
2.7.21	Los docentes y estudiantes hacen proyectos de investigaciones con comunidades de otras universidades.								
2.7.22	El acceso a bases de datos internacionales es factible.								
2.7.23	El número de publicaciones en conjunto con investigadores de otros programas es suficiente y acorde con los propósitos formativos e investigativos.								
2.7.24	La movilidad de profesores a eventos nacionales e internacionales, así como a pasantías y reuniones redes internacionales es adecuada.								
2.7.25	La movilidad de estudiantes a eventos nacionales e internacionales, así como a pasantías y reuniones redes internacionales es adecuada.								

Comentarios adicionales (uso este espacio para aclarar o justificar alguna de las respuestas proporcionadas en este ítem).

2.8 Valoración y opinión sobre el bienestar y el ambiente institucional

Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de satisfacción, según la siguiente indicación: Totalmente de acuerdo (5), de acuerdo (4), medianamente de acuerdo (3), en desacuerdo (2) totalmente en desacuerdo (1)

Afirmaciones: en el programa que Usted cursa	Grado de satisfacción					No aplica	No sabe no conoce
	1	2	3	4	5		
2.8.1 Se exige a todos los profesores y estudiantes que estén afiliados a una EPS.							
2.8.2 Cuenta con unidades médicas que prestan servicios básicos y asistencia psicológica de calidad.							
2.8.3 Los mecanismos para garantizar el bienestar de los estudiantes extranjeros (seguros médicos, consecución de vivienda...), son adecuados a sus necesidades.							
2.8.4 La oferta cultural y recreativa es suficiente y acorde con las necesidades de los usuarios.							
2.8.5 Los programas de asistencia a los hijos de estudiantes son adecuados y ajustados a las necesidades de los usuarios.							
2.8.6 Los mecanismos y estrategias de difusión de los servicios de bienestar son suficientes y adecuados.							
2.8.7 Las acciones para satisfacer las necesidades de bienestar de los estudiantes son adecuadas.							
2.8.8 Las acciones para satisfacer las necesidades de bienestar de los profesores son adecuadas.							
2.8.9 Las condiciones ambientales para el trabajo entre estudiantes y profesores son adecuadas.							
Comentarios adicionales (uso este espacio para aclarar o justificar alguna de las respuestas proporcionadas en este ítem).							

2.9 Valoración y opinión sobre los egresados y el impacto del programa

Para las siguientes afirmaciones, señale el nivel de cumplimiento, según la siguiente indicación: Muy alto (5), alto (4), regular (3), bajo (2) muy bajo (1)

Afirmaciones: en el programa que Usted cursa	Nivel de cumplimiento					No aplica	No sabe no conoce
	1	2	3	4	5		
2.9.1 La eficiencia de los mecanismos y procesos de seguimiento a los egresados es.							
2.9.2 El número de egresados vinculados a la universidad es.							

2.9.3	El número de egresados vinculados a organizaciones no universitarias es.								
2.9.4	La colaboración científica entre egresados e investigadores de los grupos investigación es.								
2.9.5	El número de egresados vinculados a las universidades colombianas es.								
2.9.6	El número de artículos de egresados publicados en revistas internacionales indexadas es.								
2.9.7	El número de egresados con doble titulación es								
2.9.8	El número de egresados que participan en congresos								
2.9.9	La participación de los egresados en simposios de investigación y otros eventos nacionales es								
2.9.10	El número de eventos organizados por egresados es								
2.9.11	La participación en comités editoriales es								
2.9.12	El número de premios y reconocimientos a los trabajos de los egresado es								
2.9.13	El número de grupos de investigación conformados por egresados es								
2.9.14	El número de proyectos realizados por egresados es								
<p>Comentarios adicionales (uso este espacio para aclarar o justificar alguna de las respuestas proporcionadas en este ítem).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>									

2.10 Valoración y opinión sobre los recursos y la gestión

Para las siguientes afirmaciones, señale el grado de satisfacción, según la siguiente indicación: Totalmente de acuerdo (5), de acuerdo (4), medianamente de acuerdo (3), en desacuerdo (2) totalmente en desacuerdo (1)

Afirmaciones: en el programa que Usted cursa	Grado de satisfacción					No aplica	No sabe no conoce
	1	2	3	4	5		
2.10.1 La infraestructura está bien acondicionada para el desarrollo de la actividad académica.							
2.10.2 Hay una adecuada utilización de los espacios físicos.							
2.10.3 La dotación de espacios físicos para el trabajo de profesores							

y estudiantes es suficiente.									
2.10.4 Los criterios y las políticas para de dotación de material bibliográfico son claros y efectivos.									
2.10.5 El material bibliográfico está acorde con los desarrollos de los grupos y líneas de investigación.									
2.10.6 Los profesores y estudiantes hacen un uso efectivo de los recursos bibliográficos.									
2.10.7 Los criterios y las políticas para la consecución de recursos informáticos son claros y efectivos.									
2.10.8 La plataforma tecnológica está actualizada y acorde con las necesidades de sus usuarios.									
2.10.9 Los recursos informáticos son proporcionales al número de profesores y estudiantes usuarios.									
2.10.10 La capacitación en el manejo de recursos informáticos es clara y adecuada a las necesidades de sus usuarios.									
2.10.11 El número de personal administrativo y de servicios es proporcional al número de docentes y estudiantes.									
2.10.12 La administración y la gestión es coherente con las tareas científicas que desarrolla la comunidad académica.									
2.10.13 El apoyo administrativo es eficiente y de calidad.									
2.10.14 Hay claridad con respecto a la viabilidad financiera.									
2.10.15 Existe una proyección de ingresos y egresos acorde con la estrategia financiera prevista.									
2.10.16 La programación y la ejecución presupuestal se hace acorde con lo planeado.									
2.10.17 La disponibilidad de recursos está acorde con las necesidades.									
2.10.18 Las funciones del comité asesor son claras, públicas y efectivas.									
2.10.19 La gestión del programa en relación a selección de estudiantes, asignación de recursos y apoyo administrativo es eficiente y eficaz.									
2.10.20 Quienes cumplen funciones de liderazgo son muy efectivos en su gestión.									

Comentarios adicionales (uso este espacio para aclarar o justificar alguna de las respuestas proporcionadas en este ítem).

2.11 Autobalance

Valoro mis aportes al programa, de acuerdo con las siguientes indicaciones: siempre (5) casi siempre (4) algunas veces (3) casi nunca (2) nunca (1)

Afirmaciones	Nivel de valoración					No aplica	No sabe no conoce
	1	2	3	4	5		
2.11.1 Mis propósitos formativos se relacionan con el perfil esperado por el programa.							
2.11.2 Mis actitudes contribuyen a un clima de discusión y perfeccionamiento del saber.							
2.11.3 El número de horas que dedico al estudio personal corresponden con las exigencias del programa.							
2.11.4 Tengo rutinas de estudio que contribuyen al aprendizaje de una segunda lengua.							
2.11.5 Las propuestas investigativas que hago se ajustan a los propósitos de las líneas de investigación del programa.							
2.11.6 Participo como miembro activo de un grupo o línea de investigación.							
2.11.7 La investigación que realizo tiene impactos importantes en la realidad local.							
2.11.8 Participo en eventos nacionales e internacionales relacionados con mi tema de investigación como ponente.							
2.11.9 Participo en grupos o redes internacionales.							
2.11.10 La escritura de artículos con profesores sobre temas de interés.							
2.11.11 Participo en la toma de decisiones y contribuyo al mejoramiento del programa.							
<p>Comentarios adicionales (uso este espacio para aclarar o justificar alguna de las respuestas proporcionadas en este ítem).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>							

2.12 Perspectiva propositiva

Teniendo en cuenta las respuestas dadas a cada uno de los aspectos consultados ¿Qué aspectos debe mantener el programa y cuáles debe cambiar? Consigno la información en el cuadro que se presenta a continuación.

Aspectos que debe mantener el programa	Si lo considero adecuado, brindo algunas razones que justifiquen mis respuestas	Aspectos que debe cambiar el programa	Si lo considero adecuado, brindo algunas razones que justifiquen mis respuestas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ ▪ _____ _____ ▪ _____ _____