

Evaluación continua

Programas curriculares de

Posgrado

Junio de 2017



1. Lineamientos del proceso de evaluación continua.

1. Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado – Evaluación continua.
2. Elaboración del documento de evaluación continua
3. Elaboración del plan de acción y seguimiento

2. Inquietudes de los participantes.

Autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas curriculares



Acuerdo 151 de 2014 del Consejo Superior Universitario

Acta 5 del 13 de Mayo de 2014

"Por el cual se normaliza el proceso de autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas curriculares de la Universidad Nacional de Colombia, y se derogan las normas vigentes y anteriores"

ARTÍCULO 5. Evaluación Continua. Es el seguimiento anual de la calidad del programa con base en indicadores, previamente definidos por las Direcciones Nacionales de Programas de Pregrado y de Posgrado, respectivamente....

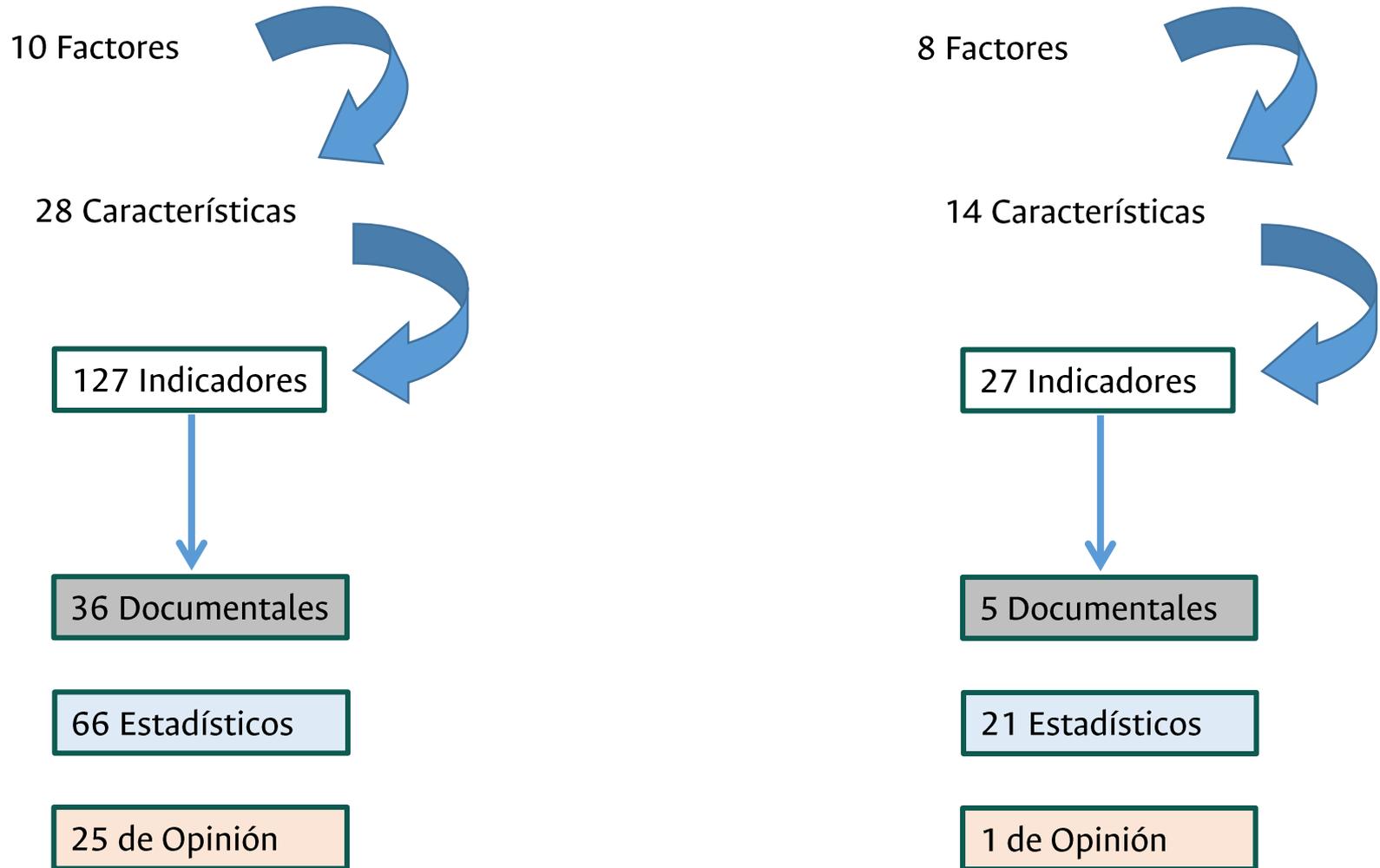
Servirán de insumo para las vicedecanaturas académicas dentro del ejercicio de la evaluación y seguimiento de **sus programas**.

¿Qué es lo que se busca con el proceso de evaluación continua?

- Que sea un proceso **permanente** que promueva la **reflexión crítica y el mejoramiento** del estado de un programa curricular

- Información actualizada
- Establecimiento de acciones anuales
- Corregir a tiempo aspectos que inciden en la calidad de un programa curricular
- Seguimiento continuo

Doctorado y Maestría



Maestría – Doctorado (27)

FACTOR	CARACTERÍSTICA	INDICADOR	TIPO
Estudiantes (7)	Desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.	Proporción de estudiantes vinculados a grupos de investigación o de creación artística, redes de investigación y comunidades científicas.	Estadístico
		Proporción de estudiantes encuestados que se encuentran vinculados laboralmente.	De opinión
		Número de asistencias o participaciones de estudiantes a congresos y otros eventos académicos o de creación artística, tanto nacionales como internacionales, a nombre de la Universidad Nacional de Colombia.	Estadístico
	Permanencia y grado.	Promedio en semestres, por promoción, para completar el ciclo de estudios y para la obtención del grado desde la primera matrícula.	Estadístico
		Promedio en semestres, por cohorte, que han sido matriculados hasta completar el ciclo de estudios y promedio de semestres para la obtención del grado desde la primera matrícula.	Estadístico
		Inscritos, admitidos, matriculados y egresados por cohorte.	Estadístico
		Matriculados, desvinculados y graduados por cohorte	Estadístico

Maestría - Doctorado

FACTOR	CARACTERÍSTICA	INDICADOR	TIPO
Profesores (4)	Perfil de los profesores.	Distribución de profesores que desarrollan actividades académicas en el programa por tipo de vinculación y categoría.	Estadístico
		Número de profesores visitantes que participan en el programa en calidad de conferencistas, directores, jurados, etcétera.	Estadístico
	Desempeño de los profesores en el programa.	Documentos en los que se expresa el tiempo que el profesor dedica a sus actividades académicas.	Documental
		Número de profesores del programa que inician la dirección o codirección de tesis o trabajos finales del programa en un periodo académico.	Estadístico

FACTOR	CARACTERÍSTICA	INDICADOR	TIPO
Procesos académicos (2)	Flexibilidad del currículo.	Proporción de estudiantes matriculados del programa que toman asignaturas en otro Departamento o Unidad Académica Básica de la Universidad.	Estadístico
		Documentos que evidencien procesos de evaluación y seguimiento realizados para conocer la calidad del programa.	Documental
	Desempeño de los profesores en el programa.		

Maestría - Doctorado

FACTOR	CARACTERÍSTICA	INDICADOR	TIPO
Investigación y creación artística (5)	Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, proyectos, recursos que sustentan el programa).	Grupos de investigación o de creación artística relacionados con el programa discriminado según la categoría en ScienTI (Colciencias) y sus líneas de investigación.	Estadístico
		Proyectos de investigación o de creación artística en ejecución o terminados con financiación interna o externa, asociados al Departamento o Unidad Académica Básica.	Estadístico
		Publicaciones de estudiantes y profesores.	Estadístico
	Producción científica y/o artística de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto.	Patentes, productos tecnológicos, obras de creación artística u otro tipo de resultados producto de actividades académicas realizadas (diferentes a las publicaciones).	Estadístico
		Tesis o trabajos finales terminados en los últimos cinco años.	Estadístico

Maestría - Doctorado

FACTOR	CARACTERÍSTICA	INDICADOR	TIPO
Bienestar y ambiente institucional (2)	Apoyo institucional para el bienestar.	Total de becas obtenidas por los estudiantes del programa en un periodo académico.	Estadístico
		Apoyos financieros internos y externos a estudiantes y a profesores.	Estadístico

FACTOR	CARACTERÍSTICA	INDICADOR	TIPO
Egresados (1)	Seguimiento al desempeño.	Documentos con mecanismos o estrategias de seguimiento a los egresados del programa.	Documental

Maestría - Doctorado

FACTOR	CARACTERÍSTICA	INDICADOR	TIPO
Articulación con el medio (3)	Relación del programa con el entorno. Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina.	Estudiantes de otras universidades que cursan asignaturas asociadas al programa (estudiantes visitantes).	Estadístico
		Documento en el que se presentan las estrategias desarrolladas por el programa para articularse con el entorno (experiencia de investigaciones o de creaciones artísticas con impacto a nivel nacional, regional y local).	Documental
		Documento en el que se exprese la relevancia e impacto de cada grupo de investigación o de creación artística, incluyendo sus líneas de investigación, para el desarrollo del país, la región o a nivel local.	Documental

FACTOR	CARACTERÍSTICA	INDICADOR	TIPO
Visibilidad nacional e internacional (3)	Movilidad de estudiantes y profesores del programa. Intercambio de producción académica originado en el programa.	Número de pasantías o estancias en grupos, institutos o entidades – nacionales e internacionales– que estudiantes o profesores han realizado.	Estadístico
		Número de directores, codirectores de tesis o trabajos finales y miembros de comités tutoriales que sean externos a la Universidad.	Estadístico
		Número de eventos académicos nacionales e internacionales en los que han participado estudiantes o profesores del programa.	Estadístico



Etapas proceso de evaluación continua



Informe de evaluación continua



Algunas consideraciones.....

Como resultado de los talleres llevados a cabo el 10 y 17 de marzo del año en curso con los coordinadores de programas curriculares de posgrado de la Sede, cuyo propósito fue recolectar información que nos permitiera entender cómo están estructurados los informes de gestión que realizan y entregan los coordinadores de cada programa a principio de cada año, hemos elaborado una propuesta de integración del informe de evaluación continua al informe de gestión, de tal forma que ambos informes se realicen en un solo documento.

En consecuencia, proponemos que se integren los siguientes contenidos al informe de gestión:

1. Evaluar, con base en los indicadores de evaluación continua, los siguientes aspectos sobre el fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares de posgrado. En todos los casos se propone una evaluación de la evolución de los indicadores de los últimos años, indicando las razones para dicha evolución.
 - a) Permanencia y deserción de los estudiantes del programa
 - b) Participación de docentes y estudiantes en eventos
 - c) Grupos, proyectos de investigación y vinculación de estudiantes a estos
 - d) Acompañamiento de los profesores a tesis o trabajos finales del programa
 - e) Movilidad entrante y saliente de profesores y estudiantes
 - f) Productividad académica (publicaciones, patentes, obras de creación artística, según corresponda) de profesores y estudiantes
 - g) Acciones de seguimiento a egresados.

Algunas consideraciones.....

2. En conjunto con el reporte de ejecución de metas del Plan de Acción de Facultad y del Plan Global de Desarrollo, presentar un balance de ejecución del plan de mejoramiento del programa durante el año que contemple el informe.
3. Plan de acción anual: debe incluir las acciones de mejoramiento definidas en el plan de mejoramiento del programa, en caso de que ya se haya hecho autoevaluación o acreditación. En caso contrario, se deben proponer acciones de mejoramiento que se vayan a realizar durante el año siguiente.

Esta integración implica para los programas curriculares de posgrado la tarea de diligenciar los formatos de recolección en el componente de evaluación continua del Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado.

Propuesta entre informe de evaluación continua



¿Inquietudes? Gracias

