



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

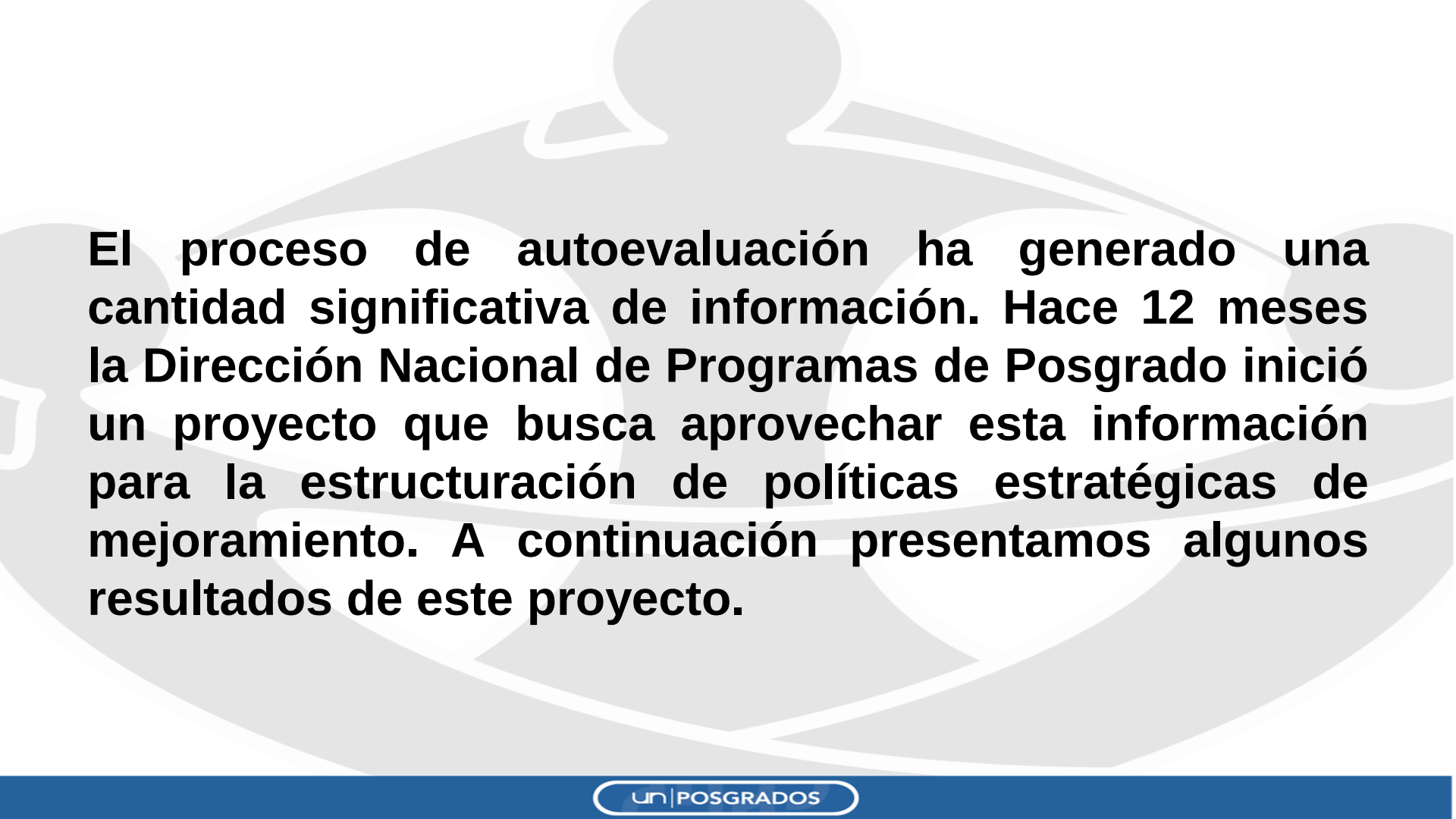
DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO

un | POSGRADOS

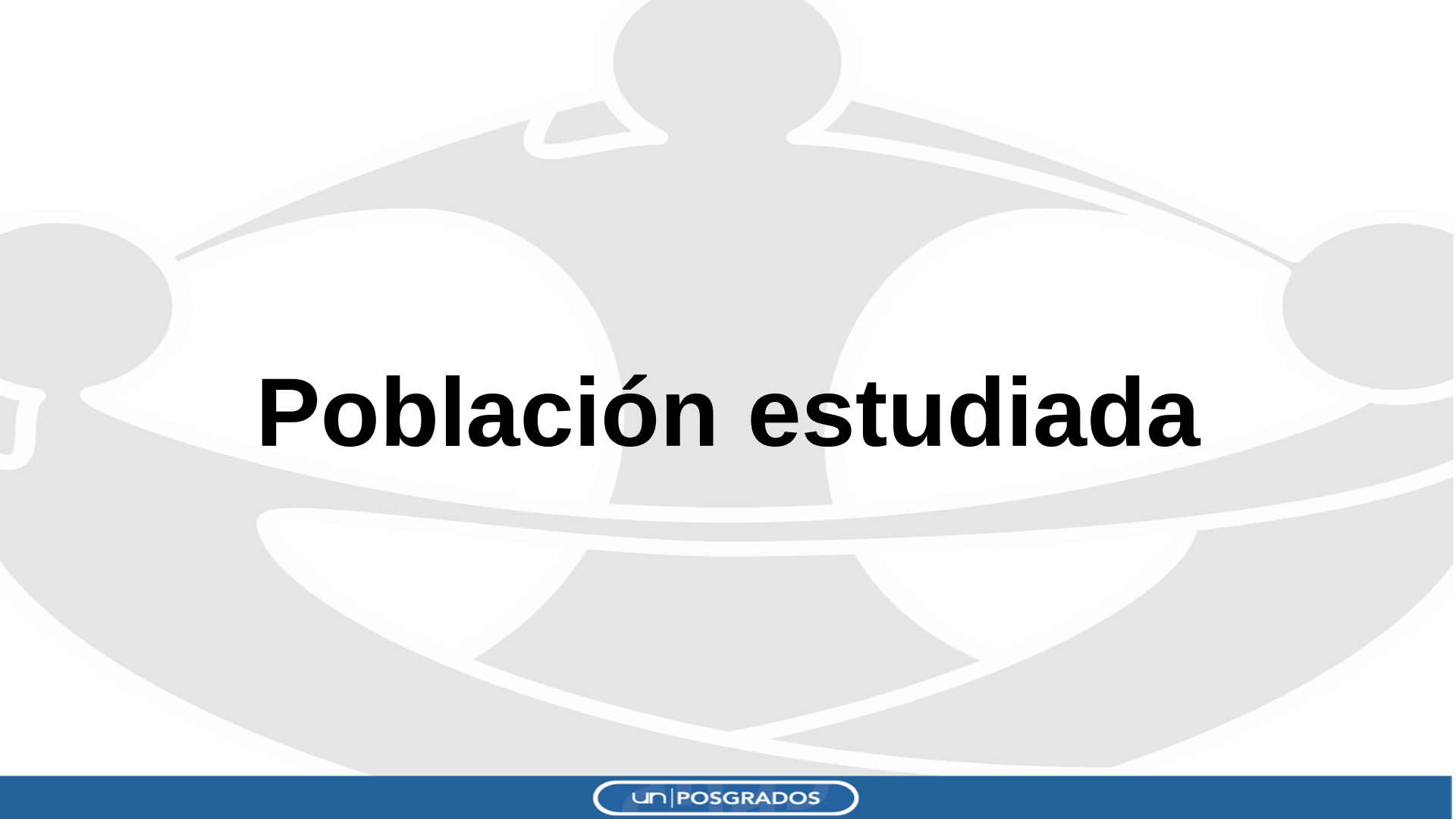
The background of the slide features a large, light gray graphic of three stylized human figures standing in a circle, holding hands. The figures are composed of simple geometric shapes: a circle for the head and a larger, rounded shape for the torso and arms. The overall tone is professional and collaborative.

Análisis de Planes de Mejoramiento y Evaluaciones Externas

Agosto de 2015

A faint, stylized background graphic of a person with their arms outstretched, rendered in a light gray color, centered behind the text.

El proceso de autoevaluación ha generado una cantidad significativa de información. Hace 12 meses la Dirección Nacional de Programas de Posgrado inició un proyecto que busca aprovechar esta información para la estructuración de políticas estratégicas de mejoramiento. A continuación presentamos algunos resultados de este proyecto.



Población estudiada

La población de estudio abarca 66 de 319 programas de posgrado activos (20%) en 4 sedes

16 Doctorados /57 (28%)

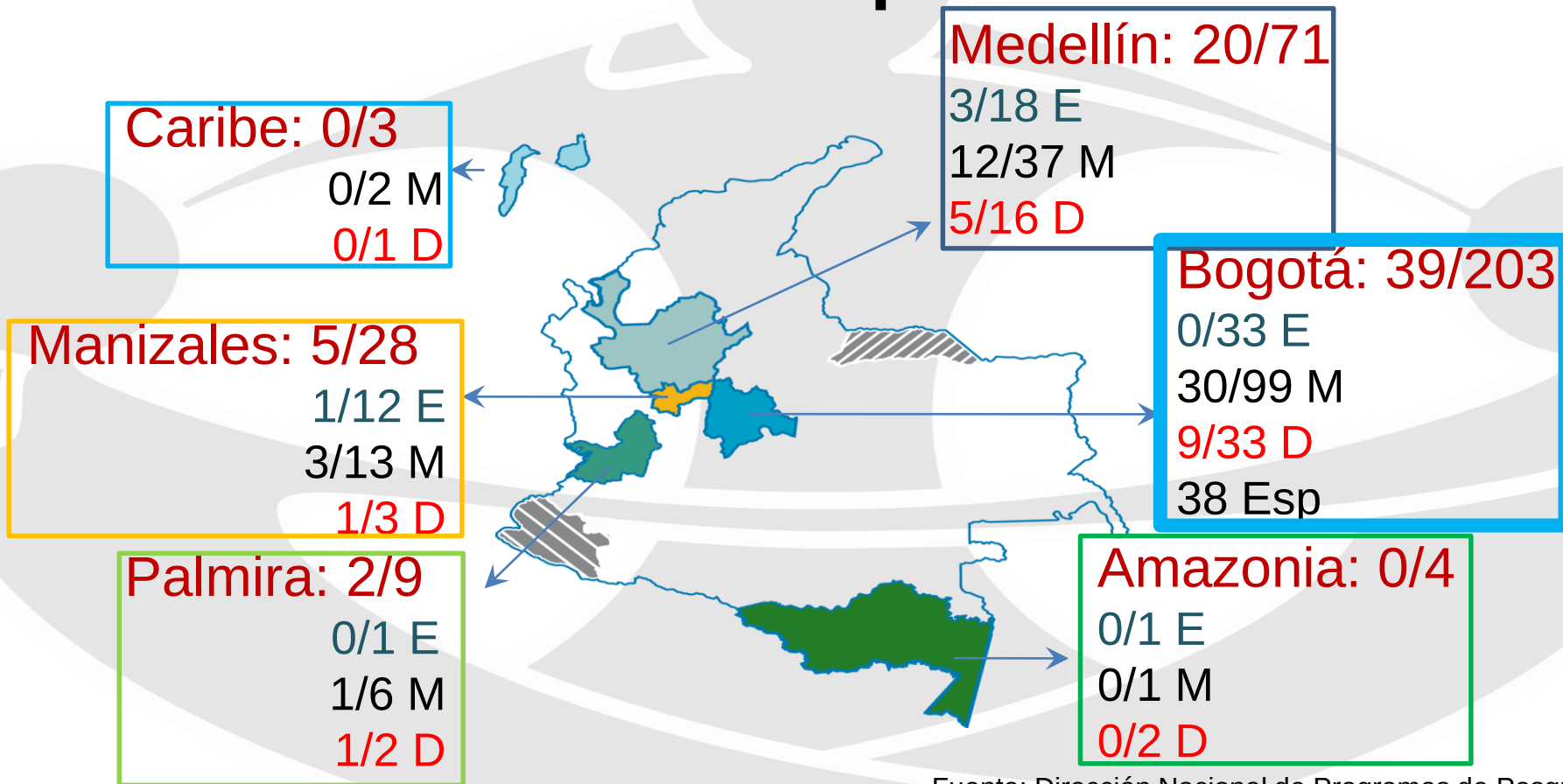
46 Maestrías /159 (29%)

4 Especializaciones/65 (6%)

0 Especialidades del
área de la salud/38 (0%)

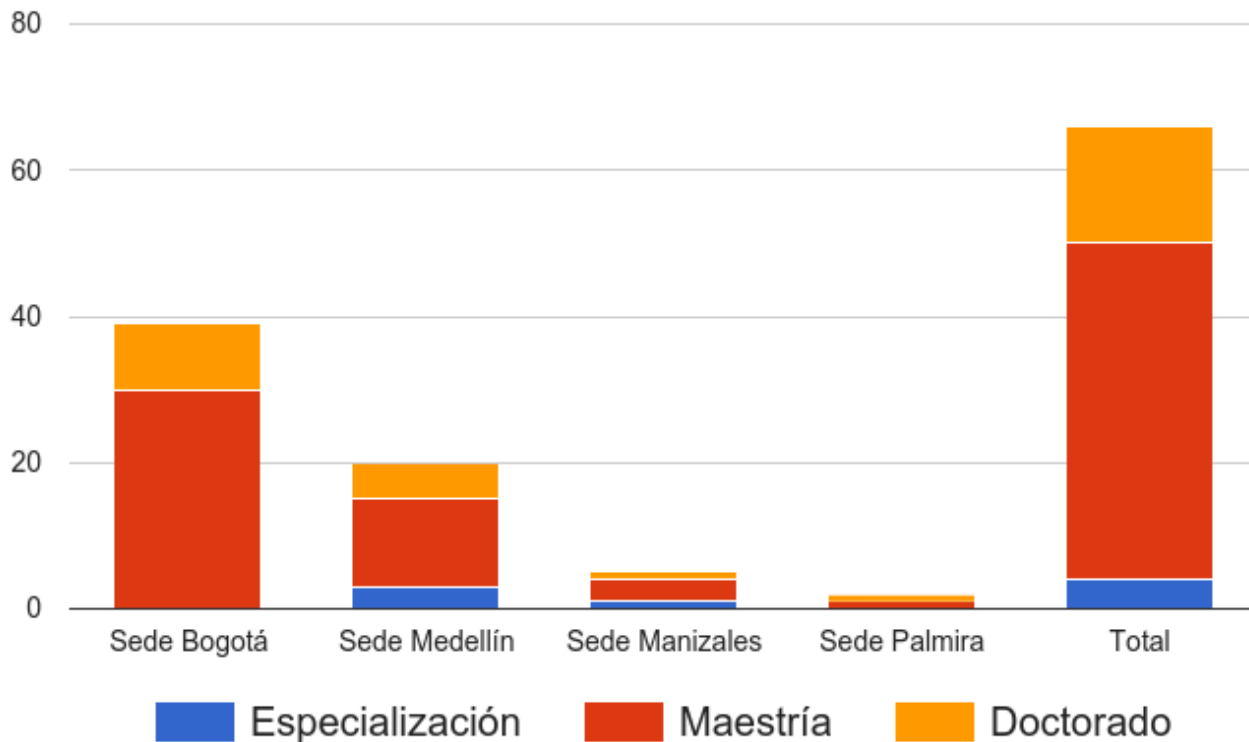


Distribución por sedes



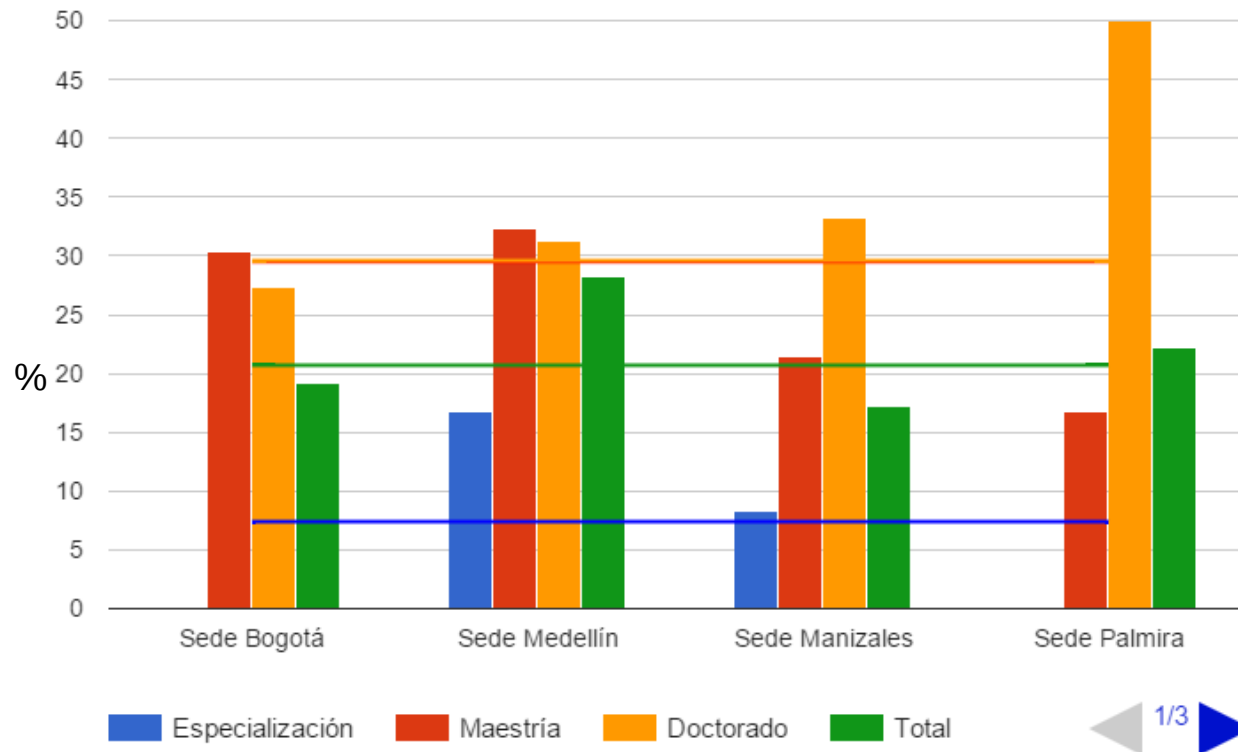
Fuente: Dirección Nacional de Programas de Posgrado

Distribución por sedes



Fuente: Dirección Nacional de Programas de Posgrado

Distribución por sedes

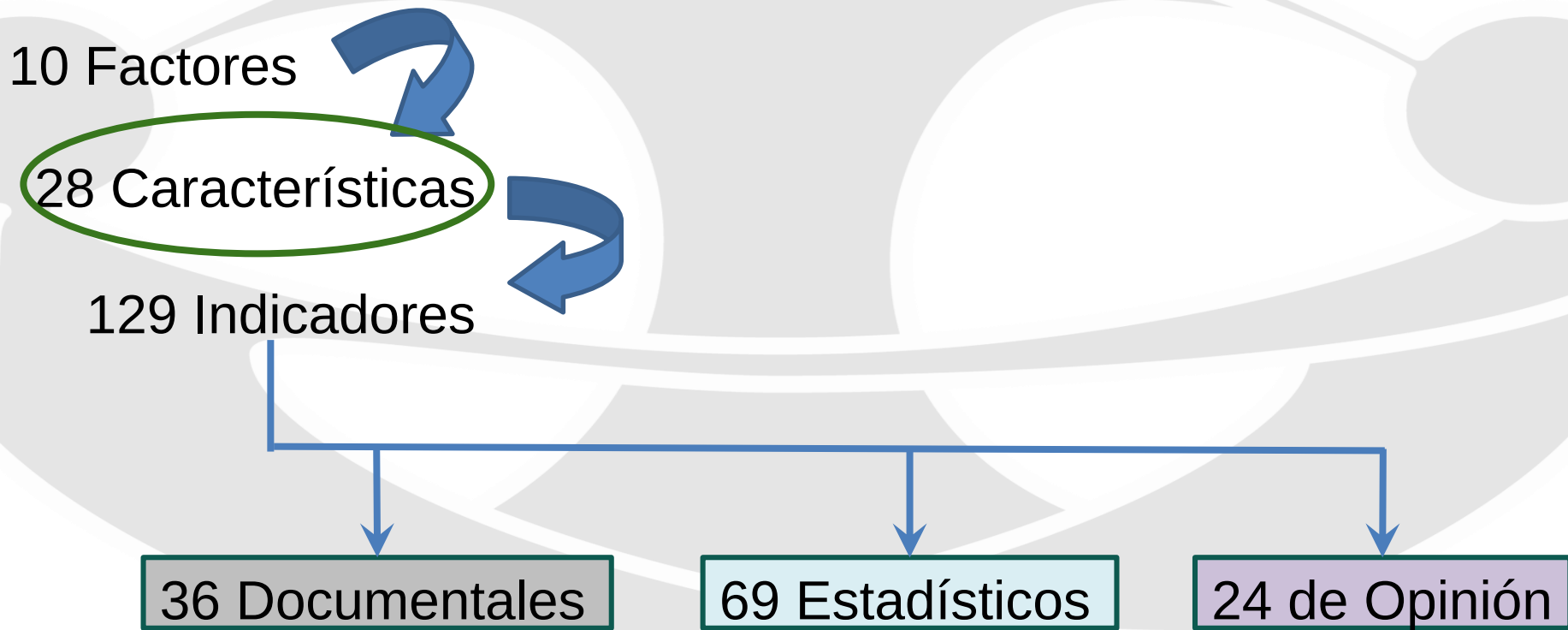


Fuente: Dirección Nacional de Programas de Posgrado

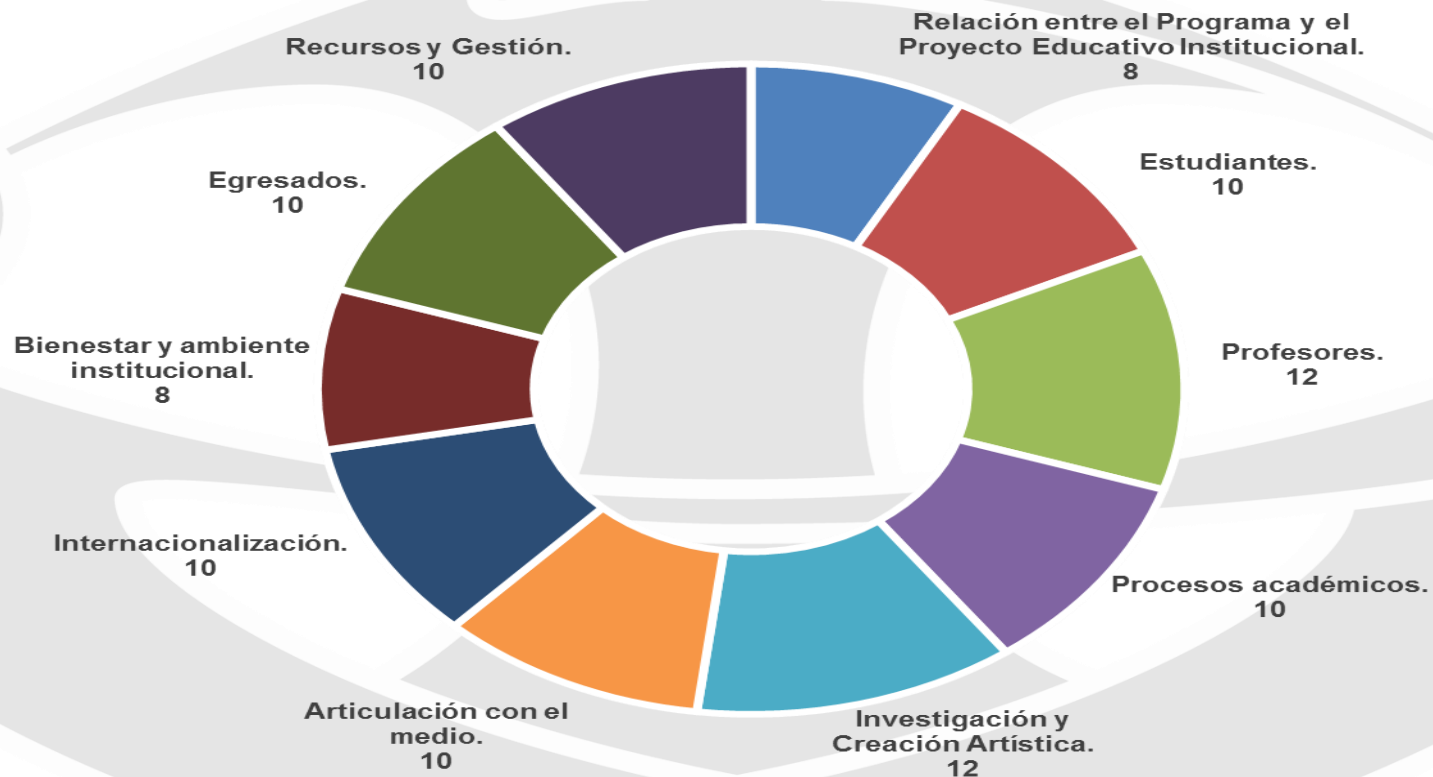
The background of the slide features a large, light gray graphic of three stylized human figures standing in a circle, holding hands. The figures are composed of simple geometric shapes like circles for heads and triangles for bodies. The overall design is clean and modern.

Metodología de Autoevaluación

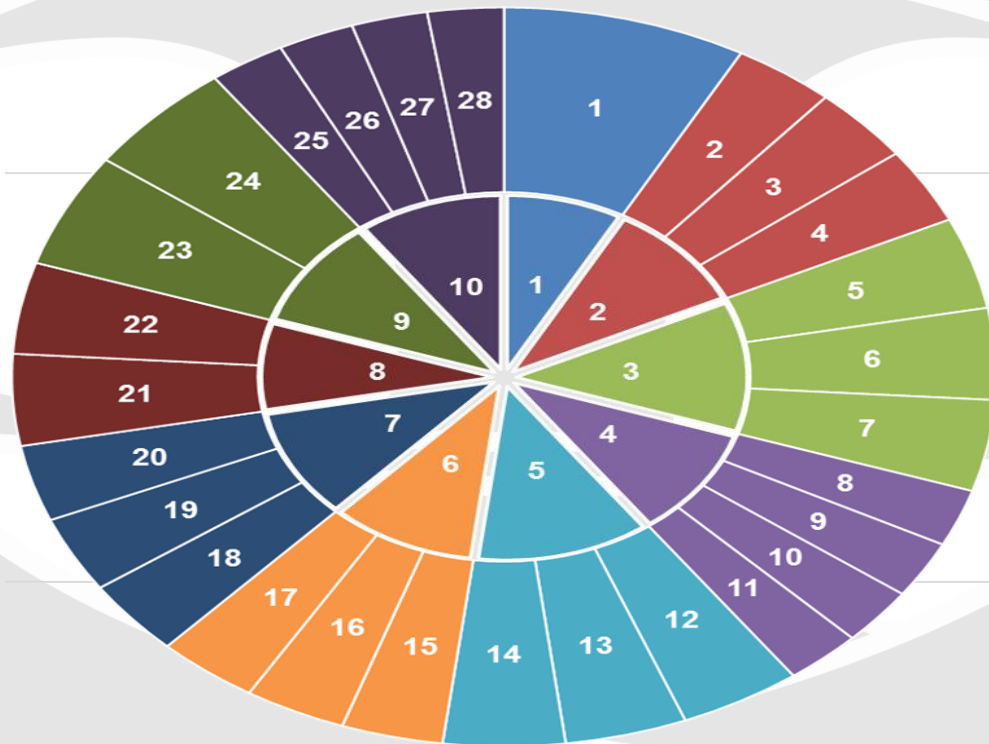
Modelo de autoevaluación



Modelo de autoevaluación



Modelo de autoevaluación



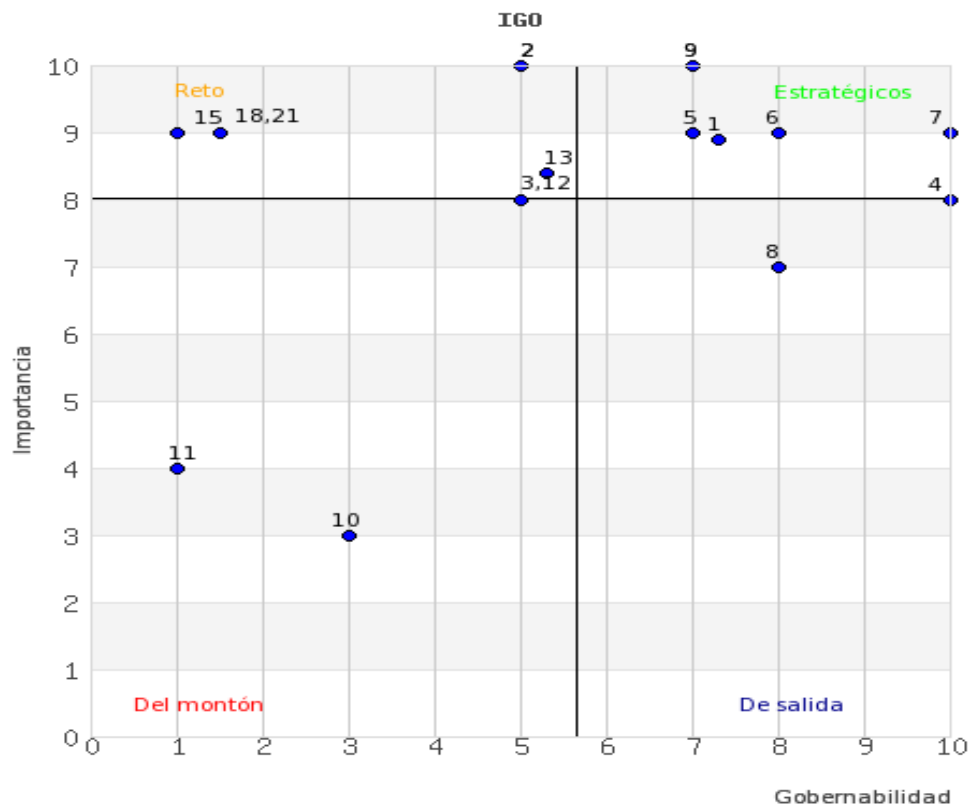
Características modelo de autoevaluación

No.	Característica	No.	Característica
1	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad	15	Articulación de los objetivos del programa con otros programas
2	Perfil [de los estudiantes] al momento de su ingreso	16	Relación del programa con el entorno
3	Desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.	17	Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina
4	Permanencia y grado.	18	Movilidad de estudiantes y profesores del programa
5	Perfil de los profesores	19	Internacionalización del currículo
6	Desempeño de los profesores en el programa	20	Intercambio de producción académica originado en el programa
7	Actualización pedagógica y académica	21	Apoyo institucional para el bienestar
8	Formación académica y acompañamiento estudiantil	22	Divulgación de los servicios de bienestar a estudiantes y profesores del programa
9	Procesos pedagógicos	23	Aporte de los egresados a su entorno
10	Flexibilidad del currículo	24	Seguimiento al desempeño [de los egresados]
11	Evaluación y mejoramiento permanente del programa	25	Infraestructura física
12	Articulación de la investigación o la creación artística con el proyecto institucional y los objetivos del programa	26	Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación
13	Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, proyectos, recursos que sustentan el programa)	27	Fuentes de financiación y presupuesto
14	Producción científica y artística de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto	28	Gestión del programa

Plan de Mejoramiento



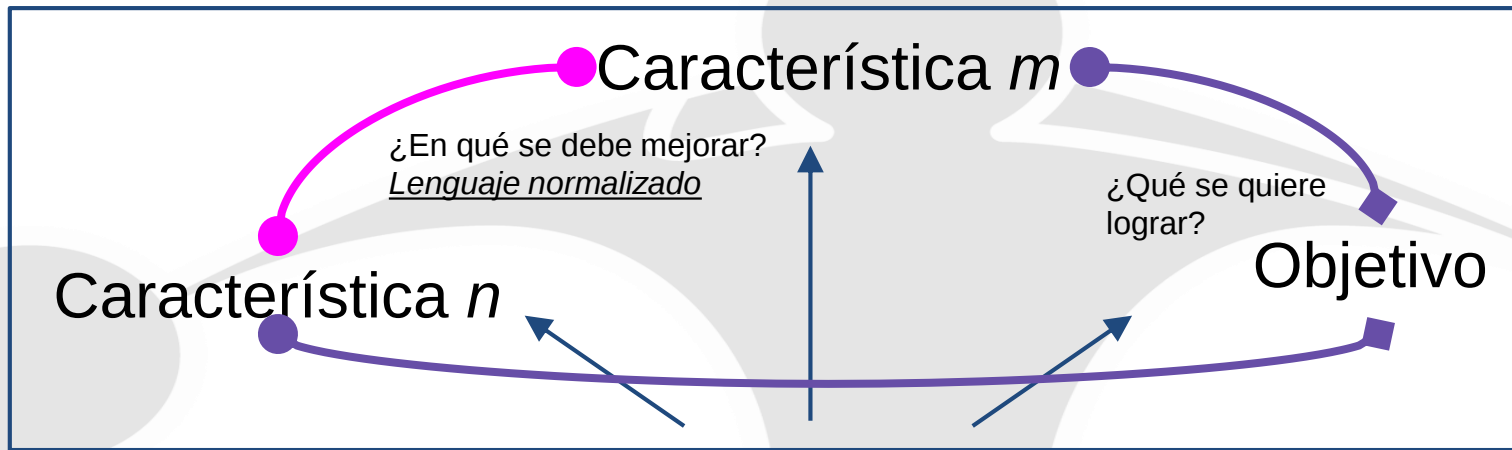
Priorización de Aspectos (IGO)



Identifica los focos de acción que luego serán parte del Plan de Mejoramiento

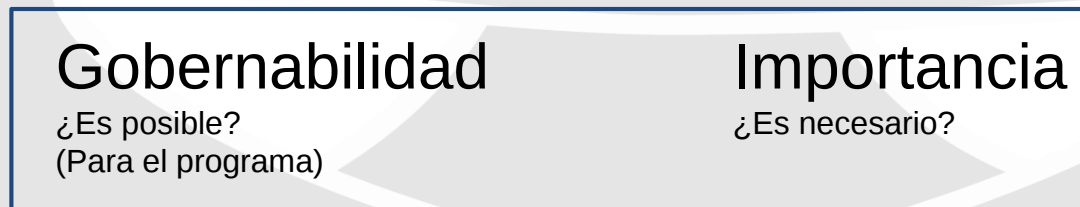
The background features a large, light gray graphic of three stylized human figures standing in a circle, holding hands. The figures are composed of simple geometric shapes like circles and triangles. The overall tone is professional and collaborative.

Representación en red de Planes de Mejoramiento



Red

Semántica
Nodos:
8 Verbos
28 Características



Filtros

Normalización de Objetivos

Divulgar

Diálogo con la comunidad

Mantener

Seguir con lo que ya existe

Evaluar

Revisar las prácticas actuales

Gestionar

Negociar con la comunidad o instancias superiores

Promover

Modificar prácticas existentes mediante diálogo y/o acciones indirectas

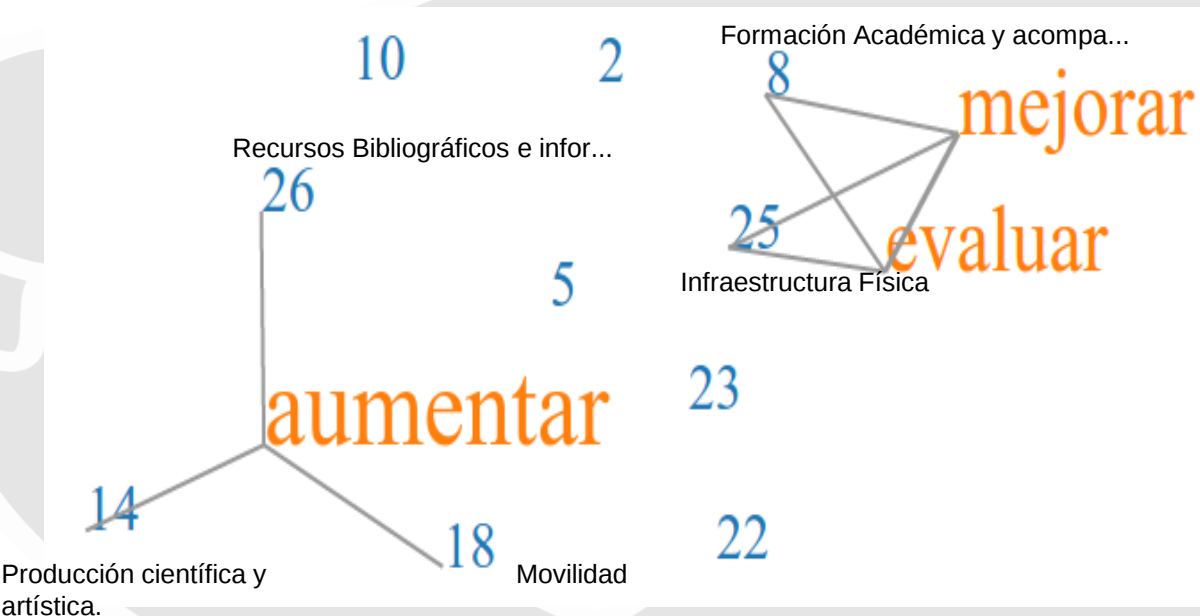
**Aumentar
Mejorar**

Mejorar algo que ya existe

Establecer

Crear algo nuevo que permanece

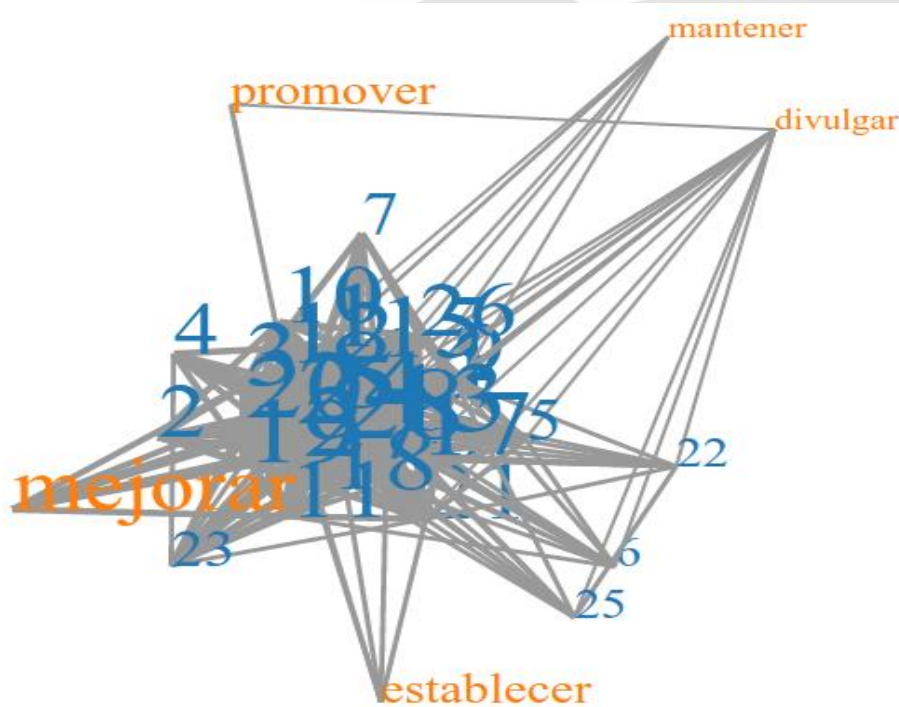
Ejemplo 1



- **Priorizado**
(número de nodos tipo característica < 28)
- **Longitudinal**
(no hay conexiones entre características)

Doctorado en Ciencias Agrarias, Sede Palmira

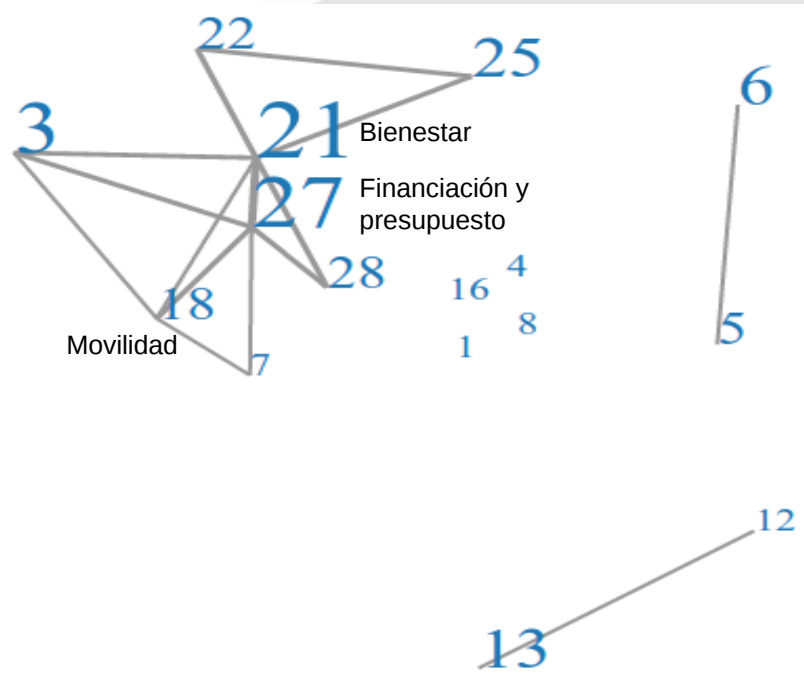
Ejemplo 2



- Exhaustivo
(número de nodos = 28)
- Transversal
(múltiples conexiones entre características)

Doctorado en Salud Pública, Sede Bogotá

Ejemplo 3



- Focalizado
(alta centralidad)

Doctorado en Matemáticas, Sede Bogotá

20₁₈
 19 17 16
 promover

Objetos — Características

Carga: -500 Distancia de enlace: 200 Gravedad: 0.2
 Tamaño de nodo: 20 Grosor de enlace: 2
 Peso de nodo > 4 Peso de enlace > 2
 Programas por nodo > 3 Programas por enlace > 0
 Enlace relativo > 0.5
 Importancia: 0 - 10 Gobernabilidad: 0 - 10

Bogotá Ingeniería y Arquitectura Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo
 Manizales Ciencias Exactas y Naturales Doctorado en Ingeniería - Automática
 Medellín Administración Maestría en Ciencias - Física
 Palmira Maestría en Administración

Maestría
 Doctorado
 Especialización

Stop Start

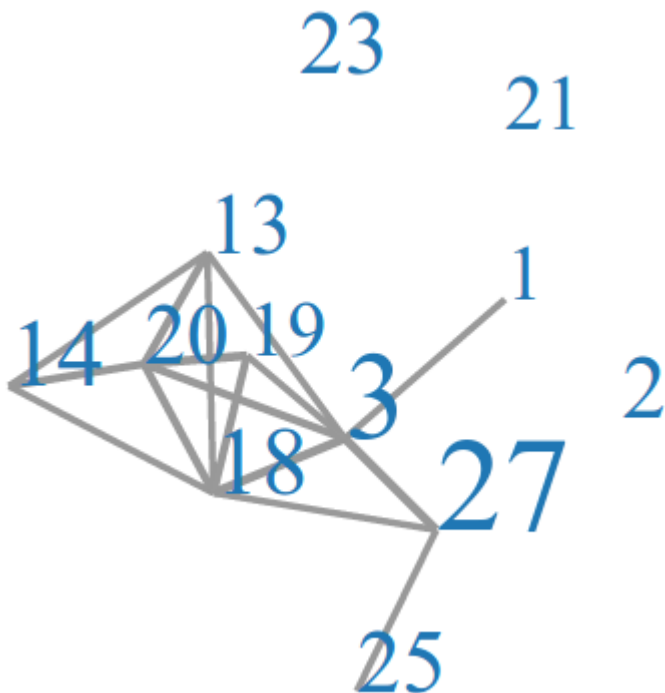
Number of Nodes 34 Number of Nodes 6
 Average Degree 10.117647058823529 Average Degree 1
 Density 0.3065953654188948 Density 0.2
 Degree Centrality 0.35037878787879 Degree Centrality 0.3

- Algoritmo de campo para generación de vista óptima
- Selección de nodos y conexiones a visualizar
- Agregación de datos
- Filtros IGO + ocurrencias - coocurrencias

The background of the slide features a large, light gray graphic of three stylized human figures standing in a circle, holding hands. The figures are composed of simple geometric shapes: a circle for the head and a trapezoid for the body. The overall design is clean and modern.

Redes de retos Planes de mejoramiento

Nivel Nacional



Se requiere **Presupuesto** (27) para **Infraestructura** (25), apoyo a **Movilidad** (18) y otras inversiones, principalmente para atender el problema de **Permanencia** (3) de los estudiantes en el programa

Hay preocupación por el tema de egresados

Nivel Nacional

Aumentar
Mejorar

Laboratorios de
docencia,
mantenimiento y
equipos
Infraestructura física

Aumentar
Mejorar

Pasantías
Participación de
docentes y estudiantes
en eventos
Publicaciones de
docentes y estudiantes

Gestionar

Recursos para el
financiamiento de
los estudiantes.

Promover

Relaciones de
cáncer internacional.
Trabajo en redes y
alianzas

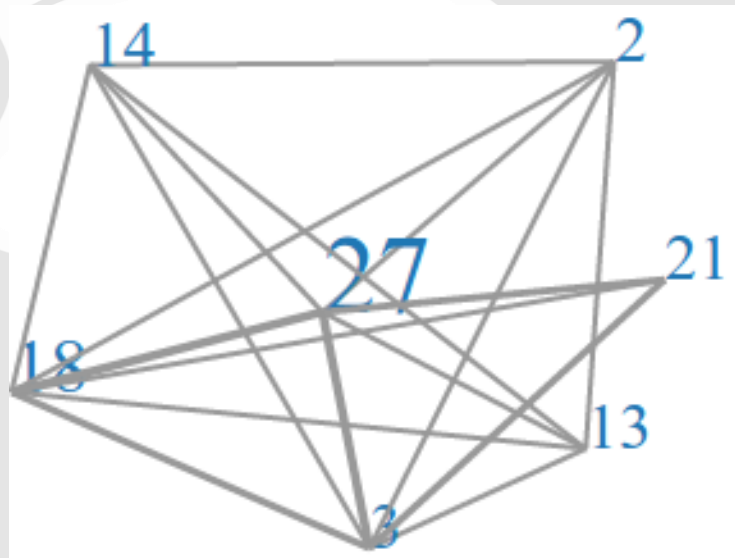
Promover

Reducción de tiempos
de permanencia.
Tutoría y seguimiento
a estudiantes.

Mejorar
Establecer

Relación con los
egresados y
seguimiento

Nivel Nacional: Doctorados



El reto es eminentemente **presupuestal** (27) y concierne la **movilidad** (18), la **investigación** (13,14), el **bienestar** (21) y la **permanencia** (3)

Nivel Nacional: Doctorados → Presupuesto

**Aumentar
Mejorar**

Pasantías
Participación de
docentes y estudiantes
en eventos

Promover

Acompañamiento y
seguimiento a los
estudiantes

Mejorar

Articulación de la
investigación (líneas y
grupos) con los
programas curriculares

Aumentar

Becas y apoyos
para la movilidad de
estudiantes

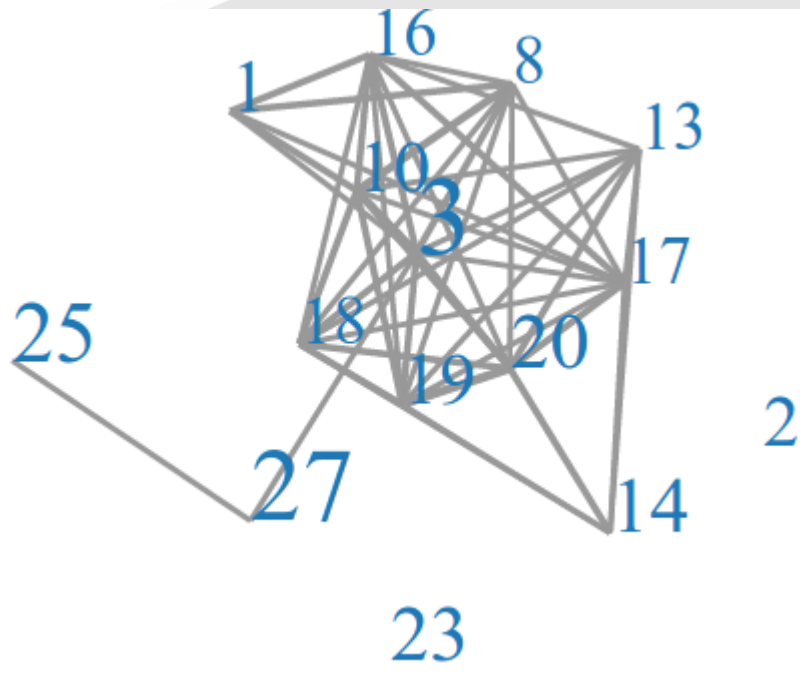
Establecer

Lazos de cooperación
y articulación con el
entorno

Gestionar

Recursos para el
financiamiento de
los estudiantes.

Nivel Nacional: Maestrías



- El **presupuesto** (27) pierde centralidad
- La **permanencia** (3) y la **internacionalización** (17, 18, 19) son temas centrales
- Retos curriculares adquieren una mayor prominencia: **acompañamiento** (8), **flexibilidad** (10)

Nivel Nacional: Maestrías → Permanencia e Internacionalización

**Promover
Establecer**

Mecanismos para el adecuado desarrollo de las tutorías académicas

**Promover
Mejorar**

Reducción de tiempos de permanencia.
El dominio de una segunda lengua.

**Aumentar
Divulgar
Promover**

Articulación entre el proceso de investigación y los procesos académicos

**Aumentar
Mejorar**

Participación de docentes y estudiantes en eventos
Publicaciones de docentes y estudiantes

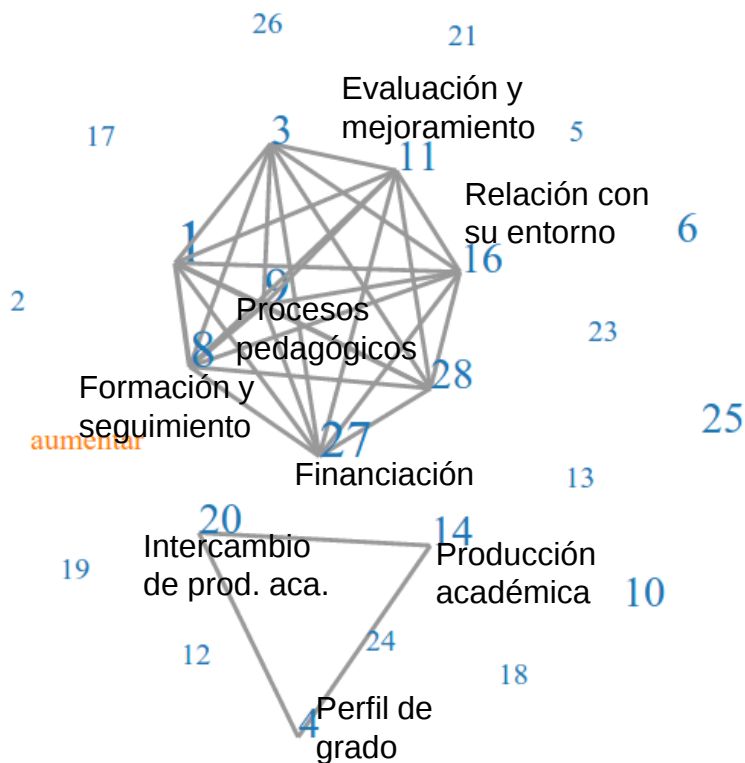
Promover

Revisión de asignaturas ofrecidas por el programa.
Uso de las TIC's

**Aumentar
Mejorar**

Laboratorios de docencia, mantenimiento y equipos
Infraestructura física

Sede Bogotá: Medicina (4 Informes)



La correspondencia entre la red de características y los aspectos identificados para el mejoramiento en los informes es débil.

Sede Bogotá: Medicina

Mejorar

Articulación de la investigación (líneas y grupos) con los programas curriculares

Establecer

Seguimiento a los egresados

Aumentar

Participación de estudiantes en eventos académicos

Aumentar

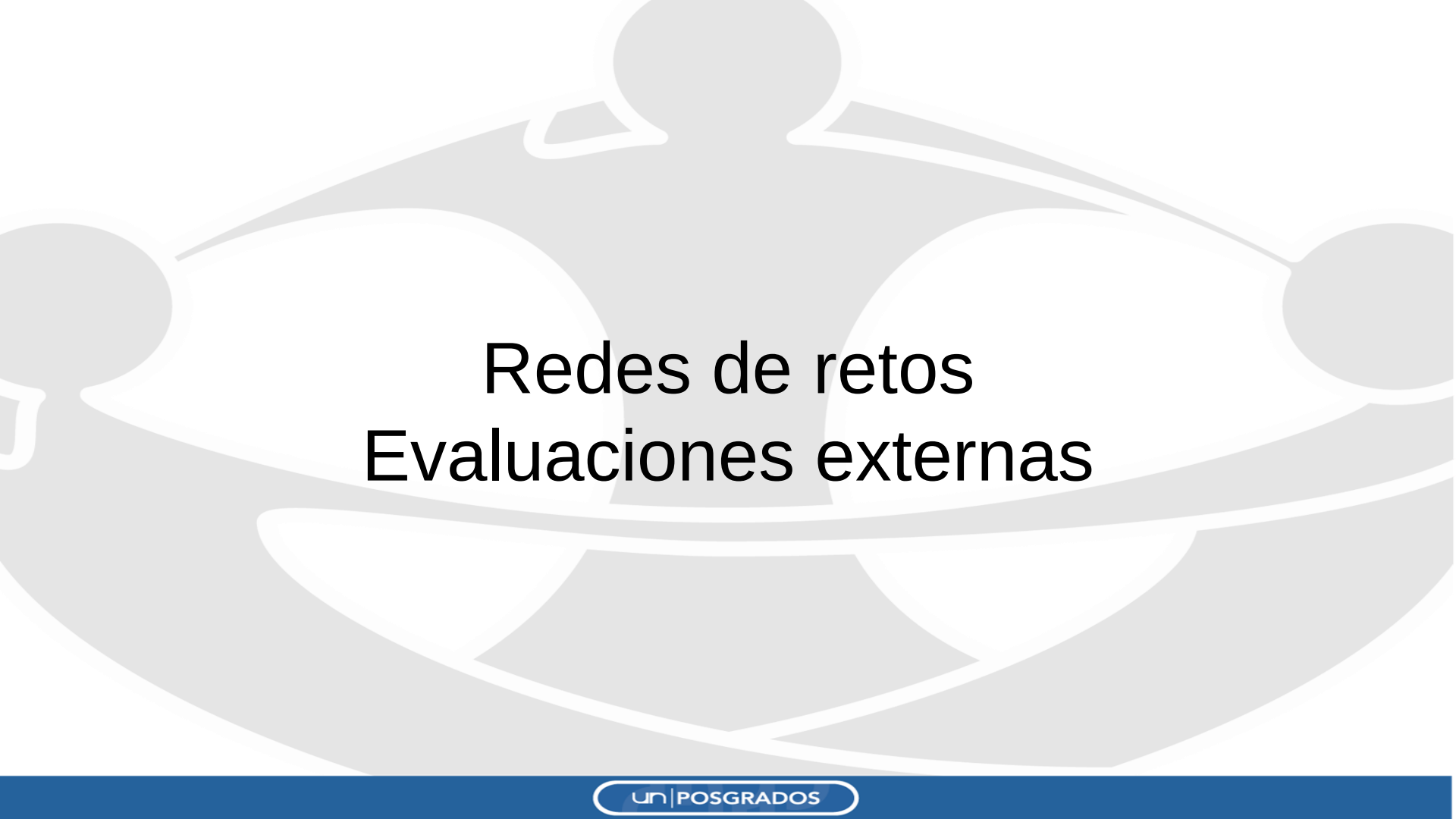
Vinculación y disponibilidad de profesores

Promover
Mejorar

Reducción de tiempos de permanencia.
El dominio de una segunda lengua.

Establecer

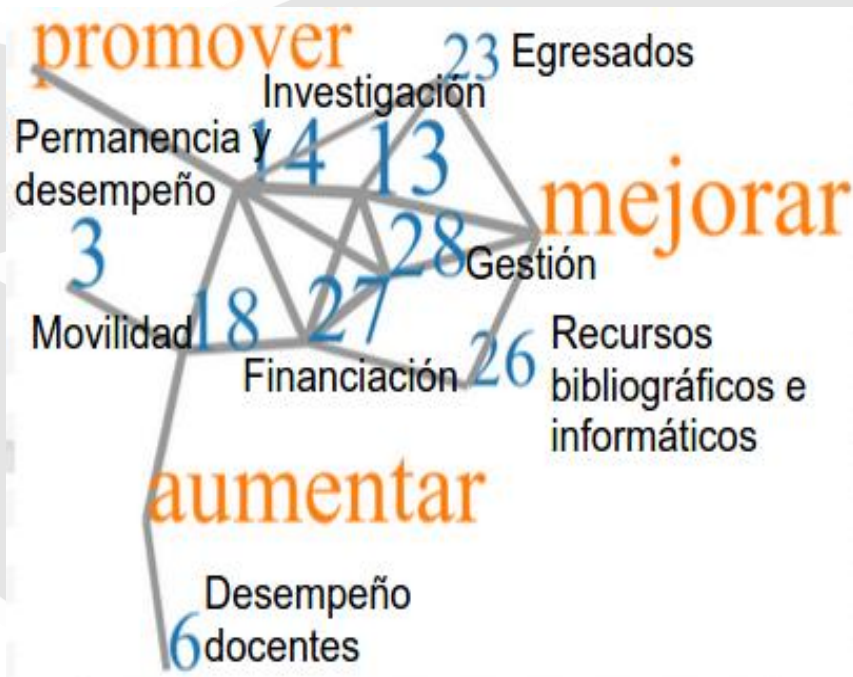
Lazos de cooperación y articulación con el entorno



Redes de retos

Evaluaciones externas

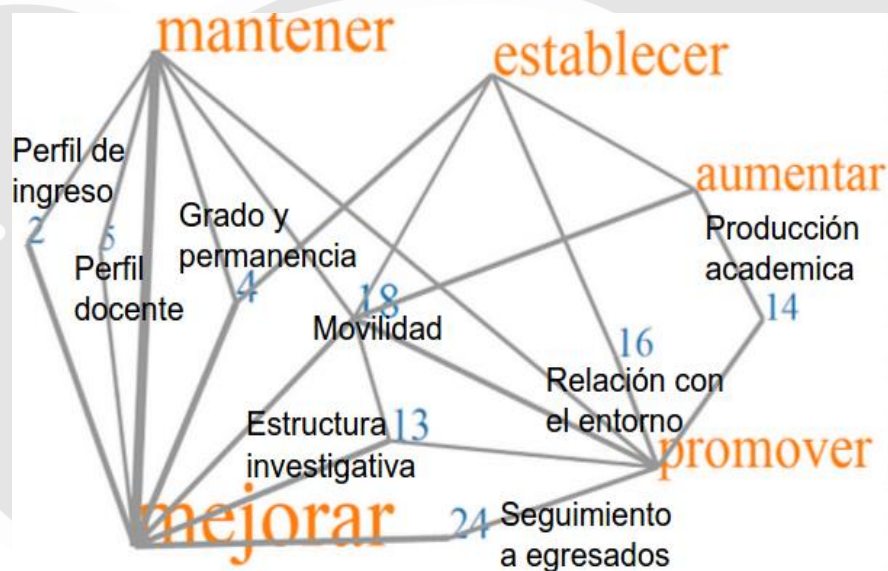
Planes de mejoramiento → Alta importancia



Los objetivos más frecuentes son aumentar, mejorar y promover lo que sugiere que los planes de mejoramiento apuntan a progresar sobre una línea de trabajo ya establecida.

La ***Investigación de proyección internacional*** (13, 14, 18) aparecen como eje central de mejoramiento, asociada a dos características centrales: la **financiación** (27) y la **permanencia de los estudiantes** (3).

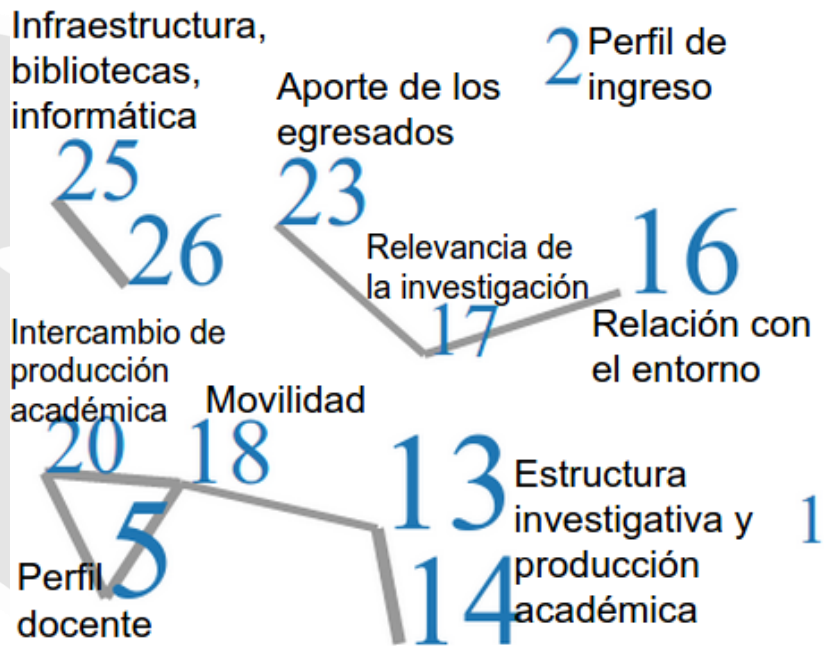
Recomendaciones resoluciones de acreditación



Aparece la **Investigación de proyección internacional** (13, 14, 18) como eje del mejoramiento y a la **financiación** (27) como dificultad central a superar para alcanzar este logro.

Se hace explícito el rol de los **egresados** (24), se enfatiza la **gestión de una mayor cultura de la publicación** (14), y la **permanencia y grado de los estudiantes** (4).

Fortalezas resoluciones de acreditación



Características que definían aspectos a mejorar en los Planes de Mejoramiento son consideradas mayoritariamente como fortalezas por el CNA. Tal es el caso del **Aporte de los Egresados** (23) y la **Infraestructura Física** (25).

Algunas características fueron consideradas tanto fortaleza como un foco de mejoramiento por el CNA.

Asunto poco citado por el CNA (!)

El tema **presupuestal** (característica 27), que fuera una prioridad central en los Planes de Mejoramiento, es abordado en mucha menor medida por el CNA.

Contraste entre la evaluación externa y la interna

Meta	CNA	Doctorados	Maestrías
Progresar hacia la consolidación como programa de investigación/creación con proyección internacional	Esta meta central es común a todos los niveles y miradas		
Disminuir la permanencia de los estudiantes en el programa	Prioritario sobre todo para maestría, solución incipiente	Menos prioritario, central	Reto prioritario y central
Mayor financiación	Menor prioridad	Reto de máxima prioridad y centralidad	Reto prioritario, menor centralidad
Fortalecimiento del rol de los egresados	Se valora el aporte de los egresados como una fortaleza pero se recomienda prioritariamente fortalecer la relación del programa con ellos, sobre todo para maestría	Menor prioridad	Reto prioritario mas no central

Contraste entre la evaluación externa y la interna

Meta	CNA	Doctorados	Maestrías
Mejorar la estructura investigativa y aumentar la producción académica	Prioritario y central	Reto prioritario y central	Reto prioritario y central
Promoción de una cultura de la publicación	Prioritario	Aunque se busca una mayor publicación, no se insiste tanto en su promoción, aún entre los programas acreditados	Es una prioridad para los programas acreditados
Mejorar los servicios de bienestar	Menor prioridad	Reto prioritario y central	Menor prioridad
Fortalecer la relación e impacto de los programas sobre la comunidad	Prioridad, sobre todo para el doctorado	Menor prioridad	Prioritario y central
Fortalecer la movilidad internacional	Prioritario y central	Reto prioritario y central	Reto prioritario y central

A large, light gray, stylized graphic in the background depicts three human figures holding hands in a circle, symbolizing unity or a community. The figures are simplified, with rounded heads and open arms.

Gracias