

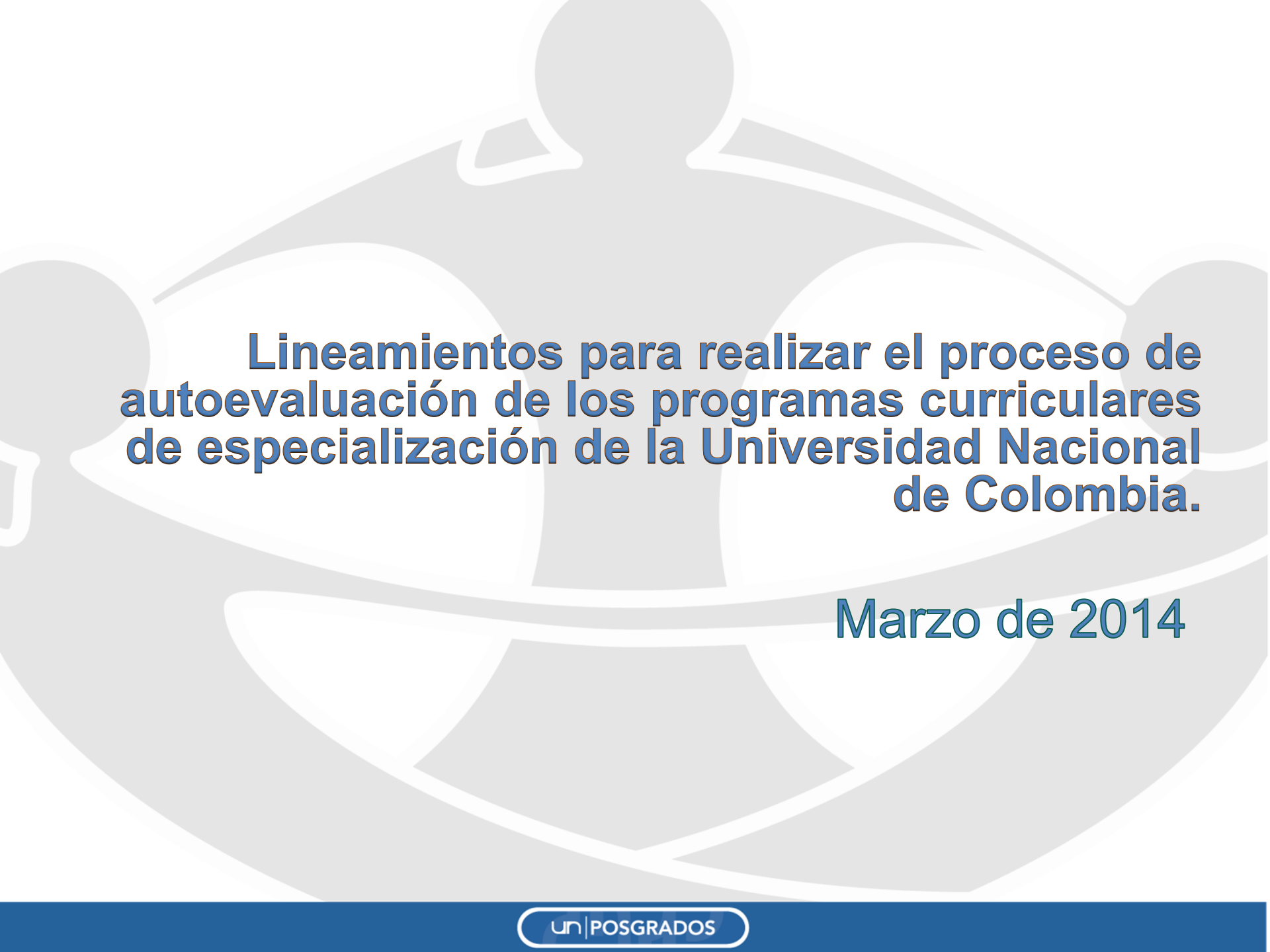


UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO

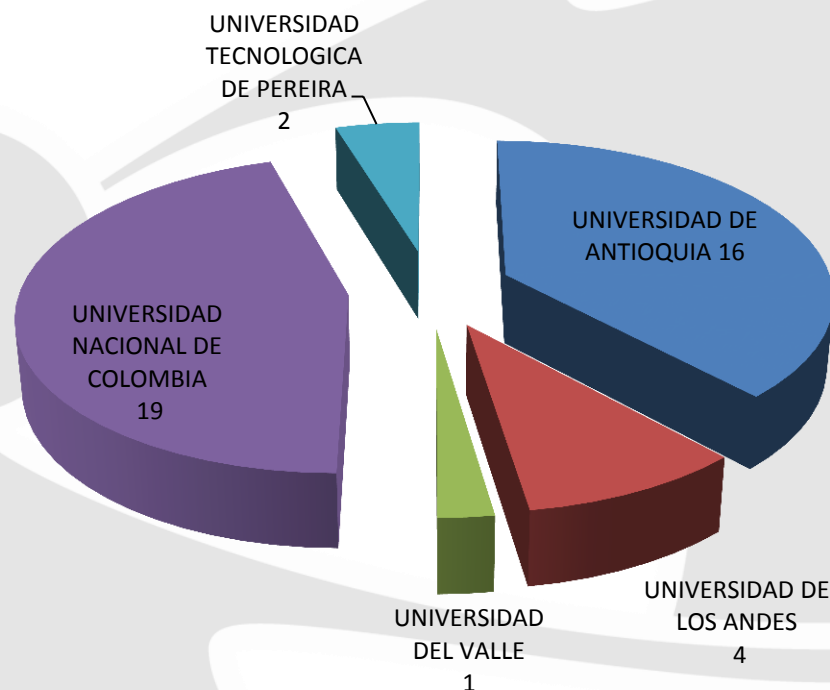
un|POSGRADOS

The background of the slide features a large, light gray graphic of three stylized human figures standing in a circle, holding hands. The figures are composed of simple geometric shapes like circles and rectangles. The overall tone is professional and collaborative.

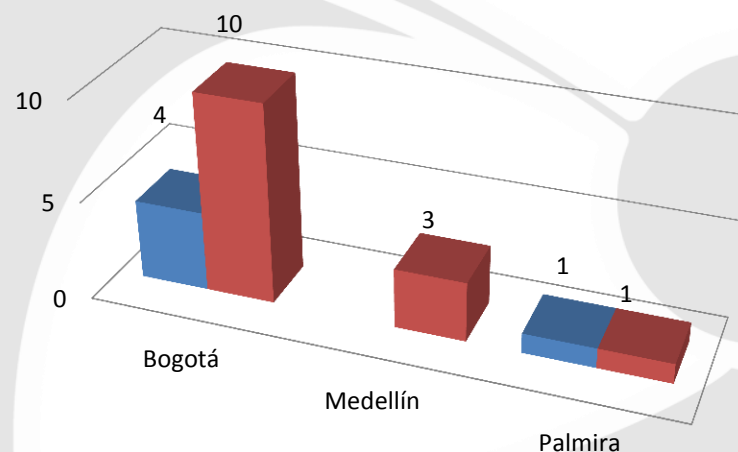
Lineamientos para realizar el proceso de autoevaluación de los programas curriculares de especialización de la Universidad Nacional de Colombia.

Marzo de 2014

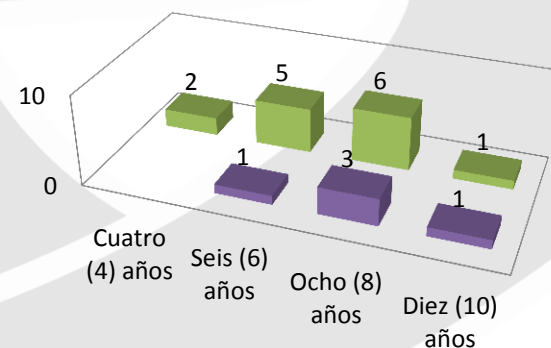
Acreditación de Alta Calidad en el país



Programas acreditados por sede



Vigencias resoluciones



Programas de posgrado

9 Doctorados
4 Especialidades Médicas
29 Maestrías

19 corresponden a la UNAL

Avance Sede Bogotá

Nivel	UN*				Bogotá			
	Acreditados	En proceso de acreditación	Autoevaluados	En proceso de autoevaluación	Acreditados	En proceso de acreditación	Autoevaluados	En proceso de autoevaluación
Doctorado	1	1		10	4	4	1	14
Maestría	4	5	3	19	10	11	6	46
Especialidad								4
Especialización			5	17				7
Total	5	6	8	46	14	15	7	71

* Incluye Sede Amazonia, Sede Manizales, Sede Medellín y Sede Palmira



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO

AUTOEVALUACIÓN DE POSGRADOS

Total programas
de posgrado
U.N.: **329**

Programas
participantes:
172

Programas que
finalizaron
autoevaluación sin
fines de
acreditación: **15**

Programas
Acreditados
ante el CNA: **19**

Programas en
proceso de
acreditación: **21**

Programas Acreditados ante el CNA

Bogotá

- Doctorado en Enfermería (6 años)
- Doctorado en Filosofía (8 años)
- Doctorado en Ingeniería - Ingeniería Química (8 años)
- Doctorado en Salud Pública (8 años)
- Maestría en Arquitectura (6 años)
- Maestría en Enfermería (8 años)
- Maestría en Filosofía (8 años)
- Maestría en Genética Humana (4 años)
- Maestría en Historia (8 años)
- Maestría en Ingeniería - Recursos Hidráulicos (6 años)
- Maestría en Lingüística (4 años)
- Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo (8 años)
- Maestría en Psicología (8 años)
- Maestría en Toxicología (6 años)

Medellín

- Maestría en Bosques y Conservación Ambiental (8 años)
- Maestría en Estudios Urbano - Regionales (6 años)
- Maestría en Historia (6 años)

Palmira

- Doctorado en Ciencias Agropecuarias - Área Agraria (10 años)
- Maestría en Ciencias Agrarias (10 años)

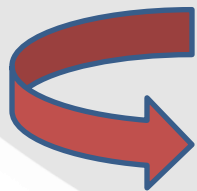


Con miras al mejoramiento continuo

I. Modelo de autoevaluación

Proyecto: “Autoevaluación, mejoramiento continuo y evaluación externa de la calidad académica de programas curriculares de la Universidad Nacional de Colombia 2013 -2015”

Objetivo General: Fortalecer los procesos de autoevaluación, acreditación, renovación de la acreditación y seguimiento de los planes de mejoramiento para los programas curriculares que contribuyan a la apropiación de la cultura de la autoevaluación.....



Objetivo Específico: Continuar y fortalecer el proceso de autoevaluación y acreditación de los programas de posgrado

¿Qué es la autoevaluación?

- Es una mirada interna responsable.
- Se basa en una necesidad de la Universidad en revisar críticamente la calidad de su quehacer en la sociedad colombiana en procura de su mejoramiento continuo.
- Esta revisión debe realizarse desde y para cada uno de los miembros de la comunidad universitaria.

Modelo de autoevaluación

Factores	Ponderación institucional
1) Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional.	8
2) Estudiantes.	16
3) Profesores.	18
4) Procesos académicos.	16
5) Articulación con el medio y relaciones interinstitucionales.	16
6) Bienestar y ambiente institucional.	4
7) Egresados.	12
8) Recursos y Gestión.	10

Modelo de autoevaluación

8 Factores

20 Características

97 Indicadores

28 Documentales

48 Estadísticos

21 de Opinión



II. ¿Qué se espera en cada uno de los factores?

Factor 1: Relación objetivos del programa con proyecto educativo institucional

1

1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad

Contexto en el que se desarrolla el programa a nivel de la Facultad y de la Universidad. Plan global de desarrollo de la Universidad; importancia del programa para la Universidad; apreciación del programa por parte de la comunidad académica.

Factor 2: Estudiantes

2. Perfil al momento de su ingreso
3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.
4. Perfil de los graduados

2

Perfil de ingreso definido por el programa, relación de aspirantes, admitidos y matriculados por convocatoria, principales características de los nuevos estudiantes.

Disposiciones académicas que regulan la vida de los estudiantes en el programa y en la Universidad. Analizar la trayectoria de los estudiantes desde su ingreso y su desempeño académico.

Perfil de egreso. Analizar el comportamiento de permanencia que incluya número de graduados, porcentaje de abandono, años requeridos para recibir el título.

Factor 3: Profesores

- 5. Perfil de los profesores
- 6. Desempeño de los profesores en el programa
- 7. Actualización pedagógica y académica

Antecedentes y situación actual del cuerpo de docentes que apoyan el programa. Describir y analizar la coherencia de los docentes con el área de conocimiento, los objetivos y las líneas de investigación del programa.

Describir y analizar las actividades en las que participan los profesores. Analizar la experiencia docente, investigativa y profesional.

Disposiciones institucionales de apoyo para impulsar la capacitación del personal docente. Analizar los mecanismos que se tienen establecidos para tal fin y sus resultados.

3

Factor 4: Procesos académicos

4

- 8. Formación académica y acompañamiento estudiantil
- 9. Procesos pedagógicos.
- 10. Flexibilidad del currículo
- 11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa

Describir y analizar cómo el programa asegura que los estudiantes adquieran el perfil de egresado propuesto.

Disposiciones académicas a través de las que se realiza seguimiento a los procesos pedagógicos y la evaluación del personal docente.

Flexibilidad del currículo, relación con otros niveles de posgrado.

Describir y analizar los procesos de evaluación del programa curricular y sus resultados.

Factor 5: Articulación con el medio y relaciones interinstitucionales.

- 12. Relación del programa con el entorno.
- 13. Movilidad de estudiantes y profesores del programa.

Analizar los mecanismos o formas como se relaciona el programa y el departamento con el entorno y la manera como estas actividades influye en la formación de los estudiantes.

Analizar los procesos de movilidad de profesores, estudiantes. Describir y analizar la movilidad internacional entrante y saliente

Factor 6: Bienestar y ambiente institucional

- 14. Apoyo institucional para el bienestar.
- 15. Divulgación de los servicios de bienestar a estudiantes y profesores del programa.

6

Describir y evaluar la pertinencia y suficiencia de las disposiciones de bienestar y convivencia y su implementación en el programa.

Analizar y evaluar los mecanismos de apoyo para divulgar los servicios de bienestar.

Factor 7: Egresados

16. Seguimiento al desempeño y aportes del egresado a su entorno.

Analizar cómo los egresados fortalecen las dinámicas del conocimiento.

Analizar y evaluar los mecanismos implementados por el programa que facilitan el encuentro con sus egresados.

7

Factor 8: Recursos y gestión

- 17. Infraestructura física.
- 18. Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación.
- 19. Fuentes de financiación y presupuesto.
- 20. Gestión del programa.

Analizar y evaluar la suficiencia y pertinencia de los espacios utilizados por el departamento o el programa para el desarrollo de sus actividades.

Analizar el uso que los miembros del programa hacen de los servicios de la Dirección Nacional de Servicios Académicos Virtuales, TICs, bibliotecas, bases de datos disponibles, recursos informáticos y software especiales.

Analizar y evaluar los recursos presupuestales destinados al programa y su ejecución del presupuesto.

Analizar y evaluar la estructura organizacional de la Facultad y los mecanismos de articulación de los procesos administrativos y académicos con el programa.



III. Sistema de autoevaluación

7. Administrador de contenidos



1. Formatos de recolección



2. Reportes



6. Informe de autoevaluación



Comunidad académica

Direcciones Nacionales

Programas de Posgrado

5. Ponderación del programa e identificación de elementos



Direcciones Académicas

4. Carga y consulta de indicadores



3. Encuestas



Módulo: Consulta de indicadores

UN AUTOEVALUACIÓN POSGRADOS

SISTEMA PARA EL SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

CONSULTA DE CÁLCULO DE INDICADORES

Usted ha iniciado sesión: Test User | Perfil de Usuario: USUARIO DE PRUEBA | [Cerrar Sesión](#)
[Ver Catálogo versión 1](#) | [Ver Catálogo versión 2](#)

Ver indicador por: ☐ General ☐ Por sede ☐ Por facultad ☐ Por UAB ☒ Por programa Nivel

Sede: Facultad:

Área de conocimiento:

UAB:

Programa:

Factor:

Característica:

Indicador:

Fuente del Indicador:

Datos: ☒ Mostrar Variables de Cálculo ☐ Mostrar Cálculo del Indicador

Tipo de Gráfica: ☒ Barras

Observaciones:



Módulo: Consulta de indicadores

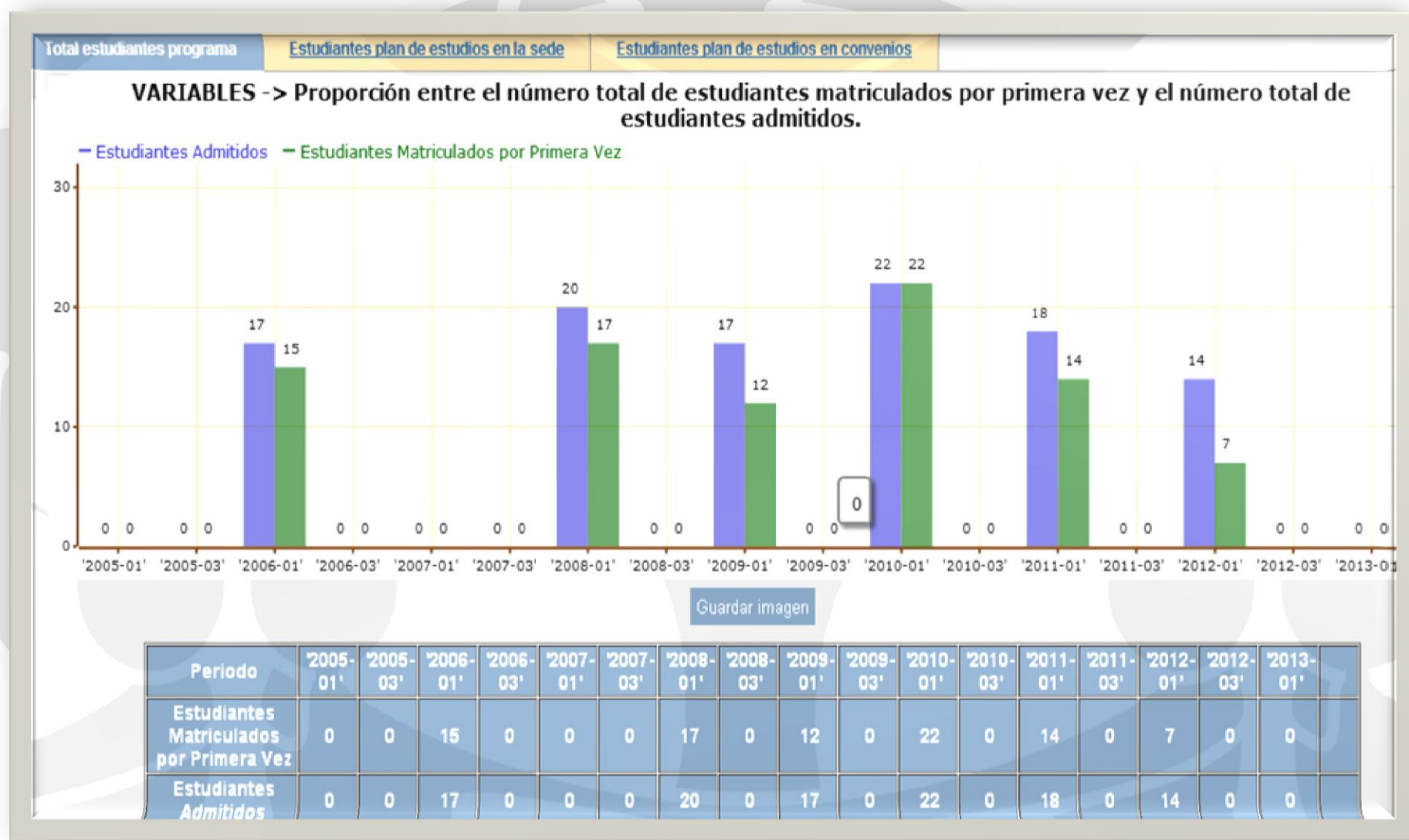
Ver indicador por:	☐ General ☐ Por sede ☐ Por facultad ☐ Por UAB ☒ Por				
Sede:	Bogotá	Facultad:	Artes	Especialización:	
Área de conocimiento:	Ver todas las áreas de conocimiento				
UAB	Seleccione una UAB				
Programa	Especialización en Diseño de Multimedia Especialización en Diseño Urbano Especialización en Educación Artística Integral Especialización en Animación Especialización en Instrumentos de Ordenamiento Urbano-Regional				
Reporte por programa					
Factor	2. Estudiantes				
Característica	2. Perfil al momento de su ingreso.				
Indicador	- 15				
-Opinión- -Documental- -Estadístico-	Proporción entre el número total de estudiantes matriculados por primera vez y el número total de estudiantes admitidos.				
Fuente del Indicador	- SIA - DNA				
Datos	☒ Mostrar Variables de Cálculo ☐ Mostrar Cálculo del Indicador				
Tipo de Gráfica	☒  Barras				
Observaciones	La Base del DNA con la cual se calculo el presente indicador se recibió en el mes de agosto del 2012. La Base SIA se recibió en el mes de Agosto del 2011. Para este indicador se tienen en cuenta únicamente las admisiones regulares y automáticas.				
	☒ Mostrar Tabla de Datos				

Seleccionar la sede, la facultad, el nivel, el programa, el factor, la característica e indicador

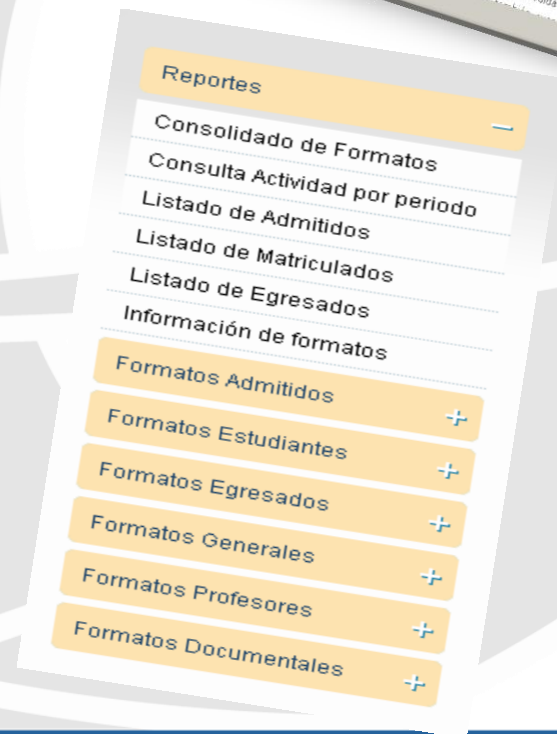
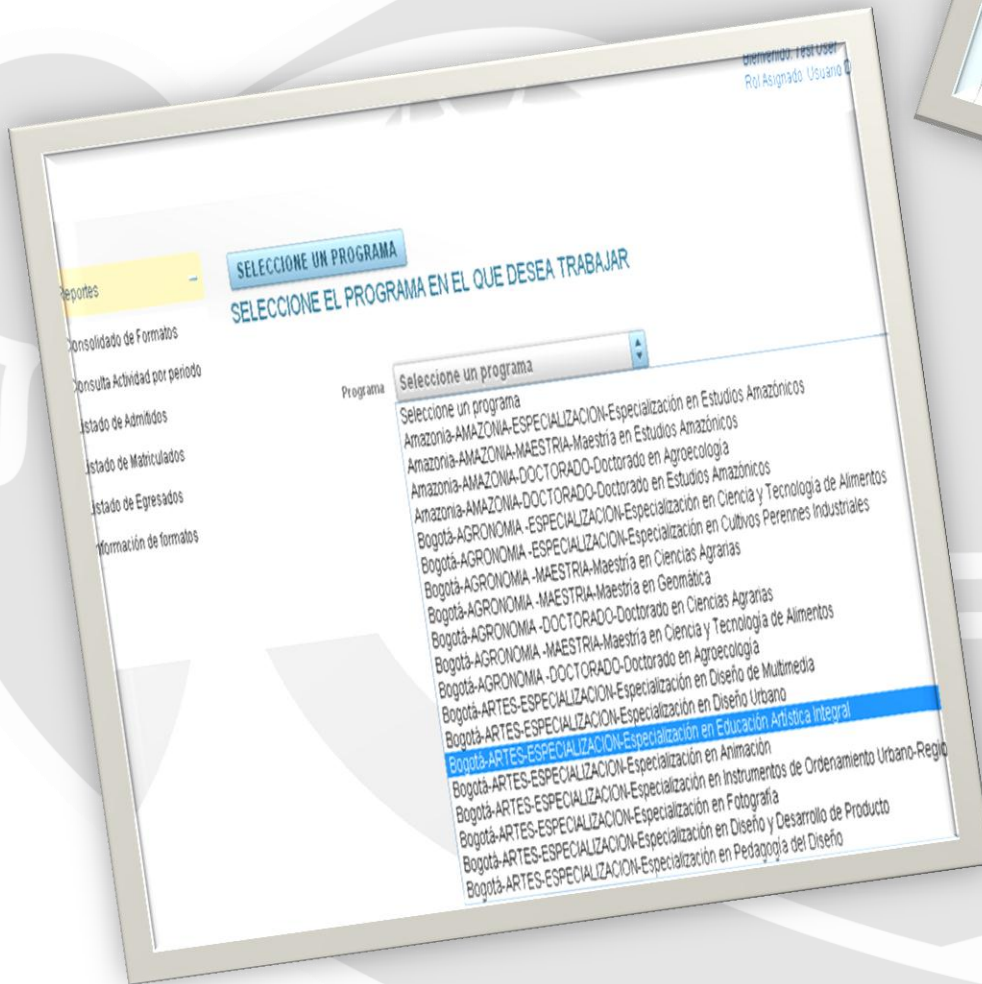
Permite visualizar los datos de dos maneras:

- Variables de cálculo
- Cálculo del indicador

Indicador 16: Proporción entre el número total de estudiantes matriculados por primera vez y el número total de estudiantes admitidos.



Módulo: Formatos de recolección



Formatos de recolección

Reportes +

Formatos Admitidos -

Información

Experiencia Investigativa

Formatos Estudiantes +

Formatos Egresados +

Formatos Generales +

Formatos Profesores +

Formatos Documentales +

Ha seleccionado el siguiente programa: Especialización en Educación Artística Integral

CAMBIAR DE PROGRAMA

ADMITIDOS

Semestre de Admisión

2006-01

Identificación

Nombres

Apellidos

Tipo de Examen Autorizado u Homologado de Idioma Extranjero

PRUEBA PROCESO DE ADMISIÓN

Examen o Certificado Autorizado de Idioma Extranjero

EXAMEN DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE ADMISIO...

Puntaje Mínimo Aprobatorio de Idioma Extranjero

Puntaje Obtenido en Idioma Extranjero

FINANCIACIÓN

Tipo de Financiación

Beca

Carácter de la Beca

☐ INTERNO ☐ EXTERNO

Institución que Otorga Financiamiento

TÍTULOS PROFESIONALES Y DE POSGRADO

Nivel Educativo

Título

Universidad

País Universidad

Títulos Universitarios

Observaciones

6 temas
16
formatos

Módulo: Encuestas

¿Cómo ingresa el encuestado?

Dirección Nacional de Programas de Posgrados para Johana

[mostrar detalles](#) 17.02 (hace 18 horas)

[Responder](#)

Estimado/a Johana Paez:

Ha sido invitado a participar en la siguiente encuesta:

ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTES - 2010 MAESTRÍA EN GENÉTICA HUMANA

Estimado estudiante,

En el marco del **Proyecto de Autoevaluación de los Programas de Posgrado de la Universidad Nacional de Colombia**, liderado por la Dirección Nacional de Programas de Posgrado, se ha diseñado una encuesta con el objeto de conocer su percepción sobre aspectos de especial interés para el desarrollo del programa que Usted está cursando.

Es importante tener en cuenta que **los datos que aquí se suministran serán confidenciales** y sólo serán tomados en consideración para la formulación y puesta en marcha de planes de mejoramiento que permitan fortalecer el programa que cursa; por esta razón, no hay respuestas buenas ni malas.

Este cuestionario posee preguntas de cuyas respuestas se solicita dar razón (respuesta a las preguntas "por qué"), y aunque esta respuesta es opcional, para nosotros es importante y valioso tenerla presente para un posterior análisis.

Solicitamos su apoyo en el diligenciamiento de esta encuesta virtual de aproximadamente quince minutos, la cual estará disponible entre el 4 de febrero y el 15 de marzo de 2011.

Agradecemos de antemano su valiosa colaboración.

Para hacerlo, por favor pulse en el siguiente enlace.

<http://www.autoevaluacion.unal.edu.co/limesurvey/index.php?lang=es-MX&sid=92657&token=7xndtqhm68vs49>

La encuesta estará disponible hasta el día 16-03-2011

Vínculo a la encuesta

Seguimiento al proceso en el sistema



Estado	SID	Encuesta	Date created	Dueño	Acceso	Anonymous answers	Responses	Tokens available	Response rate
	15105	ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN EGRESADOS - 2010 DOCTORADO EN CIENCIAS - BIOLOGÍA	29.02.2011	autoevaluacion	Closed	SI	Full	10	52.8%
	9466	ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN EGRESADOS - 2010 DOCTORADO EN CIENCIAS - MATEMÁTICAS - SEDE MEDELLÍN	14.02.2011	autoevaluacion	Closed	SI	Partial	3	13
	10121	ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN EGRESADOS - 2010 DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS - AGRARIA - SEDE PALMIRA	01.12.2010	autoevaluacion	Closed	SI	Full	4	0%
								21	52.4%

Opciones de la encuesta

Continúa después

Puede recuperar un cuestionario guardado previamente desde esta pantalla. Escriba el nombre que usó para guardar el cuestionario y la contraseña.

Nombre guardado:

Contraseña:

Pregunta de seguridad:

Recuperar Ahora

Volver al cuestionario

« Previous

Next »

Salir y reiniciar el cuestionario

UN AUTOEVALUACIÓN POSGRADOS

NOTA PARA EL USUARIO DE LA CUESTIONARIO

Detalles del cuestionario guardado - ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN EGRESADOS - 2010 MAESTRÍA HÁBITAT - SEDE MEDELLÍN

Dirección Nacional de Programas de Posgrados para Johana

Gracias por guardar el avance en su encuesta. Los detalles a continuación le permitirán regresar a la encuesta y continuar desde donde la dejó. Por favor guarde este correo para su referencia - la contraseña no está a nuestra disposición y no podemos recuperarla para usted.

ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN EGRESADOS - 2010 MAESTRÍA HÁBITAT - SEDE MEDELLÍN

Nombre: Johana Paez

Contraseña: 123

Recargue su encuesta haciendo clic en la siguiente enlace (o pegándolo en su navegador web):
<http://www.autoevaluacion.unal.edu.co/limesurvey/index.php?sid=34766&loadall=reload&sid=2538&loadname=Johana+Paez&loadpass=123&token=sug9958kk8rem>

Módulo: Informe final



Guardar Cambios

Documentales Estadísticos Opinión

FACTOR #: 1 -- Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional

Pregunta: ¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?

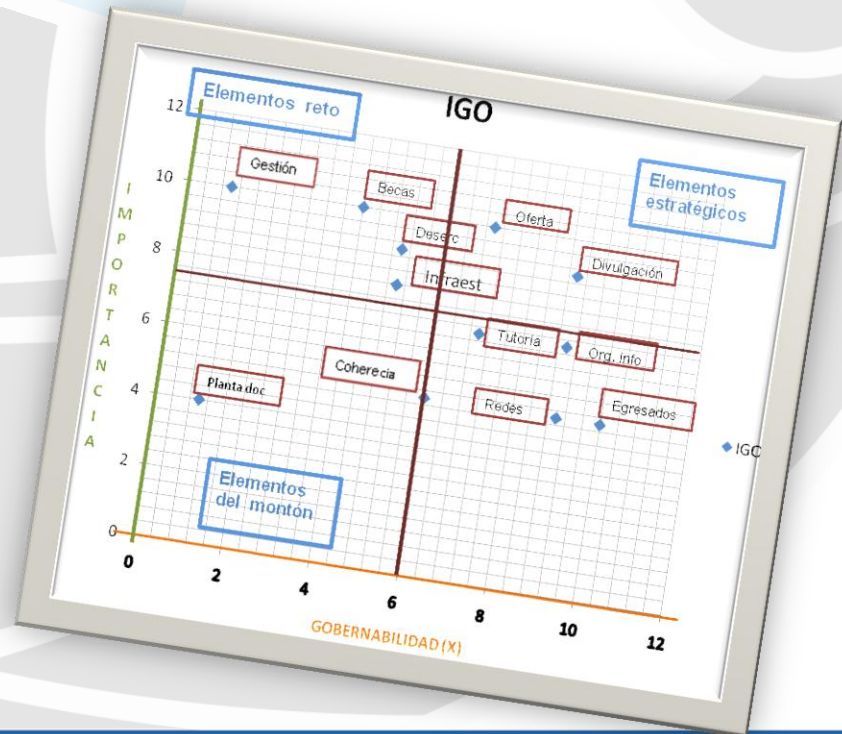
MÁXIMA PONDERACIÓN : 8

#_car	Característica	Max Ponderación
1	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	Ingrese aquí

INDICADORES (para verficar los indicadores haga click aquí)

NOTA FINAL CARACTERÍSTICA:		p
100	1.75	
TOTAL CARACTERÍSTICA SEGÚN PONDERACIÓN:	0.00	
TOTAL FACTOR		%

Guardar Cambios Siguiente Factor



Etapas del proceso de autoevaluación

Duración: 12 meses

1. Conformación de equipos de trabajo:
designación del coordinador y vinculación de personal
2. Recolección y depuración de la información
3. Procesamiento y Sistematización de indicadores
4. Análisis y evaluación (incluido el plan de mejoramiento)
5. Socialización del proceso

Plan de trabajo

- Taller de capacitación Módulo de formatos de recolección.
- Aplicación de encuesta de autoevaluación
- Publicación del cálculo de indicadores (2 veces al semestre)
- Elaboración de documento de autoevaluación y plan de mejoramiento
- Seguimiento continuo plan de mejoramiento

www.autoevaluacion.unal.edu.co
www.posgrados.unal.edu.co



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO