



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO

un | AUTOEVALUACIÓN
POSGRADOS

SISTEMA PARA EL SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO

Autoevaluación de programas de posgrados

Agosto de 2013



AUTOEVALUACIÓN DE POSGRADOS

Total programas de posgrado U.N.: **328**

Programas participantes: **172**

Programas que finalizaron autoe sin fines de acreditación: **15**

Programas Acreditados ante el CNA: **18**

Programas en proceso de acreditación: **17**

Programas Acreditados ante el CNA

Bogotá

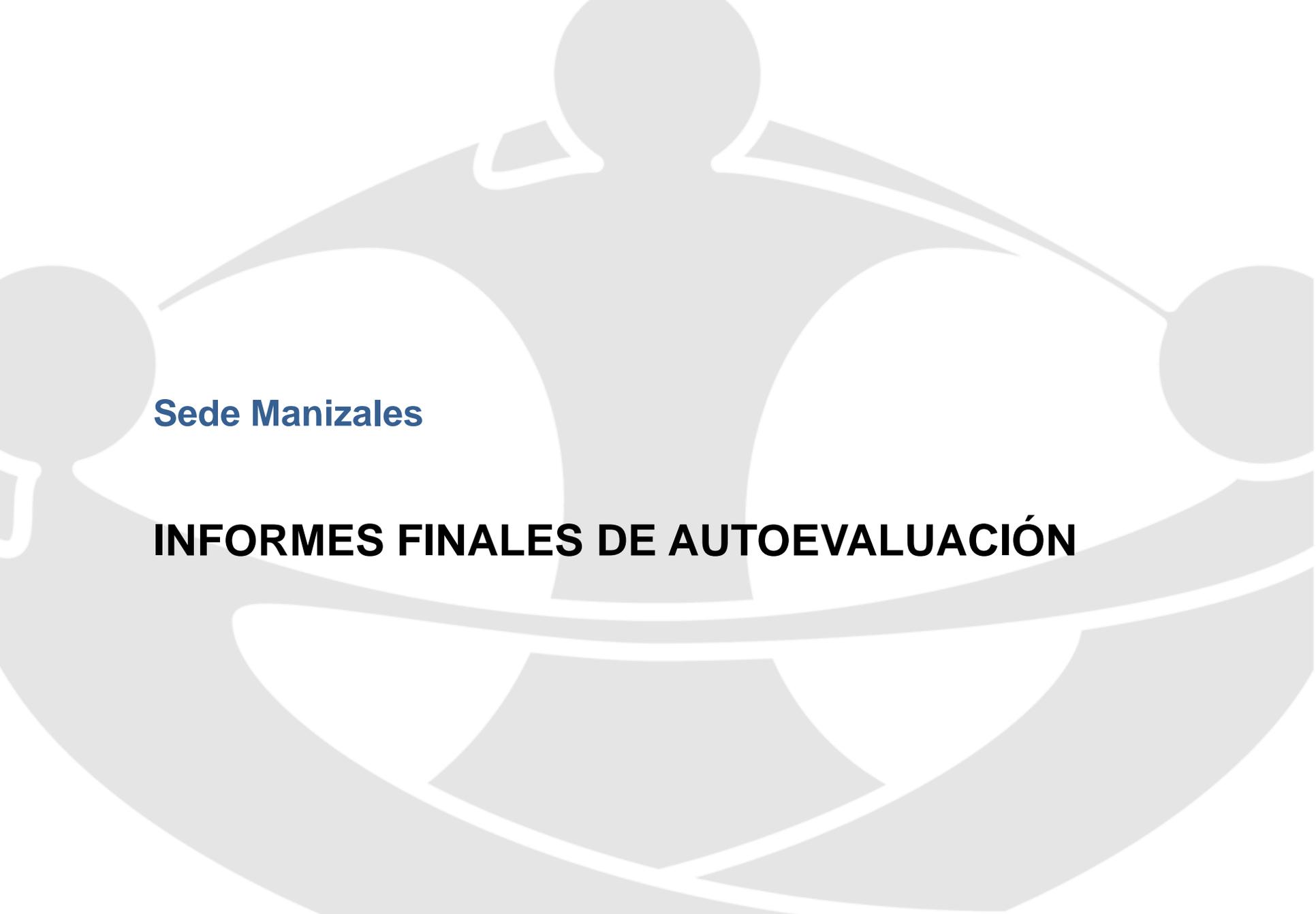
- Doctorado en Enfermería (6 años)
- Doctorado en Filosofía (8 años)
- Doctorado en Ingeniería - Ingeniería Química (8 años)
- Doctorado en Salud Pública (8 años)
- Maestría en Arquitectura (6 años)
- Maestría en Enfermería (8 años)
- Maestría en Filosofía (8 años)
- Maestría en Historia (8 años)
- Maestría en Ingeniería - Recursos Hidráulicos (6 años)
- Maestría en Lingüística (4 años)
- Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo (8 años)
- Maestría en Psicología (8 años)
- Maestría en Toxicología (6 años)

Medellín

- Maestría en Bosques y Conservación Ambiental (8 años)
- Maestría en Estudios Urbano - Regionales (6 años)
- Maestría en Historia (6 años)

Palmira

- Doctorado en Ciencias Agropecuarias - Área Agraria (10 años)
- Maestría en Ciencias Agrarias (10 años)



Sede Manizales

INFORMES FINALES DE AUTOEVALUACIÓN

INFORME FINAL

Original

En la actualidad, el módulo presenta dos secciones: la primera enmarca el documento de análisis del proceso de autoevaluación a través de algunas preguntas integradoras y, la segunda corresponde al plan de mejoramiento.

En la primera sección se propone dar respuesta a las preguntas integradoras analizando las características que hacen parte de cada factor. Con base en lo anterior se identifican fortalezas y debilidades que se incorporan en el plan de mejoramiento. Lo que se busca es un mayor coherencia entre la primera y segunda parte.

Propuesta Sugerida

Relación objetivos del programa con proyecto educativo institucional

1

Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad

Plan global de desarrollo de la Universidad;
importancia del programa para la Universidad;
apreciación del programa por parte de la comunidad académica.

Estudiantes

2. Perfil al momento de su ingreso
3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.
4. Perfil de los graduados

2

Perfil de ingreso definido por el programa, relación de aspirantes y admitidos por convocatoria, principales características de los nuevos estudiantes.

Disposiciones académicas que regulan la vida de los estudiantes en el programa y en la Universidad. Rendimiento académico. Participación de estudiantes en grupos y proyectos de investigación. Producción académica y científica.

Perfil de egreso. Disposiciones académicas que regulan las opciones y/o mecanismos para la obtención del grado. Tiempos de permanencia.

Profesores

Perfil de los profesores
Desempeño de los profesores
en el programa
Actualización pedagógica y
académica

3

Mecanismos establecidos para vincular profesionales a la planta docente.
Principales características de los docentes.

Disposiciones institucionales de desempeño del personal docente.
Participación de docentes en grupos y proyectos de investigación. Producción
académica y científica.

Disposiciones institucionales de apoyo para impulsar la capacitación del
personal docente.

Procesos académicos

8. Formación académica y acompañamiento estudiantil
9. Procesos pedagógicos.
10. Flexibilidad del currículo
11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa

4

Plan de estudios, créditos y duración. Competencias académicas que se esperan del egresado. .

Disposiciones académicas a través de las que se realiza seguimiento a los procesos pedagógicos y la evaluación del personal docente.

Flexibilidad del currículo, relación con otros niveles de posgrado.

Mecanismos de evaluación del desempeño académico de los docentes

Investigación y Creación Artística

Articulación de la investigación o la creación artística con el proyecto institucional y los objetivos del programa
Estructura investigativa
Producción científica y/o artística de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto

5

Referencia a dos marcos, el general y el específico..

Capacidades que ha acumulado el programa soportadas por los grupos de investigación y sus desarrollos.

Reflexión sobre la investigación y la participación de los profesores y estudiante en la generación y aplicación del conocimiento.

Articulación con el medio

Articulación de los objetivos del programa con otros programas

Relación del programa con el entorno

Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina

6

Interacción de la comunidad académica del programa con sus comunidades homólogas a nivel nacional e internacional.

Actividades de extensión del Departamento, Facultad o Unidad Académica como parte de la proyección social.

Mecanismos de vinculación del programa con el entorno.

Internacionalización

Movilidad de estudiantes y profesores del programa

Internacionalización del currículo

Intercambio de producción académica originado en el programa

7

Hacer referencia a dos marcos, uno general de la Universidad y otro particular de la Facultad y del programa.

Estrategias de internacionalización del programa.

Escenarios donde se dan los intercambios de productos. Relacionar resultados destacados..

Bienestar y ambiente institucional

*Apoyo institucional para el bienestar
Internacionalización del currículo.*

*Divulgación de los servicios de bienestar
a estudiantes y profesores del programa*

8

Referencia a dos marcos, uno general de la Universidad Nacional y otro particular de la Facultad y del programa.

Mecanismos de apoyo para divulgar los servicios de bienestar. Destacar la percepción de los encuestados.

Egresados

*Aportes del egresado a su entorno.
Seguimiento al desempeño*

9

*Contribución de los egresados al conocimiento y la práctica profesional.
Reconocimiento por los empleados y la sociedad.
Mecanismos que facilitan el encuentro con egresados, su acercamiento con el programa y el intercambio de experiencias y puntos de vista sobre temas de interés nacional.*

Recursos y gestión

Infraestructura física.

Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación.

Fuentes de financiación y presupuesto.

Gestión del programa

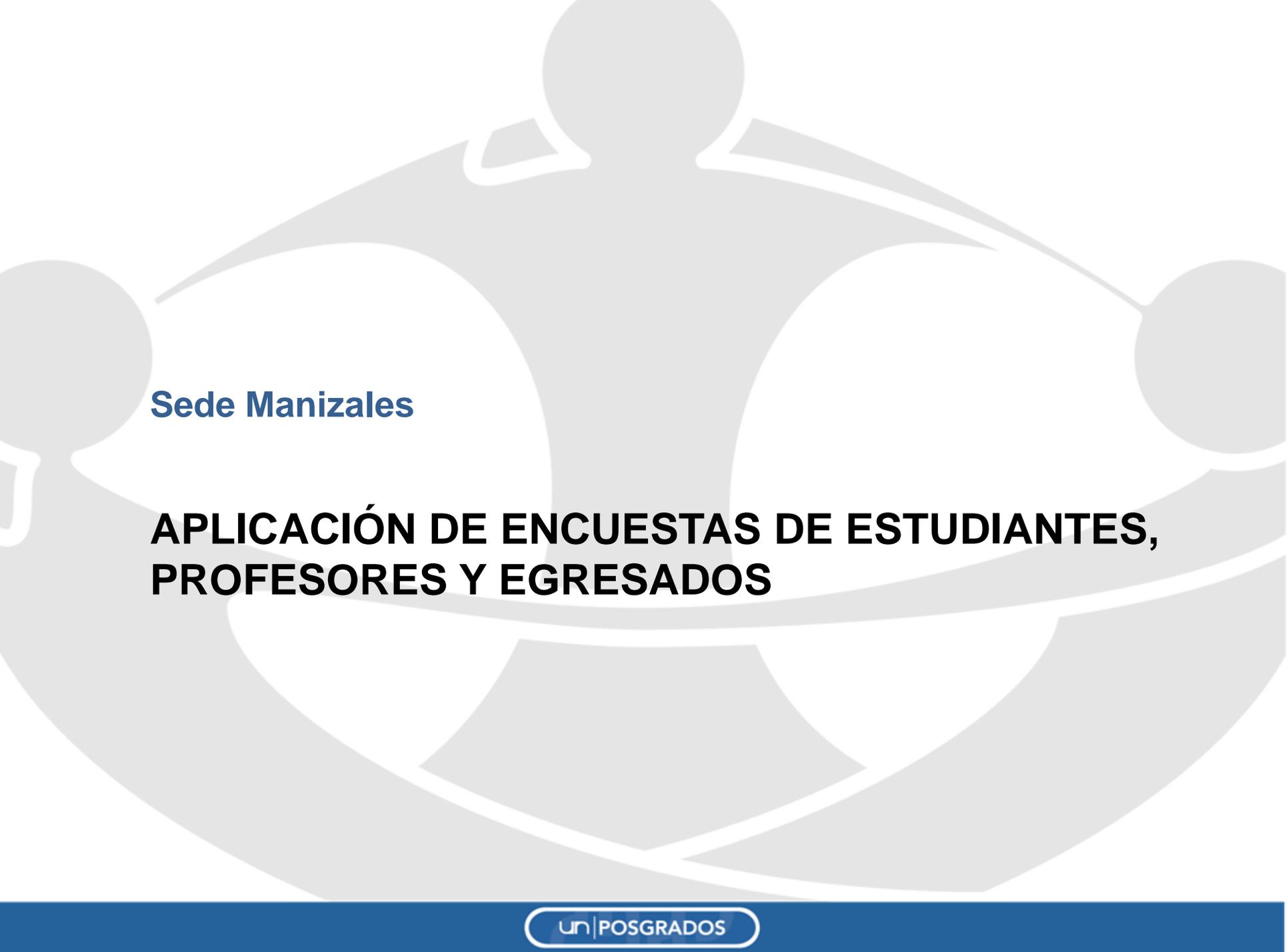
10

Relacionar los espacios utilizados por el departamento o programa para el desarrollo de sus actividades.

Recursos disponibles y las bibliotecas en las que se encuentran el material bibliográfico relacionado con el programa.

Recursos presupuestales destinados al programa. Se debe hacer referencia a dos marcos, uno general de la Universidad Nacional y otro particular de la Facultad y del programa.

Procesos de gestión académico – administrativa. Recursos humanos.
Presentar la estructura organizacional de la Facultad.



Sede Manizales

APLICACIÓN DE ENCUESTAS DE ESTUDIANTES, PROFESORES Y EGRESADOS

Encuestas Egresados

NIVEL	PROGRAMA	FECHA APERTURA	FECHA DE CIERRE	TAMAÑO POBLACIÓN	ENCUESTAS COMPLETADAS
Doctorado	Ingeniería - Automática	07/01/2011	15/04/2011	14	10
Especialización	Dirección de Producción y Operaciones	07/01/2011	15/04/2011	75	37
Maestría	Administración	07/01/2011	15/04/2011	82	59
Maestría	Ingeniería -Automatización Industrial	07/01/2011	15/04/2011	84	42
Maestría	Ingeniería - Ingeniería Química	07/01/2011	15/04/2011	24	19
Maestría	Medio Ambiente y Desarrollo	07/01/2011	15/04/2011	37	27
Especialización	Finanzas Corporativas	01/11/2011	31/01/2012	11	2
Especialización	Gerencia Estratégica de Proyectos	01/11/2011	31/01/2012	21	9
Especialización	Gestión de Redes y Datos	01/11/2011	31/01/2012	75	52
Maestría	Ciencias - Física	01/11/2011	31/01/2012	33	18
Maestría	Ciencias - Matemática Aplicada	01/11/2011	31/01/2012	6	4

Encuestas Estudiantes

NIVEL	PROGRAMA	FECHA APERTURA	FECHA DE CIERRE	TAMAÑO POBLACIÓN	ENCUESTAS COMPLETADAS
Doctorado	Ingeniería - Automática	07/01/2011	15/04/2011	52	42
Especialización	Dirección de Producción y Operaciones	07/01/2011	15/04/2011	36	21
Maestría	Administración	07/01/2011	15/04/2011	116	101
Maestría	Ingeniería -Automatización Industrial	07/01/2011	15/04/2011	58	49
Maestría	Ingeniería - Ingeniería Química	07/01/2011	15/04/2011	24	23
Maestría	Medio Ambiente y Desarrollo	07/01/2011	15/04/2011	26	21
Especialización	Finanzas Corporativas	01/11/2011	31/01/2012	14	6
Especialización	Gerencia Estratégica de Proyectos	01/11/2011	31/01/2012	38	22
Especialización	Gestión de Redes y Datos	No			
Maestría	Ciencias - Física	01/11/2011	31/01/2012	24	21
Maestría	Ciencias - Matemática Aplicada	01/11/2011	31/01/2012	18	15

Encuestas Profesores

NIVEL	PROGRAMA	FECHA APERTURA	FECHA DE CIERRE	TAMAÑO POBLACIÓN	ENCUESTAS COMPLETADAS
Doctorado	Ingeniería - Automática	07/01/2011	15/04/2011	20	12
Especialización	Dirección de Producción y Operaciones	07/01/2011	15/04/2011	12	12
Maestría	Administración	07/01/2011	15/04/2011	30	26
Maestría	Ingeniería -Automatización Industrial	07/01/2011	15/04/2011	19	10
Maestría	Ingeniería - Ingeniería Química	07/01/2011	15/04/2011	14	12
Maestría	Medio Ambiente y Desarrollo	07/01/2011	15/04/2011	21	17
Especialización	Finanzas Corporativas	01/11/2011	31/01/2012	13	6
Especialización	Gerencia Estratégica de Proyectos	01/11/2011	31/01/2012	16	12
Especialización	Gestión de Redes y Datos	01/11/2011	31/01/2012	11	9
Maestría	Ciencias - Física	01/11/2011	31/01/2012	12	8
Maestría	Ciencias - Matemática Aplicada	01/11/2011	31/01/2012	11	8

A stylized, light gray graphic of three human figures holding hands in a circle, forming a ring. The figures are simplified, with circular heads and open, curved arms. The text "Gracias por su atención" is centered within this graphic.

Gracias por su atención