



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE COLOMBIA

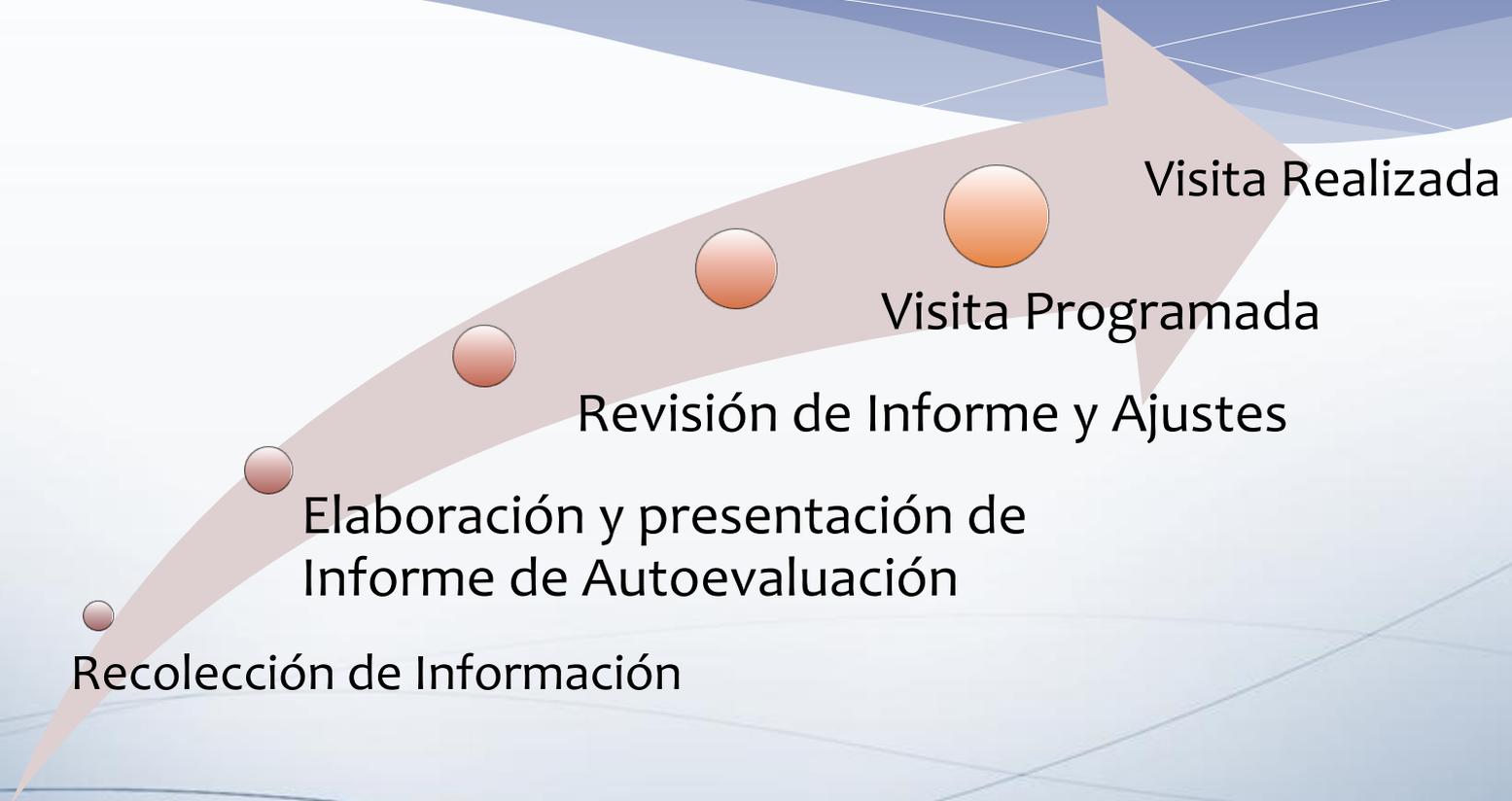
# AUTOEVALUACIÓN PROGRAMAS DE POSGRADO

Dirección Académica - Sede Bogotá

Equipo de Autoevaluación

Abril de 2013

# Fases del Proceso de Autoevaluación de Posgrados



# Proceso

- \* **Recolección de Información y cálculo de indicadores:**  
Datos sobre admitidos, estudiantes, egresados, profesores, grupos y proyectos de investigación asociados al programa, entre otros.
  
- \* **Elaboración y presentación del Informe de Autoevaluación:**
  - Autoevaluación cuantitativa: calificación y ponderación de Indicadores.
  - Autoevaluación cualitativa: análisis calificación y ponderación indicadores, respuesta preguntas integradoras y conclusiones.
  - Plan de Mejoramiento.
  - Socialización del Informe.

- \* **Revisión del Informe de Autoevaluación y Ajustes**
  - Revisión y aprobación por parte del Consejo de Facultad.
  - Revisión, sugerencias y aval de la Dirección Académica de la Sede Bogotá.
  - Ajustes por parte del programa cuando sean pertinentes.
  
- \* **Asignación de pares y programación de visita**
  - Programas en espera de asignación de pares.
  - Programas con visita de pares planeada.
  
- \* **Visita Realizada**
  - En espera de Resolución.

# Estado de los Programas de la Facultad de Ciencias

<b>Etapas/Nivel</b>	<b>Doctorado</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Especialización</b>	<b>Maestría</b>	<b>Total</b>
Programas en la Facultad	7	0	1	13	21
Programas que se podrían acreditar	5	0	0	13	19
Informes radicados en CNA	2	0	0	1	3
Pendiente visita	2	0	0	0	2
Visitas realizadas	0	0	0	0	0
Programas certificados	0	0	0	0	0

Fuente: Dirección Académica Sede Bogotá

# Actividades realizadas

Actividades realizadas durante 2012 -2013	Finalizada	En elaboración
Apoyo en la Recolección de Información estadística, documental y de opinión a los programas en proceso de autoevaluación.	11	3
Redacción del informe	4	7
Informes enviados a DNPPOS	3	0

- \* Documento “Guía para responder las preguntas integradoras en Autoevaluación de programas de posgrado” – [Terminado](#).
- \* Documento que contiene las sugerencias más frecuentes a los Informes de Autoevaluación de Posgrados. – [En construcción](#).
- \* Curso Virtual de Autoevaluación de programas. - [Proyecto](#)



# Observaciones pares evaluadores

## Fortalezas

- \* Trayectoria de los programas.
- \* Líneas de investigación definidas.
- \* Calidad analítica de los estudiantes.
- \* Procesos de admisión son pertinentes.
- \* La calidad docente es excelente.
- \* Buen número de estudiantes matriculados.
- \* Buena estructura de los planes de estudio.

# Debilidades

- \* Permanencias altas de los estudiantes en programas de posgrado.
- \* Revisar la dedicación profesoral.
- \* Hacen falta lineamientos para la movilidad de estudiantes.
- \* Cada vez aumenta la tasa de deserción.
- \* Hace falta vincular a los estudiantes de posgrado a los programas de bienestar.
- \* Hace falta fomentar la participación internacional.
- \* No hay seguimiento sistemático a los egresados.

# Oportunidades

- \* Ampliar la oferta de becas a estudiantes de posgrado.
- \* Mejorar la visibilidad del Programa.
- \* Estrategias que ayuden a formar investigadores.
- \* Fortalecer el bilingüismo y fomentar la participación de pasantías de investigación para los profesores.
- \* Mejorar la planta física.
- \* Incluir mecanismos más incluyentes a los grupos de investigación.

Elaborado por:

Equipo de Autoevaluación  
[autoeval\\_bog@unal.edu.co](mailto:autoeval_bog@unal.edu.co)

Ext. 18368 -18391