



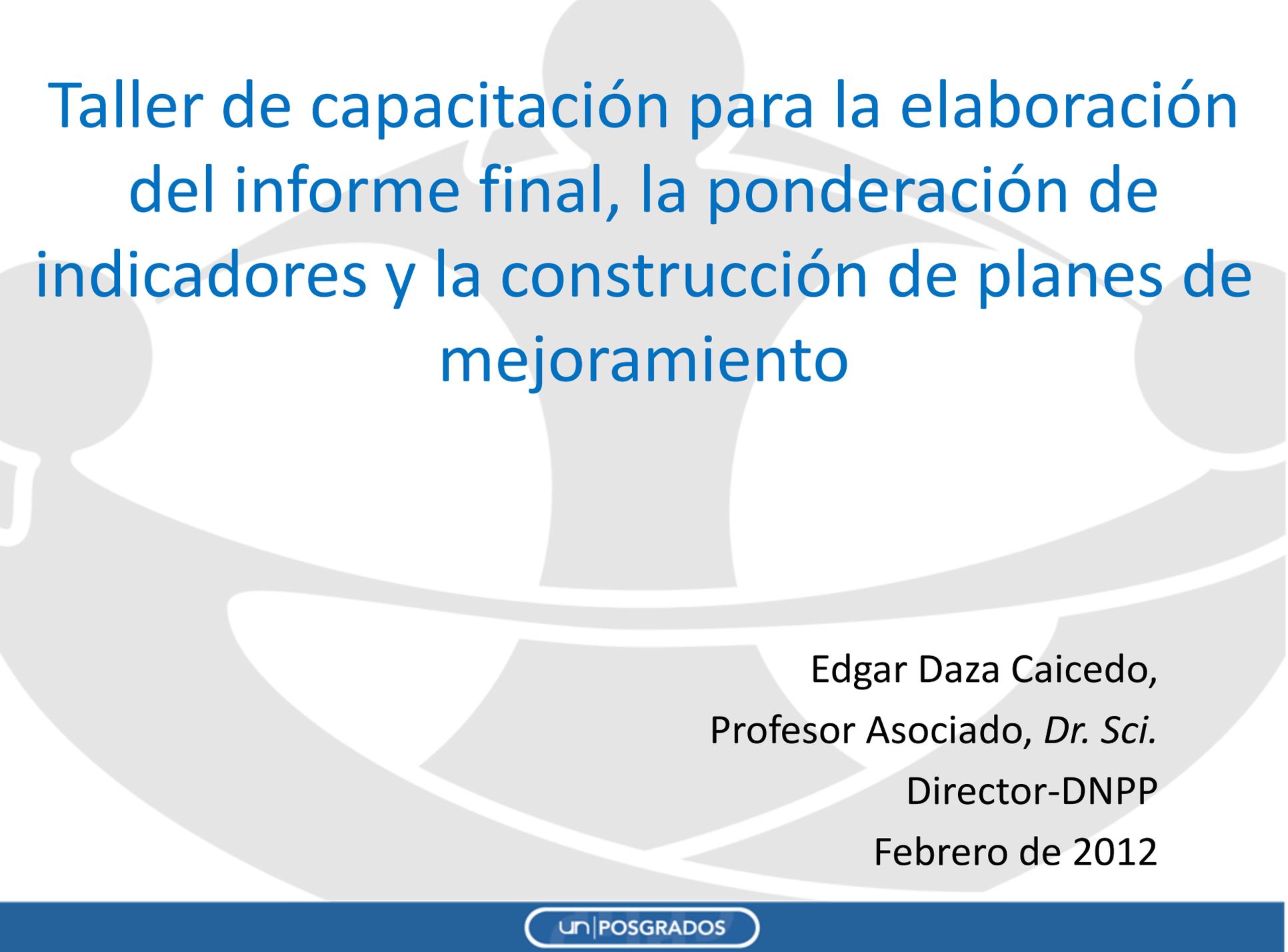
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO

un | AUTOEVALUACIÓN
POSGRADOS

SISTEMA PARA EL SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

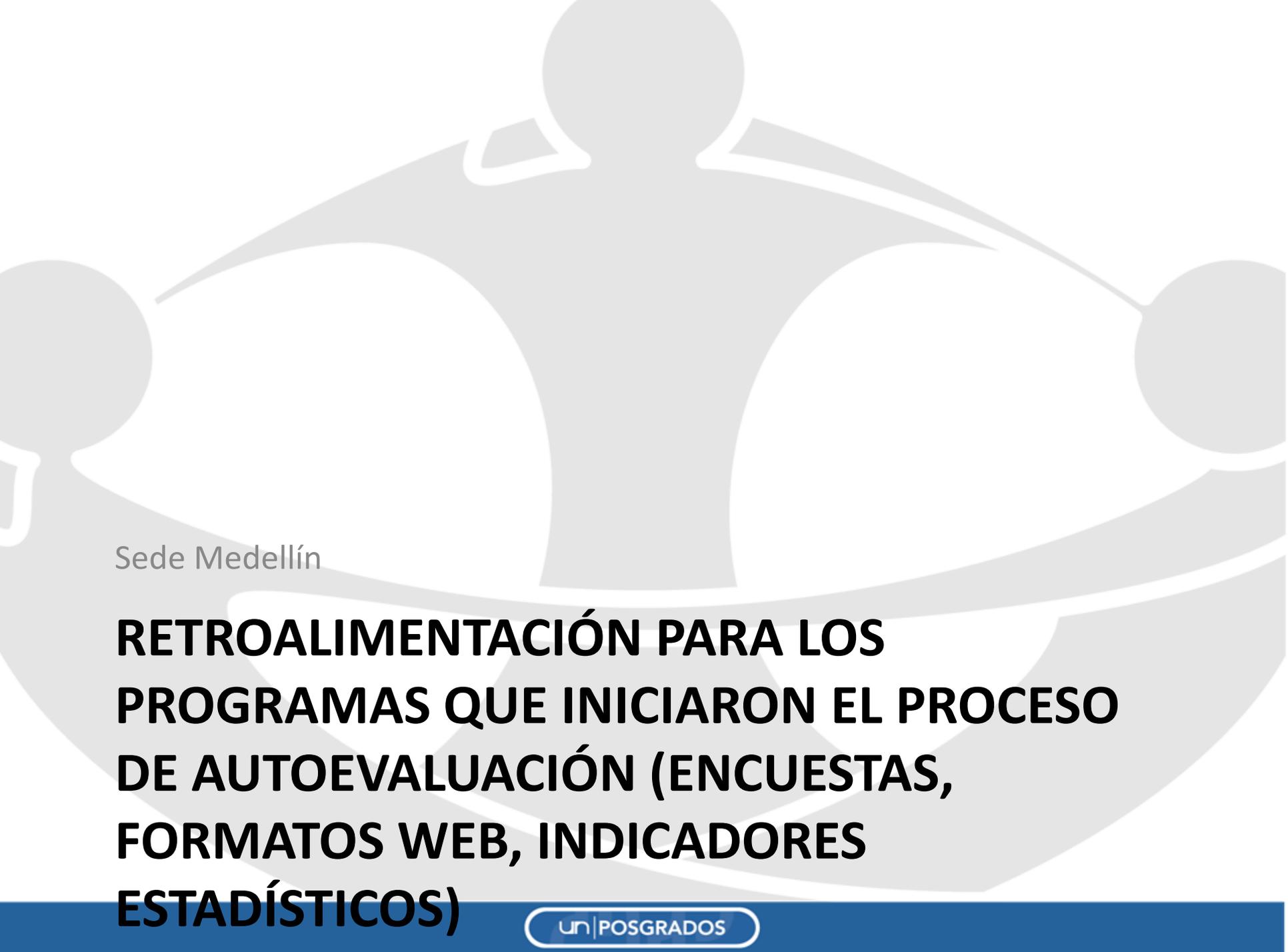


Taller de capacitación para la elaboración del informe final, la ponderación de indicadores y la construcción de planes de mejoramiento

Edgar Daza Caicedo,
Profesor Asociado, *Dr. Sci.*
Director-DNPP
Febrero de 2012

Agenda

- 8:00 - 8:10 a.m. **Apertura.** Carlos Mario Sierra, Director Académico de Sede y Edgar Daza Caicedo, Director Dirección Nacional de Programas de Posgrado.
- 8:10 - 8:40 a.m. **Cálculo y publicación de indicadores.** Clara Parra Martínez, Coordinadora proceso de autoevaluación.
- 8:40 - 9:10 a.m. **Módulo de observaciones y Análisis de indicadores.** Clara Parra Martínez y Pablo Andrés Alba.
- 9:10 – 10:10 a.m. **Primera parte. Taller de capacitación para la elaboración del informe final, la ponderación de indicadores y la construcción de planes de mejoramiento.** Pablo Andrés Alba, Ingeniero proceso de autoevaluación.
- 10:10 – 10:30 a.m. Receso
- 10:30 – 11:20 a.m. **Segunda parte. Taller de capacitación para la elaboración del informe final, la ponderación de indicadores y la construcción de planes de mejoramiento.** Clara Parra Martínez, Coordinadora proceso de autoevaluación.
- 11:20 – 11:40 a.m. **Observaciones e Inquietudes.** Asistentes del taller
- 11:40 – 12:00 m. **Concertación cronograma de actividades”** Edgar Daza Caicedo, Director Dirección Nacional de Programas de Posgrado.

A large, light gray graphic in the background depicts three stylized human figures standing in a circle, holding hands. The figures are simplified, with rounded heads and open arms, creating a sense of unity and community.

Sede Medellín

**RETROALIMENTACIÓN PARA LOS
PROGRAMAS QUE INICIARON EL PROCESO
DE AUTOEVALUACIÓN (ENCUESTAS,
FORMATOS WEB, INDICADORES
ESTADÍSTICOS)**

Programas de la Sede Medellín

Facultad	Nivel de formación			Total
	Doctorado	Especialización	Maestría	
Arquitectura		5	2	7
Ciencias	2		8	10
Ciencias Agropecuarias	2	1	2	5
Ciencias Humanas y Económicas	1	1	3	5
Minas	1		2	3
Total general	6	7	17	30

2010 (22), 2011 (4) y 2012 (4)

Nivel	Programa	Encuestas		
		Estudiantes	Profesores	Egresados
	Especialización Diseño de Multimedia	Ind.	Ind.	Ind.
	Especialización Diseño Urbano	Publicados	Publicados	Publicados
	Especialización Gestión Inmobiliaria		Ind.	Ind.
	Especialización Interventoría de Proyectos y Obras	Publicados	Publicados	Publicados
	Patología de la Edificación y Técnicas	Ind.	Ind.	Ind.
	Especialización de Intervención y Prevención	Publicados	Publicados	Publicados
	Especialización Planeación Urbano - Regional			
Maestría	Arquitectura			
Maestría	Artes Plásticas y Visuales			
		Ind.	Ind.	Ind.
Maestría	Estudios Urbano - Regionales	Publicados	Publicados	Publicados
Maestría	Construcción			
			Ind.	* Ind.
Maestría	Hábitat	17/02/2012	Publicados	Publicados

Encuestas Facultad de Ciencias

Nivel	Programa	Encuestas		
		Estudiantes	Profesores	Egresados
Doctorado	Ciencias - Estadística	17/02/2012	Ind. Publicados	
Doctorado	Ciencias - Matemáticas	17/02/2012	17/02/2012	17/02/2012
Maestría	Ciencias - Biotecnología	17/02/2012	17/02/2012	* Ind. Publicados
Maestría	Ciencias - Entomología	17/02/2012	17/02/2012	Ind. Publicados
Maestría	Ciencias - Estadística	17/02/2012	Ind. Publicados	Ind. Publicados
Maestría	Ciencias - Física	17/02/2012	17/02/2012	Ind. Publicados
Maestría	Ciencias - Geomorfología y Suelos	17/02/2012	17/02/2012	* Ind. Publicados
Maestría	Ciencias - Matemáticas	17/02/2012	17/02/2012	Ind. 17/02/2012
Maestría	Ciencias - Química	Ind. Publicados	Ind. Publicados	Ind. Publicados
Maestría	Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales	17/02/2012	Encuesta activa	

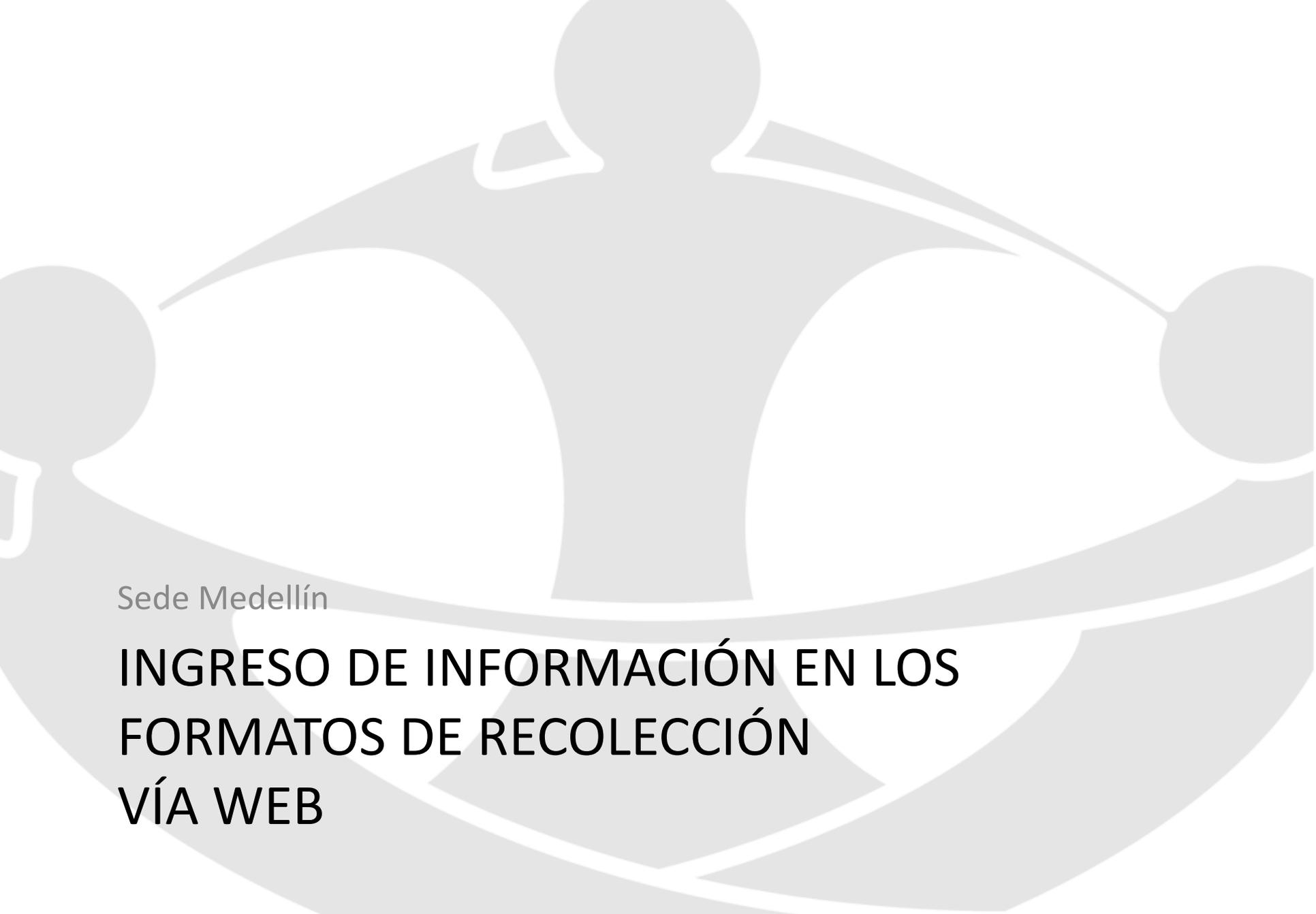
Nivel	Programa	Encuestas		
		Estudiantes	Profesores	Egresados
Doctorado	Agroecología			
Doctorado	Ciencias Agropecuarias - Área Agraria			Encuesta activa
Especialización	Nutrición Animal			Encuesta activa
Maestría	Bosques y Conservación Ambiental	Ind. Publicados	Ind. Publicados	Ind. Publicados
Maestría	Ciencias Agrarias			Encuesta activa

Encuestas Facultad de Ciencias Humanas y Económicas

Nivel	Programa	Encuestas		
		Estudiantes	Profesores	Egresados
Doctorado	Historia		17/02/2012	
Especialización	Ciencia Política			
Maestría	Ciencias Económicas			
Maestría	Estética			
Maestría	Historia	17/02/2012	17/02/2012	

Encuestas Facultad de Minas

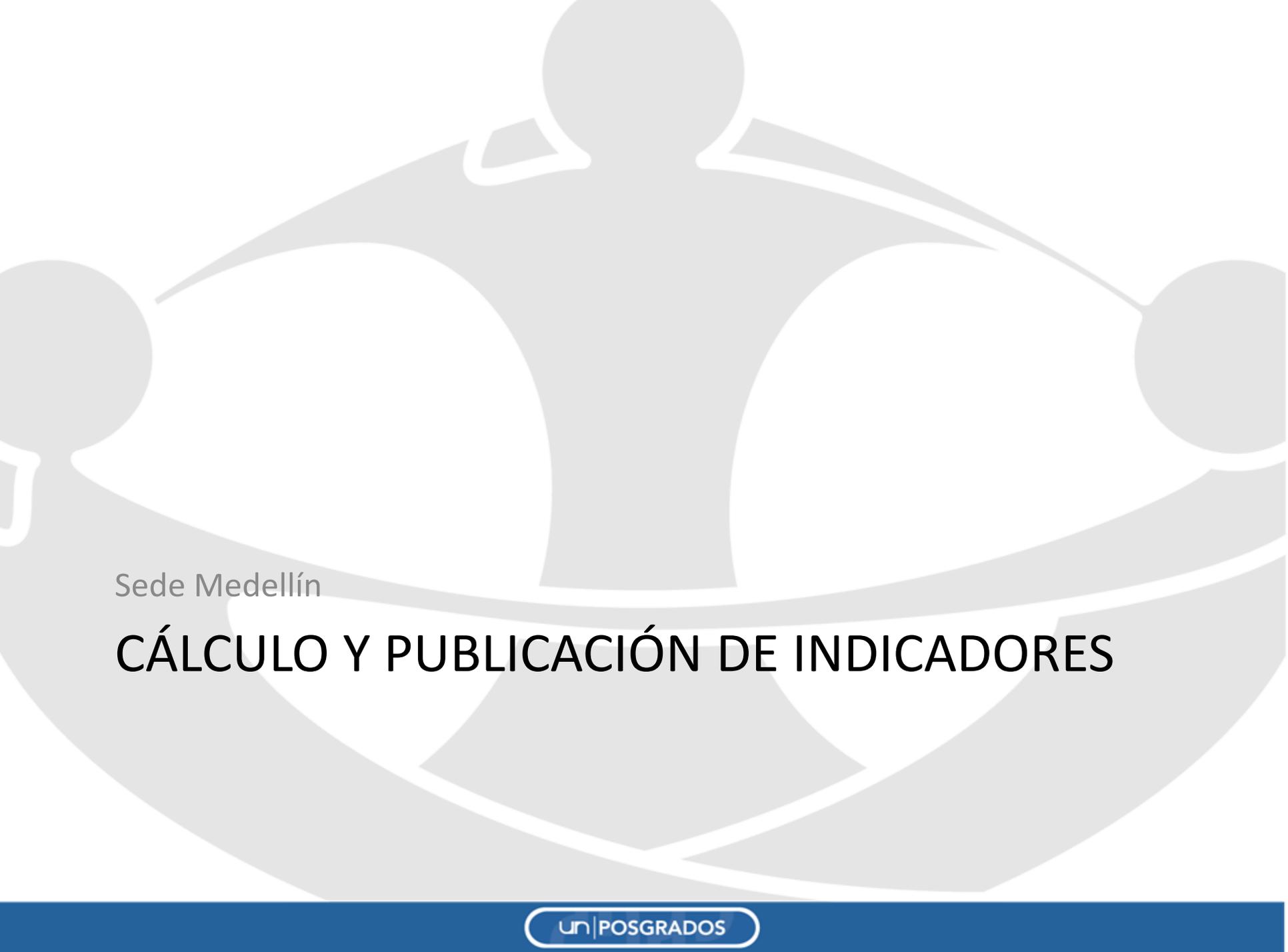
Nivel	Programa	Encuestas		
		Estudiantes	Profesores	Egresados
Doctorado	Ingeniería - Sistemas		17/02/2012	17/02/2012
Maestría	Ingeniería - Ingeniería Administrativa			17/02/2012
	Ingeniería - Ingeniería de Sistemas		17/02/2012	17/02/2012



Sede Medellín

INGRESO DE INFORMACIÓN EN LOS FORMATOS DE RECOLECCIÓN VÍA WEB

	Nivel	Programa	Indicadores estadísticos Formatos web
Arquitectura	Maestría	Estudios Urbano - Regionales	Ind. Publicados
Arquitectura	Maestría	Hábitat	14-02-2012
Ciencias	Maestría	Ciencias - Biotecnología	14-02-2012
Ciencias	Maestría	Ciencias - Geomorfología y Suelos	14-02-2012
Ciencias	Maestría	Ciencias - Química	14-02-2012
Ciencias Agropecuarias	Maestría	Bosques y Conservación Ambiental	Ind. Publicados
Ciencias Humanas y Económicas	Doctorado	Historia	14-02-2012
Ciencias Humanas y Económicas	Maestría	Historia	14-02-2012



Sede Medellín

CÁLCULO Y PUBLICACIÓN DE INDICADORES

Indicadores Estadísticos

Factor	No. Carácterística	Tipo indicador	#_ind	Indicador	Fuente
2	2	Estadístico	8	Admitidos según edad.	DNA
2	2	Estadístico	9	Admitidos según lugar de nacimiento.	DNA
2	2	Estadístico	12	Estudiantes de otras universidades que cursan asignaturas asociadas al programa (Estudiantes temporales en el marco de convenios de intercambio).	SIA
2	2	Estadístico	13	Estudiantes regulares en el marco de convenios inter-institucionales	SIA
2	2	Estadístico	14*	Estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia que tuvieron admisión automática.	DNA
2	2	Estadístico	132*	Estudiantes que ingresan a un programa de posgrado de nivel superior sin realizar el proceso regular de admisión (tránsito)	DNA
2	2	Estadístico	133*	Estudiantes que optaron como opción de trabajo final de pregrado cursar asignaturas de posgrado y se matriculan en el programa de posgrado	SIA
2	2	Estadístico	15	Proporción entre el número total de estudiantes matriculados por primera vez y el número total de estudiantes admitidos.	SIA - DNA
2	2	Estadístico	16	Proporción entre el total de aspirantes admitidos y el total de aspirantes inscritos.	DNA
2	3	Estadístico	19	Promedio de años matriculados por estudiante para la obtención del grado.	SIA
2	3	Estadístico	20	Estudiantes graduados en el tiempo previsto, sin incluir reserva de cupo.	SIA
2	3	Estadístico	22*	Promedio académico del grupo de estudiantes matriculados.	SIA
2	3	Estadístico	24	Estudiantes que en cada cohorte han perdido la calidad de estudiante por motivos no académicos (Deserción por cohorte).	SIA

Indicadores Estadísticos

Factor	No. Característica	Tipo indicador	#_ind	Indicador	Fuente
2	3	Estadístico	25*	Estudiantes en cada cohorte que han perdido la calidad de estudiante por motivos académicos.	SIA
2	3	Estadístico	131	Estudiantes que solicitan traslado de un programa a otro	SIA
2	4	Estadístico	31	Tiempo en años por estudiante, para la obtención del grado desde que se matricula, incluyendo reserva de cupo.	SIA
2	4	Estadístico	134	Tiempo en años por cohorte, para la obtención de grado sin contar reservas de cupo	Secretaría de Facultad / Secretaría General / SIA
3	5	Estadístico	36	Distinciones que el grupo de profesores ha recibido de la Universidad Nacional de Colombia o de otras instituciones nacionales e internacionales.	SARA
3	6	Estadístico	45	Profesores con publicaciones	SARA
3	6	Estadístico	46	Profesores con patentes, productos tecnológicos, obras de creación artística, u otro tipo de resultados producto de actividades académicas realizadas diferentes a las publicaciones.	SARA
3	7	Estadístico	51	Profesores del programa en formación continua según tipo de actualización (formal o no formal).	SARA
4	10	Estadístico	59*	Asignaturas elegibles que ofrece el departamento o unidad académica básica del programa en los que participan estudiantes de otra unidad académica básica de la universidad o de otras universidades.	SIA - ORI
5	13	Estadístico	72	Proyectos de investigación o creación artística en ejecución o terminados con financiación interna o externa, asociados al departamento o unidad académica básica.	QUIPU
6	16	Estadístico	84	Convenios o Contratos con actores sociales en el marco de proyectos de extensión (Empresas, gremios, agencias de gobierno, ONGs, etc).	Dirección Nacional de Extensión - QUIPU
6	16	Estadístico	85	Proyectos de extensión según tipo de servicio ofrecido por el departamento o unidad académica básica (cursos, diplomados, consultorías, etc).	Dirección Nacional de Extensión - QUIPU

A large, light gray graphic in the background depicts three stylized human figures standing in a circle, holding hands. The figures are simplified, with rounded heads and broad, curved arms. The overall composition is symmetrical and conveys a sense of unity and community.

Sede Medellín

INFORME FINAL

Documentos de Soporte

- Formato de ponderación y calificación de indicadores en Excel
- Guía de Autoevaluación: Procedimientos para la autoevaluación de los programas de posgrado con miras a la acreditación
- Manual del módulo: “Elaboración del informe final”

www.autoevaluacion.unal.edu.co

Enfoque Cualitativo: Preguntas integradoras

1. Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional	<i>¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?</i>
2. Estudiantes	<i>¿De qué manera el programa logra la selección rigurosa de aspirantes? ¿Qué acciones lleva a cabo su programa para que sus estudiantes obtengan el perfil propuesto de egresado en el tiempo previsto?</i>
3. Profesores	<i>¿Qué acciones realiza la comunidad docente para que el programa alcance sus objetivos?</i>
4. Procesos Académicos	<i>¿De qué forma el programa logra que el plan de estudios sea lo suficientemente flexible y se adapte a las necesidades de sus estudiantes? ¿Enumere los aspectos más relevantes que le han permitido a su programa realizar una evaluación permanente y formular un plan de mejoramiento?</i>
5. Investigación y/o Creación Artística	<i>¿Qué actividades realiza el programa para fortalecer su estructura investigativa y/o su producción artística? ¿Se articula adecuadamente con los grupos y líneas de investigación existentes? ¿Por qué?</i>

6. Articulación con el medio	<p><i>¿Las actividades de docencia, investigación y extensión que desarrolla el programa responden a las necesidades del medio? ¿Cómo es la interacción del programa con otras instituciones académicas, investigativas y de otros sectores (productivo, académico, artístico)?</i></p>
7. Internacionalización	<p><i>¿Qué aspectos permiten o dificultan la internacionalización del programa (movilidad, intercambios, convenios)?</i></p>
8. Bienestar y Ambiente Institucional	<p><i>¿Son favorables las condiciones de bienestar para estudiantes y profesores? ¿Por qué?</i></p>
9. Egresados	<p><i>¿Qué actividades realiza el programa para mantener el contacto con sus egresados?</i></p>
10. Recursos y Gestión	<p><i>¿Qué aspectos facilitan la gestión y ejecución eficiente de los recursos del programa para apoyar adecuadamente las actividades de docencia, investigación y extensión?</i></p>

10 Factores

28 Características

129 Indicadores

36 Documentales

69 Estadísticos

24 de Opinión

Ponderación de los Factores

Factores	Ponderacion Institucional
1) Relación objetivos del Programa con Proyecto Educativo Institucional	8
2) Estudiantes	10
3) Profesores	12
4) Procesos académicos	10
5) Investigación y creación artística	12
6) Articulación con el medio	10
7) Internacionalización	10
8) Bienestar y ambiente institucional	8
9) Egresados	10
10) Recursos y Gestión	10

Valor fijo para los factores de autoevaluación

Ponderación de las Características e indicadores

Factor	Característica	Indicador	Importancia	Calificación
1	1	1		
		2		
		3		
2	2	4		
		5		
		6		
		7		
		...13		
	3	...13		
	42		

Observaciones

- La suma de las características pertenecientes a un factor debe ser igual al valor del factor
- Es importante ponderar la importancia de cada indicador teniendo en cuenta que
 - Los indicadores estadísticos y documentales tienen un porcentaje de 40% y los indicadores de opinión de 20%
- Es importante calificar un indicador de 1 a 5 de acuerdo al análisis realizado

Módulo “Informe final”

USUARIO DE PRUEBA

Nombre de Usuario: TEST_USER03

Contraseña: ZELABYLYCA

un | AUTOEVALUACIÓN
POSGRADOS

SISTEMA PARA EL SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

ADMINISTRACION / INFORME FINAL

Nombre de usuario:

Contraseña

Ingresar



Sede Medellín

CRONOGRAMA DE TRABAJO

Cronograma de trabajo*

Febrero

01 Cierre aplicativo de encuesta

14 Cierre aplicativo de formatos de recolección

16 Taller de capacitación para la elaboración del informe final, la ponderación de indicadores y la construcción de planes de mejoramiento

17 Publicación de indicadores de encuestas

20 Análisis de indicadores de fuentes oficiales y de indicadores de opinión

Marzo - Abril

12 Publicación de indicadores de formatos web

¿? Análisis de indicadores de formatos

¿? Elaboración de propuesta de ponderación de indicadores

¿? Taller con la comunidad académica

¿? Entrega de informes finales a Áreas Curriculares

Presentación de informes al Consejo de Facultad

Entrega de informes finales por Secretaría de Facultad a Dirección Académica de Sede y DNPP

Presentación ante el CNA de programas avalados por el Consejo de Facultad y la Dirección Académica de Sede

*Concertación con los programas participantes en el proceso de autoevaluación



dirposgrado_nal@unal.edu.co
autoevposg_nal@unal.edu.co

Teléfono: 3165000 ext 18081

www.autoevaluacion.unal.edu.co