

INFORME FINAL

El informe de autoevaluación es el documento que recopila todo el proceso de autoevaluación llevado a cabo en el programa curricular de manera concisa y clara (máximo 100 páginas). El informe presenta el resultado del análisis tanto cuantitativo como cualitativo de cada uno de los factores (10), características (28) e indicadores (133) realizado por la comunidad académica que hace parte del programa (profesores, estudiantes y egresados).

La estructura del informe está en coherencia con lo solicitado por el Consejo Nacional de Acreditación para realizar la evaluación externa del programa y verificar su calidad. Por lo tanto el informe se presenta en tres partes, la primera parte corresponderá al proceso de autoevaluación y la segunda a la elaboración del plan de mejoramiento y la tercera parte a los anexos.

La primera parte consta de una introducción del proceso de autoevaluación llevado a cabo por el programa, una descripción general del programa, y el análisis de la autoevaluación que se realiza con base en el resultado de las calificaciones obtenidas al ponderar los factores, características e indicadores. Como apoyo a éste análisis se plantea una pregunta integradora para cada factor que se debe responder con una argumentación tanto cualitativa como cuantitativa basada en la ponderación realizada. Al terminar el análisis de cada factor se debe presentar una conclusión a la que se llegó después de su análisis. Esta primera parte se finaliza con la presentación de las principales conclusiones a que se llegó al culminar el proceso.

La segunda parte también presenta una introducción en donde se explicará como se identificaron y calificaron los aspectos a mejorar o a sostener de acuerdo a las calificaciones de las características obtenidas y con base a su importancia y gobernabilidad (gráfica IGO). Finalmente se elabora un plan de mejoramiento en donde se presenta por cada aspecto priorizado el objetivo que se quiere alcanzar, las acciones que se emprenderán, el tiempo destinado a lograr los objetivos (fecha de inicio y finalización), origen de los recursos y los indicadores de cumplimiento para cada una de las acciones tomadas.

La tercera parte presenta los anexos que incluye todos los soportes utilizados en el proceso de autoevaluación.

Primera Parte

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN

1. INTRODUCCIÓN (cerca de 1 página)

En esta sección se describe, de manera sucinta, el proceso de autoevaluación realizado.

Este informe ha sido avalado por el Consejo de Facultad en Acta No. _____ de (fecha)

2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA (cerca 2 páginas)

En esta sección se brinda información básica del programa (tabla 1). Se debe presentar un descripción de la evolución que ha tenido el programa e incluir aspectos que justifiquen su estado actual.

Tabla 1. Aspectos básicos del programa curricular

Aspecto	Información
Nombre del programa	
Tipo plan de estudio	Investigación____ Profundización____
Título que otorga	
Número total de créditos	
Acuerdo de creación	
Acuerdo de apertura	
Duración	
Admisión	
Característica del programa (Detallar en caso de que haya más de una institución, facultad o sede participante)	Inter-facultades ____ Inter-sedes ____ Interinstitucional ____ Virtual ____
Director o Coordinador del programa	
Miembros Comité Asesor	
Calificación general del programa* (100),	Calificación: Calificación (%):

*La calificación general del programa se obtiene a partir de la ponderación global de los factores

3. ANÁLISIS DEL PROGRAMA (cerca 30 páginas, 10 por factor)

Con base en el resultado de calificaciones de factores, características e indicadores usando el módulo de ponderación de indicadores se procederá a realizar un análisis de resultados por factor como se propone en el siguiente formato:

FACTOR 1: RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA Y EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Características	Ponderación máxima	Calificación	Porcentaje obtenido
1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad	8		
FACTOR 1	8		

¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?

Campo abierto. Si es necesario, cite las estadísticas que apoyan su juicio. Estas se pueden consultar del módulo "Consulta de indicadores" en www.autoevaluacion.unal.edu.co

Conclusiones particulares respecto a la valoración del cumplimiento de la calidad del Factor 1

Empty box for conclusions regarding the evaluation of the quality of Factor 1.

**FACTOR 2:
ESTUDIANTES**

Características	Ponderación máxima	Calificación	Porcentaje obtenido
2. Perfil al momento de su ingreso			
3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa			
4. Perfil de los graduados			
FACTOR 2	10		

¿De qué manera logra el programa la selección rigurosa de aspirantes? ¿Qué acciones lleva a cabo su programa para que sus estudiantes obtengan el perfil propuesto de egresado en el tiempo previsto?

Campo abierto. Si es necesario, cite las estadísticas que apoyan su juicio. Estas se pueden consultar del módulo "Consulta de indicadores" en www.autoevaluacion.unal.edu.co

Empty rectangular box for content.

Conclusiones particulares respecto a la valoración del cumplimiento de la calidad del Factor 2

Empty rectangular box for content.

FACTOR 3: PROFESORES

Características	Ponderación máxima	Calificación	Porcentaje obtenido
5. Perfil de los profesores			
6. Desempeño de los profesores en el programa			
7. Actualización pedagógica y académica			
FACTOR 3	12		

¿Qué acciones realiza la comunidad docente para mantener y mejorar la calidad del programa?

Campo abierto. Si es necesario, cite las estadísticas que apoyan su juicio. Estas se pueden consultar del módulo "Consulta de indicadores" en www.autoevaluacion.unal.edu.co

Conclusiones particulares respecto a la valoración del cumplimiento de la calidad del Factor 3

**FACTOR 4:
PROCESOS ACADÉMICOS**

Características	Ponderación máxima	Calificación	Porcentaje obtenido
8. Formación académica y acompañamiento estudiantil			
9. Procesos pedagógicos			
10. Flexibilidad del currículo			
11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa			
FACTOR 4	10		

¿De qué forma el programa lleva a cabo el seguimiento y mejora de las características que hacen parte de éste factor?

Campo abierto. Si es necesario, cite las estadísticas que apoyan su juicio. Estas se pueden consultar del módulo "Consulta de indicadores" en www.autoevaluacion.unal.edu.co

Conclusiones particulares respecto a la valoración del cumplimiento de la calidad del Factor 4

Empty box for conclusions regarding the quality of Factor 4.

**FACTOR 5:
INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA**

Características	Ponderación máxima	Calificación	Porcentaje obtenido
12. Articulación de la investigación o la creación artística con el proyecto institucional y los objetivos del programa			
13. Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, proyectos, recursos que sustentan el programa)			
14. Producción científica y/o artística de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto			
FACTOR 5	12		

¿Qué actividades realiza el programa para fortalecer y estimular su estructura investigativa y/o la producción artística?

Campo abierto. Si es necesario, cite las estadísticas que apoyan su juicio. Estas se pueden consultar del módulo "Consulta de indicadores" en www.autoevaluacion.unal.edu.co

Conclusiones particulares respecto a la valoración del cumplimiento de la calidad del Factor 5



**FACTOR 6:
ARTICULACIÓN CON EL MEDIO**

Características	Ponderación máxima	Calificación	Porcentaje obtenido
15. Articulación de los objetivos del programa con otros programas			
16. Relación del programa con el entorno			
17. Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina			
FACTOR 6	10		

¿A partir de las actividades de docencia, investigación o extensión que desarrolla el programa cuál es el papel que desempeñan en su comunidad y en la sociedad?

Campo abierto. Si es necesario, cite las estadísticas que apoyan su juicio. Estas se pueden consultar del módulo "Consulta de indicadores" en www.autoevaluacion.unal.edu.co

Conclusiones particulares respecto a la valoración del cumplimiento de la calidad del Factor 6

FACTOR 7: INTERNACIONALIZACIÓN

Características	Ponderación máxima	Calificación	Porcentaje obtenido
18. Movilidad de estudiantes y profesores del programa			
19. Internacionalización del currículo			
20. Intercambio de producción académica originado en el programa			
FACTOR 7	10		

¿Cómo son las relaciones e intercambios del programa a nivel internacional?

Campo abierto. Si es necesario, cite las estadísticas que apoyan su juicio. Estas se pueden consultar del módulo "Consulta de indicadores" en www.autoevaluacion.unal.edu.co

Conclusiones particulares respecto a la valoración del cumplimiento de la calidad del Factor 7



**FACTOR 8:
BIENESTAR Y AMBIENTE INSTITUCIONAL**

Características	Ponderación máxima	Calificación	Porcentaje obtenido
21. Apoyo institucional para el bienestar			
22. Divulgación de los servicios de bienestar a estudiantes y profesores del programa			
FACTOR 8	8		

¿Por qué razones el factor logró la calificación respecto de su tope total?

Campo abierto. Si es necesario, cite las estadísticas que apoyan su juicio. Estas se pueden consultar del módulo "Consulta de indicadores" en www.autoevaluacion.unal.edu.co

Conclusiones particulares respecto a la valoración del cumplimiento de la calidad del Factor 8

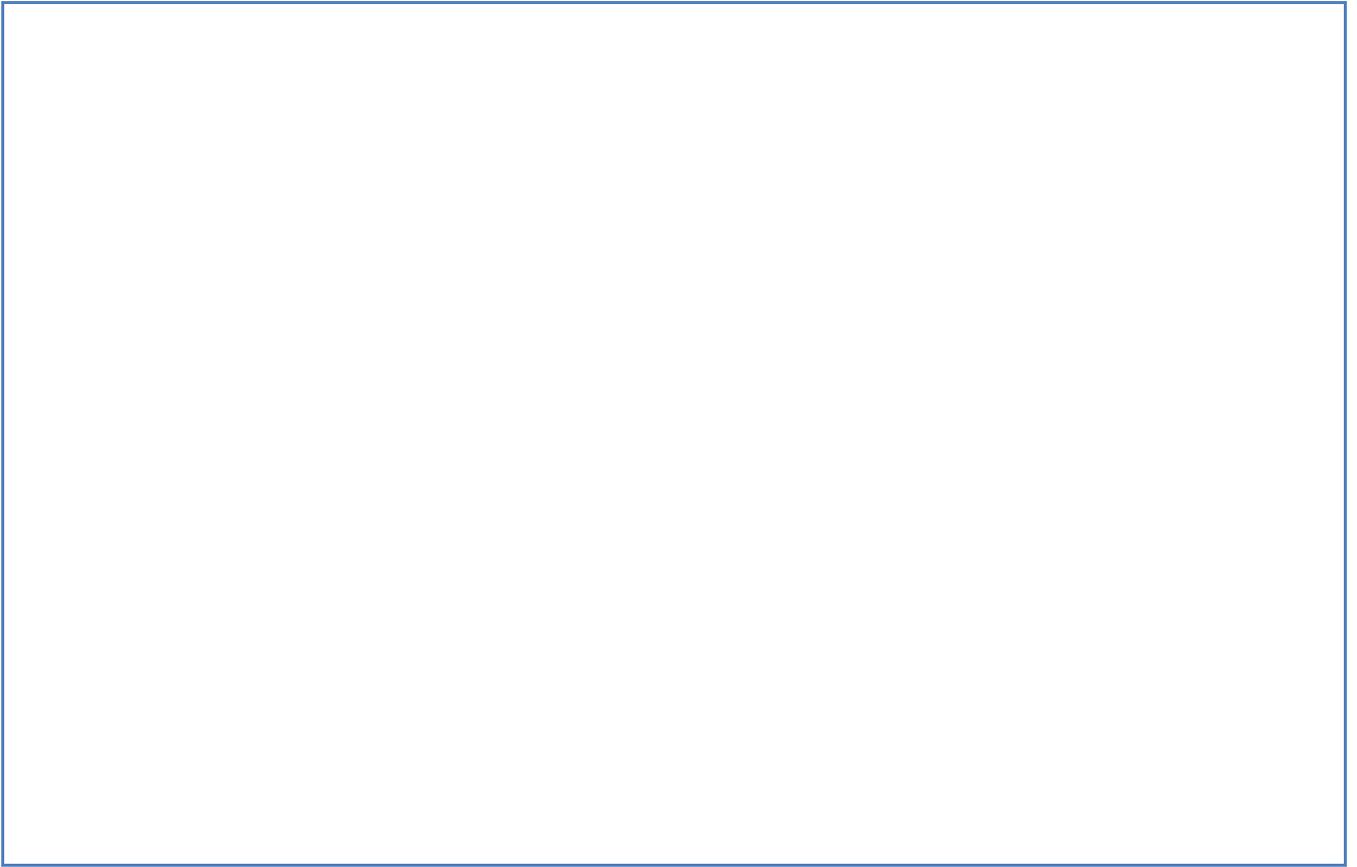
**FACTOR 9:
EGRESADOS**

Características	Ponderación máxima	Calificación	Porcentaje obtenido
23. Aportes del egresado a su entorno			
24. Seguimiento al desempeño			
FACTOR 9	10		

¿Cuál es el grado de conocimiento que tiene el programa sobre sus egresados?

Campo abierto. Si es necesario, cite las estadísticas que apoyan su juicio. Estas se pueden consultar del módulo "Consulta de indicadores" en www.autoevaluacion.unal.edu.co

Conclusiones particulares respecto a la valoración del cumplimiento de la calidad del Factor 9



**FACTOR 10:
RECURSOS Y GESTIÓN**

Características	Ponderación máxima	Calificación	Porcentaje obtenido
25. Infraestructura física			
26. Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación			
27. Fuentes de financiación y presupuesto			
28. Gestión del programa			
FACTOR 10	10		

¿Por qué razones el factor logró la calificación respecto de su tope total?

Campo abierto. Si es necesario, cite las estadísticas que apoyan su juicio. Estas se pueden consultar del módulo "Consulta de indicadores" en www.autoevaluacion.unal.edu.co

Conclusiones particulares respecto a la valoración del cumplimiento de la calidad del Factor 10

6. CONCLUSIONES GENERALES (5 páginas máximo)

Segunda Parte

PLAN DE MEJORAMIENTO

(cerca de 30 páginas)

1. INTRODUCCIÓN

En esta sección se explicará cómo se identificaron los aspectos a mejorar o sostener, su priorización, la calificación por importancia y gobernabilidad y finalmente la graficación IGO. Para ello, se debe incluir el cuadro de calificaciones de las características ordenadas de mayor a menor (tabla 1) que calcula el sistema y elaborar el cuadro de la identificación de los aspectos a mejorar o sostener calificados de 1 a 10 por importancia y gobernabilidad (tabla 2). Donde 1 es lo menos importante y de menor gobernabilidad. Se espera que resulten 12 o 15 aspectos priorizados. También se debe presentar la gráfica IGO que arroja el sistema con todos los aspectos calificados.

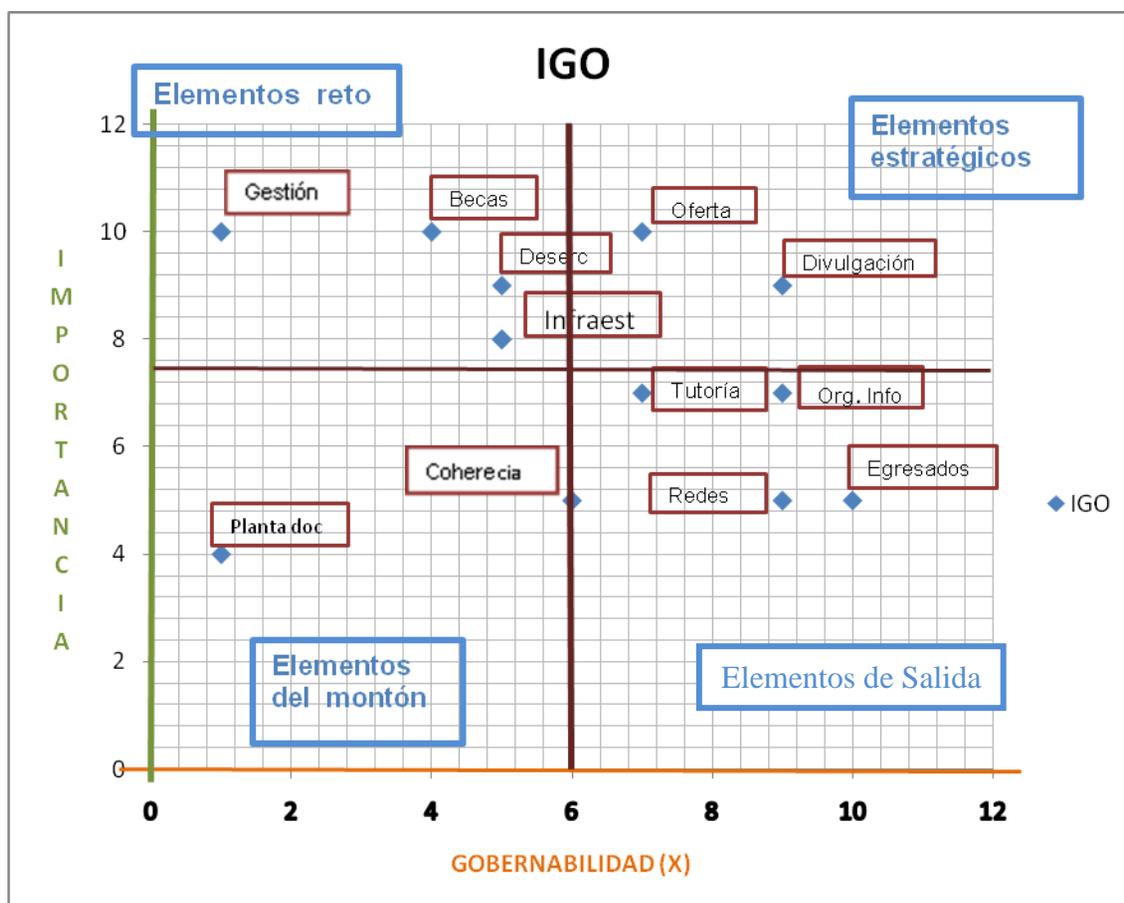
Tabla 1. Cuadro de calificaciones de las características ordenadas de mayor a menor de acuerdo a los resultados de ponderación de los indicadores y características.

Características (1 a 28)	Calificación

Tabla 2. Cuadro de la identificación de los aspectos a mejorar o sostener calificados de 1 a 10 por importancia y gobernabilidad.

Característica	Aspectos a mejorar o sostener	Descripción	Importancia	Gobernabilidad
Se brinda una lista de desplegable con las 28 características				

Gráfica 1. Representación



2. Análisis de la tablas 1, 2 y la gráfica IGO en relación a las fortalezas y debilidades del programa

3. Elaboración de planes de mejoramiento

En esta sección se procederá a elaborar el plan de mejoramiento a partir de las herramientas IGO. Para ello se debe elaborar por cada aspecto priorizado el objetivo que se quiere alcanzar, las acciones que se emprenderán, el tiempo destinado a lograr los objetivos (fecha de inicio y finalización), origen de los recursos y los indicadores de cumplimiento para cada una de las acciones tomadas (ver tabla 3).

En caso de que el programa haya utilizado una metodología adicional para la elaboración de planes de mejoramiento la puede anexar a este informe.

Tabla 3

Aspectos a mejorar o sostener (1 a 15)	Objetivos	Acciones	Temporalidad		Responsable Nombre y correo electrónico		Origen de los recursos (cuando sea pertinente)	Indicadores de cumplimiento
			Fecha de Inicio-	Fecha de Finalización				
	1- 2-	1- 2-						
	1- 2-	1- 2-						
	1- 2-	1- 2-						
	1- 2-	1- 2-						

Tercera Parte

ANEXOS

En esta sección se incluirá todos los soportes utilizados en el proceso de autoevaluación. La mayoría de los indicadores documentales, estadísticos y de opinión se encuentran en línea y se pueden consultarse en la página de autoevaluación www.autoevaluación.unal.edu.co. Adicionalmente, para facilitar el proceso de acreditación se adjuntarán los cuadros maestros solicitados por el CNA.