

Bogotá, Mayo 12 de 2008

Dirección Nacional de Posgrados

Reunión de trabajo de autoevaluación de Posgrados de la UNAL

Mesa de trabajo:

Posgrados en:

Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Salud, Ciencias Ambientales (IDEA) y Ciencias Naturales

Participantes:

Clara Cano (Posgrados de Enfermería. Bogotá)

Olga María Bermúdez (Posgrado en Medio Ambiente y Desarrollo - IDEA Bogotá)

Álvaro Lema (Posgrado en Bosques y Conservación Ambiental, Depto. Ciencias Forestales Bogotá)

Carlos Muñoz (Posgrados en Ciencias Agropecuarias. Palmira)

Allan H. Smith P (Posgrados en Entomología y Ciencias Agropecuarias. Medellín)

Nhora Martínez rueda (Posgrado Medicina Veterinaria y de Zootecnia, Bogotá)

Aspectos discutidos:

1. Experiencias anteriores
2. Identificación y análisis de logros y limitaciones de la autoevaluación

3. Problemas y potencialidades de los programas
4. Reflexiones y aportes

1. Experiencias anteriores:

De resaltar, que cada uno de los posgrados evaluados posee características diferentes que se deben considerar de manera flexible en los procesos de autoevaluación:

- **Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo:** Del IDEA (Instituto interfacultades). Con bajo número de profesores (5), siguió el formato establecido por la UN y llegó hasta la formulación del plan de mejoramiento y entrega del documento final. Pero para hacer realidad los planes de Mejoramiento se requieren compromisos y recursos que permitan llevarlos a cabo, lo cual desafortunadamente no se tuvo en cuenta. El Programa tiene dificultades por no aparecer dentro de los campos de conocimiento aprobados(Ciencias Ambientales), por definición legal ante Colciencias y CNA . Una de las dificultades dado su carácter interdisciplinario, es que no se permite a los estudiantes hacer las tesis de manera interdisciplinaria, como lo requiere el medio ambiente.
- **Posgrados en Enfermería:** Que posee un sistema semipresencial y con un componente alto de investigación y 3 niveles de formación: Especialización, Maestría, 2003 y 2004 y Doctorado iniciado en 2004. No presenta documento por la aparición del acuerdo 037 que nuevamente cambiaba las reglas de juego, sin embargo se esta autoevaluando cada año, aunque con las categorías de pregrado pero dispone de indicadores. Tiene carácter semipresencial y virtual. Se centra en competencias de procedencia pedagógica.
- **Posgrado en Veterinaria.** Tiene la especialidad en anatomopatología, Maestría y Doctorado y salud y producción naimal. Inicio sus autoevaluaciones en 1998, con formato CNA, con encuestas a diversos estamentos, en el 2000 se acogió al modelo UN (Conceptual) y paró el de CNA porque así la estableció la dirección de la UN. El modelo del CNA se considero solo inventarial. En el 2003 nuevamente porque la establece la dirección de la UN se retorna al modelo del CNA. Desde el 2003 se ha estado trabjando en la transición

de los Acuerdos 020 al 037 y ahora del 037 al 033, en consecuencia el proceso de autoevaluación no se ha retomado desde 2003..

- **Posgrado en Bosques y Conservación Ambiental:** Único en la UN, respaldado por la Carrera de Ingeniería Forestal. Ha cumplido con los procesos de 1998, 2002, 2003, 2004 y salta a 2007. Ha presentado últimamente dos formatos con protocolos uno propio, que intenta interpretar un decreto de presidencial a través del Ministerio de Educación Nacional, con 14 Grandes categorías, 4 Factores, 58 características y 198 elementos internos dentro de categorías. Así mismo trabajó el formato de la Asociación Universitaria Internacional de Postgrados, con miras a un reconocimiento internacional. Esta Maestría desde su creación en 1993, *motu proprio* siempre ha estado en constante proceso de autoevaluación.
- **Posgrados en Ciencias Agropecuarias:** En la actualidad con varias líneas en espera de su apertura, además, con una población cambiante que antes era representada mas por profesionales vinculados a la industria y ahora más por estudiantes recién graduados.
- **Posgrado en Entomología:** único en el país, paso a ser parte del Área Curricular en Ciencias Naturales (junto con geología y química), no tiene una relación directa con programa alguno de pregrado, y que carece de relación alguna con los otros dos programas del área (salvo que los tres tienen un director único).

Comentarios:

- En general todos los programas han hecho varias autoevaluaciones durante los últimos años, comenzando desde el año 1998, luego con la implementación del acuerdo 20 (2000) y el acuerdo 37 (2003).
- No se debe desconocer el trabajo anterior que reúne más o menos el 38% de los posgrados de la Universidad.
- Varios programas han seguido el plan de trabajo de autoevaluación, sin que hasta el momento se haya obtenido de ello muchos resultados.
- El proceso de evaluación es bastante exigente en tiempo, y algunos manifiestan su desilusión ante la falta de políticas claras al respecto, incluso con múltiples cambios de filosofía que no han permitido configurar un proceso definitivo que les permitiera su evaluación satisfactoria.

- El caso más dramático es el del posgrado de Ciencias Forestales, UNALMED que inició su proceso en 1998, con documento incluido, siguió en 2002 y en los últimos cinco años ha trabajado cinco documentos diferentes, de acuerdo con las directrices de turno, el último de ellos, de diciembre de 2007 que, siguiendo el decreto presidencial 1001 de abril 3 de 2006 posiblemente basado en el 2566 de septiembre de 2003, podría constituir una propuesta de protocolo, o la base para uno conjunto que recoge no solo los estándares usados por CNA en el pregrado, pero obviamente mejorados, sino incluso propuestas de otros países, como el de la AUIP con sede en Barcelona. Además se tiene lleno el formato de AUIP, dado que la UN tiene convenio con esta entidad, pero nunca se recibió el aval de la Dirección académica para presentarlo.

2. **Identificación de logros y problemas:**

- En la mayoría de postgrados involucrados en esta mesa, se pone de presente, pocos logros pese al mucho tiempo invertido en procesos de autoevaluación, en general con un gran desánimo y falta de credibilidad en el alcance de estos procesos.
- Se resaltan algunos logros por programas, producto del esfuerzo de sus miembros:
 - o Ciencias Ambientales: avance en el reconocimiento y definición del área de trabajo. ya se elaboró un documento al respecto y se está tramitando en el Congreso De la República una ley que reconozca las Ciencias Ambientales como campo específico de conocimiento, lo cual traerá sin dudas beneficios a la hora de solicitar recursos y presentar convocatorias.
 - o Enfermería (especialidad, maestría y doctorado): mayor integración y esfuerzo mancomunado con el programa de pregrado, implementación de un proceso pedagógico con base en competencias.
 - o **Bosques y Conservación Ambiental** Maestría del Dpto de Ciencias Forestales: Logró cambios concretos en el programa, después de cada uno de los procesos asumidos, hasta cambio de

nombre y de filosofía producto de la última reforma, acceso a mayor diversidad de estudiantes y búsquedas y logros de financiación por parte de corporaciones regionales, Empresas Públicas y del Municipio de Medellín, proyectos, etc., de tal manera que hoy, todos sus estudiantes tienen algún tipo de ayuda. Se consiguió ubicar estudiantes en proyectos de Colciencias y se estructuró un reglamento interno dentro del departamento matriz, para que todo proyecto con un gran componente investigativo, involucre estudiantes de la Maestría. Se presentó una propuesta para un Doctorado en Ecología. Y, como producto de los trabajos anteriores, se presentó la última Autoevaluación a la vez como propuesta de un protocolo que pudiera presentarse al CNA, para que este en ausencia de uno diera su veredicto, lo que nunca se hizo por parte de la UN.

- o Ciencias Agropecuarias (maestrías en 3 líneas, doctorados en 2 líneas): mejora en la infraestructura en general, implementación de algunas becas gracias al trabajo con la unidad de investigación de la facultad (aun sigue siendo insuficiente)
- o Entomología: mayor interacción con el Museo, mayor número de profesores involucrados de otras áreas, mas proyectos de investigación financiados que involucran estudiantes del posgrado, actualmente trabajando en la implementación de tres líneas de énfasis dentro del posgrado.

Conclusión incipiente de la mesa.

- o Los constantes cambios de rumbo y la falta de una política clara no han permitido consolidar los procesos de Autoevaluación de postgrados en la UN.
- o El querer establecer diferencias con el resto de instituciones desequilibra los proceso de autoevaluación frente a otras instituciones externas, ya que el evaluador también es externo
- o El proceso liderado como formato de la UN, no fue exitoso, por lo complicado, redundante y no asimilable a otros protocolos.