

DOCUMENTALES	36
ESTADÍSTICOS	69
OPINIÓN	24

### Factor 1: Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional.

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad
¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?	1	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	1	Documento institucional con misión, visión, naturaleza y fines de la Universidad; documento de creación con objetivos de formación y documento de adaptación con objetivos del plan de estudio.		
			2	Documento del programa con la descripción de la capacidad que ha tenido el programa para lograr sus objetivos.		
			3	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con el proyecto educativo institucional.	Encuestas	Anual
MÁX. PONDERACIÓN FACTOR 1 ->			8			

### Factor 2: Estudiantes.

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad
¿De qué manera logra el programa la selección rigurosa de aspirantes? ¿Qué acciones lleva a cabo su programa para que sus estudiantes obtengan el perfil propuesto de egresado en el tiempo previsto?	2	Perfil al momento de su ingreso.	4	Documento que incluye la reglamentación del proceso de admisión emitido por el Consejo de Facultad.		
			5	Estrategias utilizadas por el programa para asegurar un número adecuado de estudiantes.		
			6	Admitidos con experiencia investigativa o de creación artística al momento de su ingreso.	Formato	Por cohorte
			7	Admitidos que aprobaron la prueba de dominio de lengua extranjera establecida por el programa en el proceso de admisión.	Formato - DNA	Por cohorte
			8	Admitidos según edad.	DNA	Por cohorte
			9	Admitidos según lugar de nacimiento.	DNA	Por cohorte
			10	Admitidos con créditos educativos o becas.	Formato	Por cohorte
			11	Admitidos que vienen de otras instituciones nacionales e internacionales, especificando el título profesional o de posgrado.	Formato - DNA	Por cohorte

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad			
			12	Estudiantes de otras universidades que cursan asignaturas asociadas al programa (Estudiantes temporales en el marco de convenios de intercambio).	SIA	Semestral			
			13	Estudiantes regulares en el marco de convenios inter-institucionales	SIA	Semestral			
			14*	Estudiantes de pregrado de la Universidad Nacional de Colombia que tuvieron admisión automática.	DNA	Por cohorte			
			132*	Estudiantes que ingresan a un programa de posgrado de nivel superior sin realizar el proceso regular de admisión (tránsito)	DNA	Por cohorte			
			133*	Estudiantes que optaron como opción de trabajo final de pregrado cursar asignaturas de posgrado y se matriculan en el programa de posgrado	SIA	Semestral			
			15	Proporción entre el número total de estudiantes matriculados por primera vez y el número total de estudiantes admitidos.	SIA - DNA	Por cohorte			
			16	Proporción entre el total de aspirantes admitidos y el total de aspirantes inscritos.	DNA	Por cohorte			
			3	Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.	17	Documento en el que se adopta el estatuto estudiantil de la Universidad Nacional de Colombia en sus disposiciones académicas y resoluciones expedidas por la facultad para implementar estas disposiciones.			
					18	Mecanismos utilizados por el programa para la evaluación de desempeño de sus estudiantes.			
					19	Promedio de años matriculados por estudiante para la obtención del grado.	SIA	Por cohorte	
					20	Estudiantes graduados en el tiempo previsto, sin incluir reserva de cupo.	SIA	Por cohorte	
					21	Estudiantes vinculados a grupos de investigación o de creación artística, redes de investigación y comunidades científicas.	Formato – SIA	Anual	
					22*	Promedio académico del grupo de estudiantes matriculados.	SIA	Semestral	
					23	Estudiantes encuestados que se encuentran vinculados laboralmente.	Encuestas	Anual	
					24	Estudiantes que en cada cohorte han perdido la calidad de estudiante por motivos no académicos (Deserción por cohorte).	SIA	Por cohorte	
	25*	Estudiantes en cada cohorte que han perdido la calidad de estudiante por motivos académicos.	SIA		Por cohorte				

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad	
			26	Estudiantes que asisten a congresos y a otros eventos académicos o de creación artística, que presenten trabajos de investigación o de creación artística a nombre de la Universidad Nacional de Colombia a nivel nacional e internacional.	Formato – SIA	Anual	
			27	Estudiantes con publicaciones.	Formato – SIA	Anual	
			28	Estudiantes con patentes, productos tecnológicos, obras de creación artística u otro tipo de resultados producto de actividades académicas realizadas, diferentes a las publicaciones.	Formato – SIA	Anual	
			29	Promedio de horas reales a la semana que los estudiantes encuestados dedican a sus estudios (trabajo presencial e independiente).	Encuestas	Anual	
			131	Estudiantes que solicitan traslado de un programa a otro	SIA	Semestral	
	4	Perfil de los graduados.	30	Descripción del perfil del egresado			
			31	Tiempo en años por estudiante, para la obtención del grado desde que se matricula, incluyendo reserva de cupo.	SIA	Por cohorte	
			134	Tiempo en años por cohorte, para la obtención de grado sin contar reservas de cupo	Secretaría de Facultad / Secretaría General / SIA	Por cohorte	
	MÁX. PONDERACIÓN FACTOR 2 ->			10			

### Factor 3: Profesores.

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad
¿Qué acciones realiza la comunidad docente para mantener y mejorar la calidad del programa?	5	Perfil de los profesores.	32	Documento institucional sobre políticas de selección, renovación y contratación de profesores.		
			33	Documento institucional con políticas y mecanismos de evaluación de profesores; coherencia entre remuneración y méritos académicos y profesionales de los docentes.		
			34	Profesores que desarrollan actividades académicas en el programa por tipo de vinculación.	Formato - SARA	Anual
			35	Profesores que cumplen el nivel de dominio mínimo esperado en una lengua extranjera.	Formato - SARA	Anual
			36	Distinciones que el grupo de profesores ha recibido de la Universidad Nacional de Colombia o de otras instituciones nacionales e internacionales.	SARA	Anual
			37	Profesores que desarrollan actividades académicas en el programa según lugar de nacimiento.	Formato - SARA	Anual

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad
			38	Profesores que desarrollan actividades académicas en el programa según nivel de formación.	Formato - SARA	Anual
			39	Profesores visitantes que participan en el programa en calidad de conferencista, profesor de un curso, seminario o en funciones tutoriales.	Formato	Anual
	6	Desempeño de los profesores en el programa.	40	Documentos en los que se expresa el tiempo que el profesor dedica a sus actividades académicas.		
			41*	Política para la asignación de profesores como directores y jurados de tesis.		
			42*	Promedio de horas reales a la semana que los profesores encuestados dedican a sus actividades académicas.	Encuestas	Anual
			43	Profesores del departamento o unidad académica básica que dirigen o co-dirigen tesis o trabajos finales del programa.	Formato - SARA	Anual
			44	Profesores del departamento o unidad académica básica que se desempeñan como jurados de tesis o trabajos finales del programa.	Formato – SIA	Anual
			45	Profesores con publicaciones.	SARA	Anual
			46	Profesores con patentes, productos tecnológicos, obras de creación artística, u otro tipo de resultados producto de actividades académicas realizadas diferentes a las publicaciones.	SARA	Anual
			47	Tesis o trabajos finales aprobados, en cualquier programa de posgrado, que hayan sido dirigidos por profesores del programa.	Formato - SARA - SIA	Anual
			49	Participación de profesores del programa en comités editoriales, científicos, técnicos o artísticos nacionales o internacionales.	Formato	Anual
			50	Apreciación de estudiantes y egresados sobre algunos aspectos pedagógicos del grupo de profesores.	Encuestas	Anual
	7	Actualización pedagógica y académica.	51	Profesores del programa en formación continua según tipo de actualización (formal o no formal).	SARA	Anual
MÁX. PONDERACIÓN FACTOR 3 ->			12			

#### Factor 4: Procesos académicos.

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad
¿De qué forma el programa lleva a cabo el seguimiento y mejora de las características que hacen parte de éste factor?	8	Formación académica y acompañamiento estudiantil.	52*	Documentos con políticas de acompañamiento estudiantil y tutoría académica.		
			53*	Apreciación de los estudiantes sobre la calidad del proceso de acompañamiento de los tutores en su proceso de formación.	Encuestas	Anual

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad
			54	Documento que presente las competencias o habilidades académicas que desarrollarán los estudiantes en el transcurso del programa.		
			55	Auto-apreciación de los estudiantes y de los egresados en el desempeño en términos de competencias o habilidades académicas.	Encuestas	Anual
	9	Procesos pedagógicos.	56	Documentos institucionales donde se establecen los lineamientos para evaluación y formación pedagógica de los docentes en la Universidad Nacional de Colombia.		
			57	Apreciación de los profesores sobre la calidad del seguimiento a los procesos pedagógicos realizado por la dirección del programa.	Encuestas	Anual
	10	Flexibilidad del currículo.	58*	Documentos institucionales en los que se exprese la posibilidad de tomar asignaturas en otros programas de posgrado de la Universidad o de otras universidades nacionales o internacionales.		
			59*	Asignaturas elegibles que ofrece el departamento o unidad académica básica del programa en los que participan estudiantes de otra unidad académica básica de la universidad o de otras universidades.	SIA - ORI	Semestral
			60*	Estudiantes matriculados del programa que toman asignaturas en otro departamento o unidad académica básica de la Universidad.	Formato – SIA	Semestral
	11	Evaluación y mejoramiento permanente del programa.	61*	Documentos que presente los lineamientos para la evaluación permanente del programa.		
			62	Documentos que evidencien procesos de evaluación y seguimiento realizados para conocer la calidad del programa.		
	MÁX. PONDERACIÓN FACTOR 4 ->			10		

### Factor 5: Investigación y Creación Artística.

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad
¿Qué actividades realiza el programa para fortalecer y estimular su estructura investigativa y/o la producción artística?	12	Articulación de la investigación o la creación artística con el proyecto institucional y los objetivos del programa.	65	Documentos con política institucional sobre la investigación.		
			66	Documento con estrategias del programa utilizadas para articular sus líneas y proyectos de investigación o de creación artística con la formación de investigadores.		
			67	Conocimiento de las estrategias utilizadas por el programa para articular sus líneas de investigación con los grupos de investigación o de creación artística de la universidad y de otras universidades nacionales e internacionales.	Encuestas	Anual
			68	Estudiantes vinculados a grupos de investigación o de creación artística del programa y vinculación de estudiantes por parte de profesores a dichos grupos	Encuestas	Anual

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad
	13	Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, proyectos, recursos que sustentan el programa).	69*	Documentos con descripción de cada una de las líneas de investigación o creación artística del programa y de los grupos de investigación o de creación artística vinculados a él.		
			70	Grupos de investigación o de creación artística relacionados con el programa, discriminados por sus líneas de investigación y categoría en el Scienti de Colciencias	Formato - Vicerrectoría de investigación	Anual
			71	Grupos de investigación o creación artística relacionados con el programa que hacen parte de consorcios o redes de investigación a nivel nacional e internacional.	Formato	Anual
			72	Proyectos de investigación o creación artística en ejecución o terminados con financiación interna o externa, asociados al departamento o unidad académica básica.	QUIPU	Anual
			73	Estudiantes cuyas tesis o trabajos finales se desarrollaron en proyectos de grupos de investigación o de creación artística de la Universidad o de otras entidades nacionales o internacionales.	Formato – SIA	Anual
			74	Profesores que desarrollan actividades académicas en el programa por grupo de investigación o de creación artística y/o por redes de investigación (centros de excelencia).	Formato - Vicerrectoría de investigación	Anual
	14	Producción científica y/o artística de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto.	75	Publicaciones de estudiantes y profesores.	Formato - SARA	Anual
			76	Patentes, productos tecnológicos, obras de creación artística, u otro tipo de resultados producto de actividades académicas realizadas diferentes a las publicaciones.	Formato - SARA	Anual
			77	Citas y co-citaciones de las actividades académicas realizadas.**	Vicerrectoría de investigación	Anual
			78	Tesis o trabajos finales premiados por fuentes internas y externas a la Universidad.	Formato - SARA - SIA	Anual
			79	Tesis o trabajos finales terminados en los últimos nueve años.	Formato – SIA	Anual
	MÁX. PONDERACIÓN FACTOR 5 ->			12		

### Factor 6: Articulación con el medio.

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad
¿A partir de las actividades de docencia, investigación o extensión que desarrolla el programa cuál es papel que desempeñan en su comunidad y en la sociedad?	15	Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	80*	Documento en el que se justifica la necesidad o interés de articular los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa de posgrado con otros programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales.		
			82	Documento en el que se presenta las estrategias desarrolladas por el programa para articularse con el entorno (Experiencia de investigaciones o de creaciones artísticas con impacto a nivel nacional, regional y local).		
	16	Relación del programa con el entorno.	83	Convenios y compromisos de cooperación académica firmados con instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo del programa o para ofertar el programa en otras sedes o instituciones.	Oficina jurídica de sede o nacional; DNPPos; ORI; Formato: DNA; SIA	Anual

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad
			84	Convenios o contratos con actores sociales en el marco de proyectos de extensión (Empresas, gremios, agencias de gobierno, ONGs, etc).	Dirección Nacional de Extensión - QUIPU	Anual
			85	Proyectos de extensión según tipo de servicio ofrecido por el departamento o unidad académica básica (cursos, diplomados, consultorías, etcétera).	Dirección Nacional de Extensión - QUIPU	Anual
	17	Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina.	86	Documento en el que se exprese la relevancia e impacto de cada grupo de investigación o de creación artística, incluyendo sus líneas de investigación, para el desarrollo del país, la región o a nivel local.		
		87*	Conocimiento del impacto de las líneas de investigación del programa y de sus proyectos para el país, por parte de su comunidad académica.	Encuestas	Anual	
		88	Productos o procesos obtenidos a partir de actividades académicas, de investigación o de extensión desarrolladas en el programa, que han generado innovaciones, cambios o mejoras en el entorno.	Formato	Anual	
MÁX. PONDERACIÓN FACTOR 6 ->			10			

### Factor 7: Internacionalización.

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad
¿Cómo son las relaciones e intercambios del programa a nivel internacional?	18	Movilidad de estudiantes y profesores del programa.	89	Convenios institucionales para el fortalecimiento de los programas con entidades nacionales e internacionales.		
			90	Requisitos para que los estudiantes matriculados realicen pasantía durante su proceso de formación.		
			91	Estudiantes y profesores que han realizado pasantías en grupos o entidades nacionales e internacionales.	Formato	Anual
			92	Profesores del programa que han desempeñado actividades académicas en universidades nacionales o extranjeras.	Formato	Anual
			94*	Directores, co-directores de tesis o trabajos finales y miembros del comité tutorial que sean externos a la Universidad.	Formato	Anual
			95	Convenios activos con entidades nacionales y extranjeras que ha utilizado el programa para el intercambio de estudiantes y profesores.	Formato	Anual
			96	Apreciación de estudiantes y egresados sobre la efectividad en la divulgación para vincularse con grupos de investigación o de creación artística en el extranjero.	Encuestas	Anual
	19	Internacionalización del currículo.	97*	Documentos institucionales en los que se expresan los lineamientos para otorgar doble titulación con universidades extranjeras y/o la homologación de cursos.		
		98	Asignaturas homologadas o convalidadas por la Universidad pertenecientes a programas de instituciones nacionales e internacionales.	Formato – SIA	Anual	

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad
			99*	Convenios de doble titulación con otras instituciones	Oficina jurídica de sede o nacional - DNPPos - ORI - Formato	Semestral
			100	Eventos de carácter nacional o internacional ofrecidos en el programa.	Formato	Anual
	20	Intercambio de producción académica originado en el programa.	101	Actividades académicas nacionales e internacionales a las que hayan asistido estudiantes o profesores del programa.	Formato	Anual
			102	Proyectos de investigación o de creación artística realizados conjuntamente con universidades o centros de investigación extranjeros.	Formato	Anual
	MÁX. PONDERACIÓN FACTOR 7 ->			10		

### Factor 8: Bienestar y ambiente institucional.

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad
¿Por qué razones el factor logró la calificación respecto de su tope total?	21	Apoyo institucional para el bienestar.	103	Documentos con políticas institucionales orientadas al bienestar, la movilidad y la cultura recreativa de la comunidad académica.		
			104	Políticas internas de becas y estímulos a nivel nacional, sede y facultad, para profesores y estudiantes		
			105	Apreciación de la calidad de los servicios de bienestar de la Universidad relacionados con el apoyo a la salud física y mental, oferta deportiva, cultural y recreativa, estadías cortas en el exterior, consecución de vivienda para estudiantes extranjeros que se vinculan al programa, becas y servicios educativos para los hijos de los estudiantes de la Universidad.	Encuestas	Anual
			106	Becas obtenidas por estudiantes y profesores.	Formato - Dirección de bienestar - Vicerrectoría Académica	Anual
			107	Apoyos financieros internos y externos a estudiantes y profesores.	Formato	Anual
	22	Divulgación de los servicios de bienestar a estudiantes y profesores del programa.	108	Apreciación de la efectividad en la divulgación de los servicios de bienestar de la Universidad relacionados con el apoyo a la salud física y mental, oferta deportiva, cultural y recreativa, estadías cortas en el exterior, consecución de vivienda para estudiantes extranjeros que se vinculan al programa, becas y servicios educativos para los hijos de los estudiantes y profesores de la Universidad.	Encuestas	Anual
MÁX. PONDERACIÓN FACTOR 8 ->			8			

### Factor 9: Egresados.

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad	
Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad	
¿Cuál es el grado de conocimiento que tiene el programa sobre sus egresados?	23	Aportes del egresado a su entorno.	109	Egresados con publicaciones	Formato	Anual	
			110	Participación en comités editoriales, científicos, técnicos o artísticos y en proyectos de extensión.	Formato	Anual	
			111	Reconocimientos o distinciones a su desempeño profesional o académico.	Formato	Anual	
	24	Seguimiento al desempeño.	112	Documentos con mecanismos o estrategias de seguimiento a sus egresados.			
			113	Egresados que se encuentran vinculados a entidades públicas, privadas, mixtas o como trabajadores independientes.	Encuestas	Anual	
			114	Apreciación de la efectividad de los mecanismos de seguimiento del programa a sus egresados.	Encuestas	Anual	
			115	Egresados encuestados que desempeñan labores directamente relacionadas con la formación que recibieron en el posgrado.	Encuestas	Anual	
			116	Apreciación de los egresados del programa sobre las posibilidades laborales después de haber concluido los estudios de posgrado.	Encuestas	Anual	
	MÁX. PONDERACIÓN FACTOR 9 ->			10			

### Factor 10: Recursos y Gestión.

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad
¿Qué aspectos facilitan la gestión y ejecución eficiente de los recursos del programa para apoyar adecuadamente las actividades de docencia, investigación y extensión?	25	Infraestructura física.	117	Documento del programa donde se presenta la disponibilidad de salones, laboratorios y otros espacios acondicionados para realizar actividades académicas.		
			118	Apreciación sobre la calidad de los espacios físicos disponibles para el programa.	Encuestas	Anual
	26	Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación.	119	Documentos con criterios y políticas institucionales y del programa en materia de adquisición, actualización y capacitación para el uso de recursos informáticos, de comunicación y de material bibliográfico.		
			120	Documento institucional y del programa en que se presente la disponibilidad de recursos informáticos y estrategias para facilitar su uso.		
			121	Apreciación de la suficiencia de los recursos informáticos y de comunicaciones con que cuentan profesores y estudiantes para la realización de sus actividades académicas.	Encuestas	Anual
			122	Apreciación sobre la calidad de los recursos informáticos y de comunicaciones con que cuentan profesores y estudiantes para la realización de sus actividades académicas.	Encuestas	Anual
			123	Apreciación sobre la actualidad del material bibliográfico, archivístico y de recursos informáticos	Encuestas	Anual

Pregunta integradora	#_car.	Característica	#_ind	Indicador	Fuente	Periodicidad	
	27	Fuentes de financiación y presupuesto.	124	Documento(s) con proyección, programación y ejecución del presupuesto incluyendo mecanismos de control para su ejecución.			
			125	Estrategia(s) de financiación que muestre(n) claramente la viabilidad financiera.			
			126	Apreciación de profesores sobre si los recursos presupuestales para el programa son adecuados.	Encuestas	Anual	
	28	Gestión del programa.	127	Documento con las funciones del Coordinador del Programa, de los Directores de Área Curricular y del Comité Asesor del programa.			
			128	Políticas de difusión del programa.			
			129	Apreciación de profesores y estudiantes de la calidad del apoyo administrativo.	Encuestas	Anual	
			130	Proporción entre el número de administrativos y el número de estudiantes y profesores.	Formato - SARA - SIA	Anual	
	MÁX. PONDERACIÓN FACTOR 10 ->			10			

\*\* No se obtuvo la información para realizar el cálculo del indicador