



Guía de Autoevaluación 2010

TALLER DE INDUCCIÓN PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE
PROGRAMAS DE POSGRADO – 2010.

Pablo Andrés Pérez Quevedo, Ing.



DIRECCIÓN NACIONAL
PROGRAMAS DE POSGRADO

¿Qué contiene la guía?

- **Factores, Características e Indicadores.**
- **Etapas del proceso de autoevaluación.**
- **Materiales de apoyo para el Taller de Autoevaluación.**
- **Los planes de mejoramiento y las metodologías de análisis.**
- **Glosario.**
- **Anexos (Instrumentos y Formatos).**



El modelo

FACTORES, CARACTERÍSTICAS E INDICADORES.

Descripción del modelo

Definición de Factor, Característica e Indicador

Tabla Comparativo de factores en tres modelos de evaluación: UN 2001-2006, UN 2007-2010, y CNA 2009.

Factores Proceso de Autoevaluación UNAL ¹ 2000 -2006	Factores Proceso de Autoevaluación UNAL 2008 - 2010	Factores Lineamientos p acreditación de M Doctorados. C Agosto 200
	1) Relación objetivos del Programa con Proyecto Educativo Institucional	1) Cumplimiento de objetivos del program
6) Profesores	3) Profesores	3) Profesores
4) Investigación.	5) Investigación y creación artística	5) Investigación: calidad, pertinencia y producción científica

Tabla Comparación de factores y características de los modelos de autoevaluación UN y lineamientos de acreditación CNA.

FACTORES	CARACTERÍSTICAS MODELO AUTOEVALUACIÓN UN 2010	CARACTERÍSTICAS LINEAMIENTOS ACREDITACIÓN CNA
1. Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional.	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	1. Cumplimiento de los objetivos del programa
	2. Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	
2. Estudiantes.	3. Perfil al momento de su ingreso.	2. Características de los estudiantes al momento de ingreso
	4. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.	3. Permanencia y desempeño de los estudiantes de posgrado.
	5. Perfil de los graduados.	4. Características de los graduados del programa
3. Profesores.	6. Perfil de los profesores.	5. Perfil de los profesores
	7. Desempeño de los profesores en el programa.	6. Productividad científica de los profesores
	8. Actualización pedagógica y académica.	7. Relación Tutor / Estudiante 8. Política sobre profesores

Factor 1: Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional.Indicador de tipo: documental estadístico de opinión

<i>PREGUNTA INTEGRADORA</i>	<i>CARACTERÍSTICA</i>	<i># IND</i>	<i>INDICADOR</i>	<i>FUENTE</i>	<i>PERIODICIDAD DE CÁLCULO</i>
¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	1	Documento institucional con Misión, visión, naturaleza y fines de la Universidad y documento de creación con objetivos de formación general y documento de adaptación con objetivos del plan de estudio.		
		2	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con el proyecto educativo institucional.	ENCUESTAS	SEMESTRE EN QUE SE APLICARON ENCUESTAS
	2. Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	3	Documento en el que se justifica la necesidad o interés de articular los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa de posgrado con otros programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales.		
		4	Documento que contenga los programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.		
		5	Número de programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.	FORMATO	SEMESTRAL

Factor 1: Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional.Indicador de tipo: documental estadístico de opinión *Título del factor*

PREGUNTA INTEGRADORA	CARACTERÍSTICA	# IND	INDICADOR	FUENTE	PERIODICIDAD DE CÁLCULO
¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	1	Documento institucional con Misión, visión, naturaleza y fines de la Universidad y documento de creación con objetivos de formación general y documento de adaptación con objetivos del plan de estudio.		
		2	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con el proyecto educativo institucional.	ENCUESTAS	SEMESTRE EN QUE SE APLICARON ENCUESTAS
	2. Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	3	Documento en el que se justifica la necesidad o interés de articular los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa de posgrado con otros programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales.		
		4	Documento que contenga los programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.		
		5	Número de programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.	FORMATO	SEMESTRAL

Factor 1: Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional.

Indicador de tipo: documental estadístico de opinión

 Leyenda – tipo de indicador.

PREGUNTA INTEGRADORA	CARACTERÍSTICA	# IND	INDICADOR	FUENTE	PERIODICIDAD DE CÁLCULO
¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	1	Documento institucional con Misión, visión, naturaleza y fines de la Universidad y documento de creación con objetivos de formación general y documento de adaptación con objetivos del plan de estudio.		
		2	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con el proyecto educativo institucional.	ENCUESTAS	SEMESTRE EN QUE SE APLICARON ENCUESTAS
	2. Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	3	Documento en el que se justifica la necesidad o interés de articular los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa de posgrado con otros programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales.		
		4	Documento que contenga los programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.		
		5	Número de programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.	FORMATO	SEMESTRAL

Factor 1: Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional.

Indicador de tipo: documental estadístico de opinión *Pregunta integradora
para el factor.*

PREGUNTA INTEGRADORA	CARACTERÍSTICA	# IND	INDICADOR	FUENTE	PERIODICIDAD DE CÁLCULO
¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	1	Documento institucional con Misión, visión, naturaleza y fines de la Universidad y documento de creación con objetivos de formación general y documento de adaptación con objetivos del plan de estudio.		
		2	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con el proyecto educativo institucional.	ENCUESTAS	SEMESTRE EN QUE SE APLICARON ENCUESTAS
	2. Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	3	Documento en el que se justifica la necesidad o interés de articular los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa de posgrado con otros programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales.		
		4	Documento que contenga los programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.		
		5	Número de programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.	FORMATO	SEMESTRAL

Factor 1: Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional.Indicador de tipo: documental  estadístico  de opinión *Características del factor.*

PREGUNTA INTEGRADORA	CARACTERÍSTICA	# IND	INDICADOR	FUENTE	PERIODICIDAD DE CÁLCULO
¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	1	Documento institucional con Misión, visión, naturaleza y fines de la Universidad y documento de creación con objetivos de formación general y documento de adaptación con objetivos del plan de estudio.		
		2	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con el proyecto educativo institucional.	ENCUESTAS	SEMESTRE EN QUE SE APLICARON ENCUESTAS
	2. Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	3	Documento en el que se justifica la necesidad o interés de articular los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa de posgrado con otros programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales.		
		4	Documento que contenga los programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.		
		5	Número de programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.	FORMATO	SEMESTRAL

Factor 1: Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional.

Indicador de tipo: documental estadístico de opinión

Los indicadores.

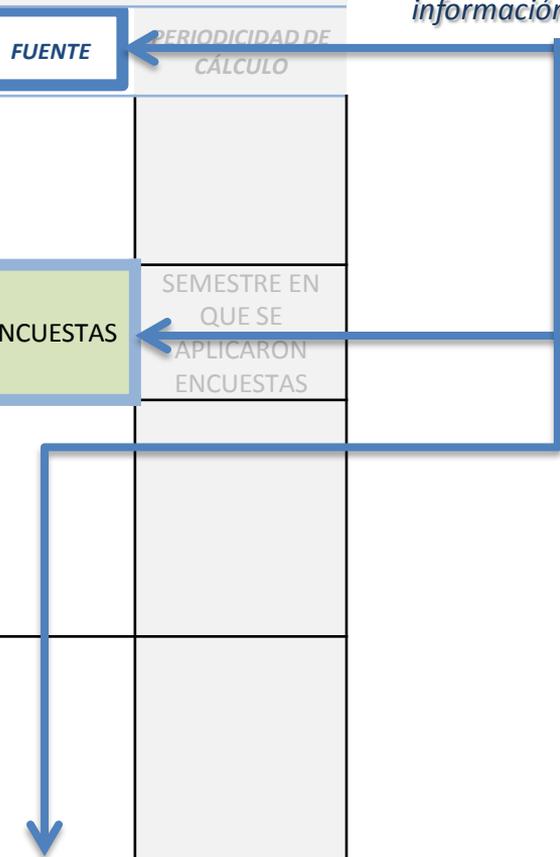
PREGUNTA INTEGRADORA	CARACTERÍSTICA	# IND	INDICADOR	FUENTE	PERIODICIDAD DE CÁLCULO
¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	1	Documento institucional con Misión, visión, naturaleza y fines de la Universidad y documento de creación con objetivos de formación general y documento de adaptación con objetivos del plan de estudio.		
		2	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con el proyecto educativo institucional.	ENCUESTAS	SEMESTRE EN QUE SE APLICARON ENCUESTAS
	2. Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	3	Documento en el que se justifica la necesidad o interés de articular los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa de posgrado con otros programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales.		
		4	Documento que contenga los programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.		
		5	Número de programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.	FORMATO	SEMESTRAL

Factor 1: Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional.

Indicador de tipo: documental - estadístico - de opinión

¿Dónde obtener la información?

PREGUNTA INTEGRADORA	CARACTERÍSTICA	# IND	INDICADOR	FUENTE	PERIODICIDAD DE CÁLCULO
¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	1	Documento institucional con Misión, visión, naturaleza y fines de la Universidad y documento de creación con objetivos de formación general y documento de adaptación con objetivos del plan de estudio.		
		2	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con el proyecto educativo institucional.	ENCUESTAS	SEMESTRE EN QUE SE APLICARON ENCUESTAS
	2. Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	3	Documento en el que se justifica la necesidad o interés de articular los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa de posgrado con otros programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales.		
		4	Documento que contenga los programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.		
		5	Número de programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.	FORMATO	SEMESTRAL

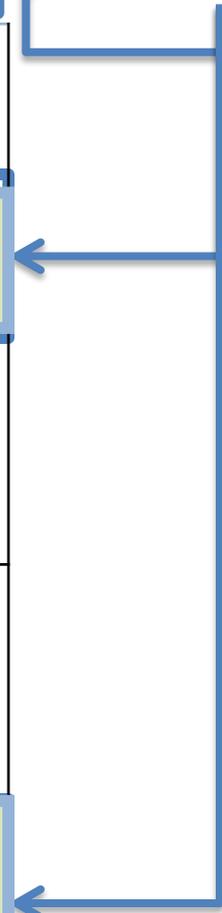


Factor 1: Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional.

Indicador de tipo: documental - estadístico - de opinión

¿En qué periodos se presentarían los resultados?

PREGUNTA INTEGRADORA	CARACTERÍSTICA	# IND	INDICADOR	FUENTE	PERIODICIDAD DE CÁLCULO
¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	1	Documento institucional con Misión, visión, naturaleza y fines de la Universidad y documento de creación con objetivos de formación general y documento de adaptación con objetivos del plan de estudio.		
		2	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con el proyecto educativo institucional.	ENCUESTAS	SEMESTRE EN QUE SE APLICARON ENCUESTAS
	2. Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	3	Documento en el que se justifica la necesidad o interés de articular los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa de posgrado con otros programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales.		
		4	Documento que contenga los programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.		
		5	Número de programas de pregrado o posgrado de la Universidad Nacional de Colombia u otras entidades nacionales o internacionales con los que se articulan los objetivos, contenidos, actividades, líneas de investigación o de creación artística, entre otros, del programa que se evalúa.	FORMATO	SEMESTRAL





El proceso

ETAPAS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN.

El cuadro de procedimientos.

Nombre etapa

ETAPA 5: Nombre de la etapa



Mes(es) propuesto(s)
para la Etapa



Diagrama de
escenarios

¿Quiénes Participan? (Actores)

- DNPPos
- Coordinador(a) de autoevaluación
- Comité Asesor de programa
- Comunidad Universitaria

Actores que participan

Actividades de la ETAPA 5:

- Actividad 1
 - Descripción actividad ...
- Actividad 2
 - Descripción actividad ...

Actividades



Formato de calificación y herramienta IGO.

MATERIALES DE APOYO PARA EL TALLER DE AUTOEVALUACIÓN.

**Materiales para la primera jornada del taller:
Formato de calificación de factores y
características.**

Factores	Ponderacion Institucional
1) Relación objetivos del Programa con Proyecto Educativo Institucional	8
2) Estudiantes	10
3) Profesores	12
4) Procesos académicos	10
5) Investigación y creación artística	12
6) Articulación con el medio	10
7) Internacionalización	10
8) Bienestar y ambiente institucional	8
9) Egresados	10
10) Recursos y Gestión	10

Tabla 8.
Ejemplo del
Momento 1:
Asignación de
máximas
ponderaciones
a las
características
en el formato
de
calificaciones.

FACTOR	PREGUNTA INTEGRADA	CARACTERÍSTICA	N° Ind.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	Calificación	Porcentaje
8. Bienestar y ambiente institucional	¿Son favorables las condiciones de bienestar para estudiantes y profesores? ¿Por qué?	21. Apoyo institucional para el bienestar	97	Indicador		
			98	Indicador		
			99	Indicador		
			100	Indicador		
		MÁX. PONDERACIÓN ->	6	Este valor lo asigna el Comité Asesor de acuerdo a la importancia que quiera otorgarle a la característica.		
		22. Divulgación de los servicios de bienestar a estudiantes y profesores del programa	101	Indicador		
		MÁX. PONDERACIÓN ->	2	Este valor lo asigna el Comité Asesor de acuerdo a la importancia que quiera otorgarle a la característica.		
MÁX. PONDERACIÓN ->	8	Este es el valor máximo que puede obtener un factor, por lo tanto viene prefijado en el formato de calificaciones				

FACTOR	PREGUNTA INTEGRADORA	CARACTERÍSTICA	Nº Ind.	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	Calificación	Porcentaje
8. Bienestar ambiente institucional	¿Son favorables las condiciones de bienestar para estudiantes y profesores? ¿Por qué?	21. Apoyo institucional para el bienestar	97	Indicador	4	66.7
			98	Indicador		
			99	Indicador		
			100	Indicador		
		MÁX. PONDERACIÓN ->	6	Calificación asignada por el Comité Asesor a la característica. No puede exceder el máximo de ponderación, en este caso 6.		
		22. Divulgación de los servicios de bienestar a estudiantes y profesores del programa	101	Indicador		
MÁX. PONDERACIÓN ->	2	Calificación asignada por el Comité Asesor a la característica. No puede exceder el máximo de ponderación, en este caso 2.	1	50.0		
MÁX. PONDERACIÓN ->	8	Calificación total del factor como resultado de la suma de las calificaciones de las características	5	62.5		

Tabla Ejemplo del momento 2: Calificación de características y obtención de totales.

Porcentaje obtenido por la calificación de la característica, respecto del valor máximo asignado.

Porcentaje obtenido por la calificación de la característica, respecto del valor máximo asignado.

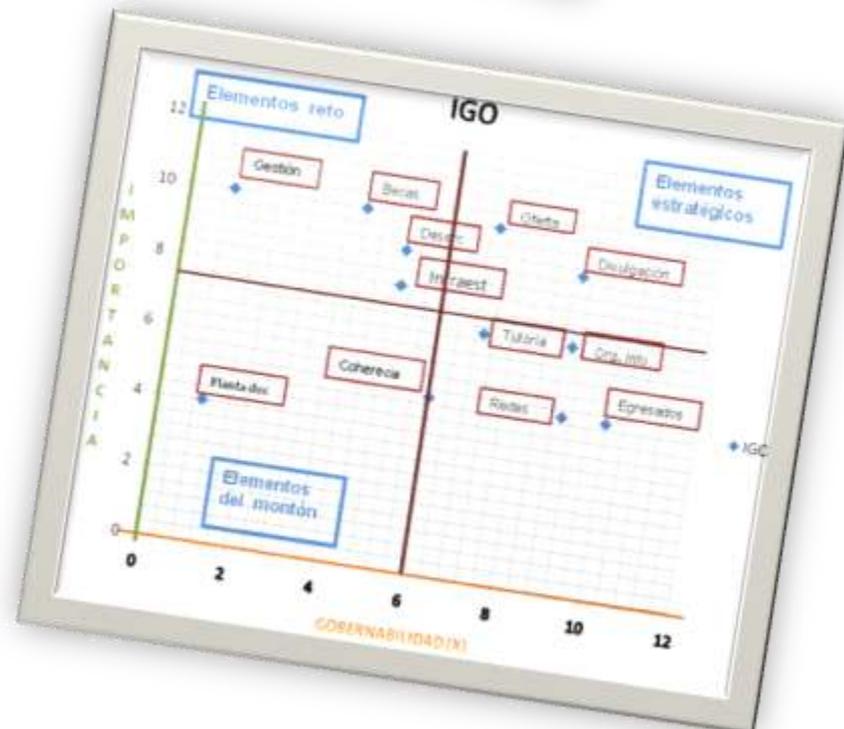
Porcentaje obtenido por la calificación del factor, respecto del valor máximo asignado.

Materiales para la segunda jornada del taller: Herramientas IGO.

CUADRO DE VARIABLES (elementos de análisis)

Elemento	Importancia	Gobernabilidad
1. Seguimiento a egresados	5	10
2. Planta docente	4	1
3. Tutorías	7	7
4. Financiación de la investigación	8	5
5. Coherencia con la misión y visión institucionales	5	6
6. Deserción	9	5
7. Gestión administrativa	10	1
8. Infraestructura	8	5
9. Becas	10	4
10. Organización de la información	7	9
11. Divulgación del programa	9	9
12. Oferta	10	7
13. Definición de redes de investigación	5	9
PROMEDIO	7.5	7

Elemento	Descripción
1. Articulación con el medio	El programa responde a las necesidades del medio, tiene convenios con instituciones externas a la universidad.
2. Tutorías	
3. Financiación de la investigación	Faltan tutorías. No se hace seguimiento a los alumnos.
4. Infraestructura	
5. Seguimiento a egresados	





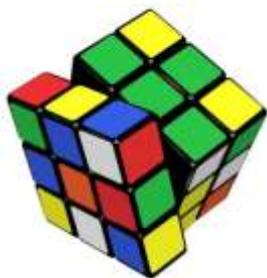
LOS PLANES DE MEJORAMIENTO Y LAS METODOLOGÍAS DE ANÁLISIS.

Realización del plan de mejoramiento a partir de las herramientas IGO.

Elementos	Objetivo	Acciones	Temporalidad	Responsable	Origen de los recursos (cuando sea pertinente)
Divulgación	Mejorar la difusión del programa.	1- Mejorar la página web del programa 2- Difundir la información del programa en diferentes sitios web	Corto plazo	Comité Asesor del programa	Presupuesto del programa
Oferta	Doblar la oferta de cupos en el programa	1- 2-			

Otras metodologías.

Marco Lógico



Modelo LCAG



ZOPP



prospectiva estratégica



Análisis DOFA

	Positif (pour atteindre l'objectif)	Négatif (pour atteindre l'objectif)
Origine interne (organisationselle)	Forces S Strengths	Faiblesses W Weaknesses
Origine externe (origine = environnement)	Opportunités O Opportunities	Menaces T Threats

GLOSARIO.



Auxiliar	Evaluación (autoevaluación)	Variable
Acreditación		Grupo de investigación
	Característica	
Deserción		CNA
	Plan de mejoramiento (plan de acción).	
DNPPos		Tutoría
	Compilación de información	
		Facilitador
Factor	Procesamiento de la información	
		Elemento de análisis
		Tutor
	Red de investigación.	Flexibilidad
Indicador		
	Líneas de investigación en el posgrado	
Sistema de información.		

Instrumentos, Formatos y Encuestas

ANEXOS.



Instrumento de priorización.


UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
 FACULTAD DE *XXXXXXXXXX*
 DEPARTAMENTO DE *XXXXXXXXXX*
TALLER DE AUTOEVALUACIÓN DE *XXXXXXXXXX*
 EXPERIENCIA PILOTO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO
 Fecha _____
 GRUPO N° _____

ACTIVIDAD 1: Identificación de elementos con base en el instrumento de priorización

La primera parte de esta actividad consiste en identificar elementos (aspectos, acciones, fortalezas, habilidades o dificultades) que incidieron positiva o negativamente en su programa curricular. Para ello se deben responder las preguntas del instrumento de priorización.

INSTRUMENTO DE PRIORIZACIÓN

I Resultados de la autoevaluación del programa curricular.

a) ¿Qué aspectos favorecieron o afectaron el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?
 Campo abierto para diligenciar por los participantes.

b) ¿De qué manera logra el programa la selección rigurosa de aspirantes? ¿Qué acciones lleva a cabo su programa para que sus estudiantes obtengan el perfil propuesto de egresado en el tiempo previsto?
 Campo abierto para diligenciar por los participantes.

**FACTOR 6:
ARTICULACIÓN CON EL MEDIO**

	Ponderación máxima	Calificación	Porcentaje obtenido
27. Relación del programa a nivel interinstitucional			
28. Impacto de las líneas de investigación y de las tesis de grado para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina			
29. Articulación del programa con el sistema de educación superior, así como con el sector productivo y diversas comunidades del país			
FACTOR 6	10		

Por qué razones el factor logró la calificación respecto de su tipo total?

Complementar en Word. Si es necesario, vide los estándares que aparecen en el sitio de indicadores en: www.prodeval.unal.edu.co

Las actividades de docencia, investigación y extensión que demandó el programa respondieron a las necesidades del medio? ¿Cómo es la interacción del programa con otras instituciones académicas, investigativas y de otros sectores (producción, servicios, artísticas)?

Formato para el informe final